

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis digital. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka untuk menjawab rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Desain pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital pada mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII di SMP Negeri Satap 3 Rembon berupa slide presentasi materi “Apa Itu Sains” dan “Laboratorium IPA” dengan tipe file .pptx yang berisi teks, gambar, animasi, suara, dan video.
2. Hasil pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital pada mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII di SMP Negeri Satap 3 Rembon pada validasi media masuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dan pada validasi materi masuk dalam kategori “**Sangat Layak**” sehingga media pembelajaran interaktif berbasis digital dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Hasil pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital pada mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII di SMP Negeri Satap 3 Rembon dinilai “**Sangat Praktis**” yang diperoleh dari respon guru dan peserta didik sehingga media pembelajaran interaktif berbasis digital dinyatakan praktis digunakan sebagai media pembelajaran dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Perlu adanya pelatihan untuk meningkatkan keterampilan bagi guru pengampu mata pelajaran untuk dapat mengkreasikan dan memanfaatkan teknologi dan fasilitas yang tersedia di sekolah menjadi berbagai bentuk media pembelajaran khususnya media pembelajaran interaktif berbasis digital untuk menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru sebagai fasilitator hendaknya dapat menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif terutama media pembelajaran interaktif berbasis digital yang dapat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan pembelajaran agar dapat membangkitkan motivasi peserta didik serta menciptakan suasana yang menyenangkan saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik agar semangat, rajin, dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan yang lebih luas dengan berbagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan..

4. Peneliti Selanjutnya

Disarankan pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan media pada materi IPA lain yang jauh lebih kompleks, dapat mengembangkan desain tampilan media yang lebih menarik, dan dapat mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang terbaru.

5. Bagi Universitas Kristen Indonesia Toraja

Penelitian ini menjadi sumber rujukan dan referensi mengenai pengembangan media pembelajaran khususnya media pembelajaran interaktif berbasis digital.