

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI SATAP 3 REMBON**

SKRIPSI



Oleh:

YUNI

220115034

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI SATAP 3 REMBON**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yuni

220115034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI SATAP 3 REMBON**

SKRIPSI

Yuni

220115034

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti', with a long vertical stroke extending downwards from the end of the signature.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI SATAP 3 REMBON**

Atas nama saudara:

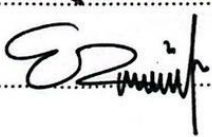
Nama : Yuni
NIM : 220115034
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan telah memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
2. Ervianti, S.Pd., M.Pd


(.....)

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....)

Anggota :

a. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....)

b. Muh. Putra Pratama, S.SI., M. Pd(.....)

c. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni

NIM : 220115034

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis

Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Kelas VII Di SMP

Negeri Satap 3 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan,


Yuni

The image shows a yellow rectangular meter stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '90ALX395997042'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Yuni' is printed.

MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada
Tuhan!

(Yeremia 17:7)

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam
segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan
syukur.

(Filipi 4:6)

Hidup Ugahari

(YUND)

ABSTRAK

Yuni, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri Satap 3 Rembon. Pembimbing I, Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, dan Pembimbing II, Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan di SMP Negeri Satap 3 Rembon. Pada sekolah tersebut ditemukan penyampaian materi pada beberapa mata pelajaran berlangsung secara monoton, dan pemanfaatan media pembelajaran yang berinovasi digital masih kurang, salah satunya pada mata pelajaran IPA Terpadu sehingga peserta didik cenderung merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan suatu media pembelajaran interaktif berbasis digital pada mata pelajaran IPA Terpadu. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan desain, kelayakan, dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital pada mata pelajaran IPA Terpadu Kelas VII di SMP Negeri Satap 3 Rembon. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE mulai dari tahap analisi, desain dan pengembangan. Hasil pada penelitian ini yaitu: (1) desain pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital berupa slide presentasi dengan tipe file .pptx yang berisi materi dan terdiri dari teks, gambar, animasi, video dan suara, (2) media pembelajaran interaktif termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase ahli media 87% dan nilai persentase ahli materi 95,2%, dan (3) media pembelajaran interaktif berbasis digital dinilai praktis dikarenakan mendapat respon positif dari pengisian angket respon guru dengan nilai persentase 98,3% dan respon peserta didik 93,1% yang masuk dalam kategori “Sangat Praktis”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, Digital

ABSTRACT

Yuni, 2024. *Development of Digital-Based Interactive Learning Media in Integrated Science Subjects for Grade VII at SMP Negeri Satap 3 Rembon.* Supervisor I, Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, and Supervisor II, Ervianti, S.Pd., M.Pd.

This research and development was conducted at SMP Negeri Satap 3 Rembon. At the school, it was found that the delivery of material in several subjects was monotonous, and the use of digitally innovative learning media was still lacking, one of which was in the Integrated Science subject so that students tended to feel bored in following the learning. Therefore, the researcher developed a digital-based interactive learning media in the Integrated Science subject. The purpose of this study was to describe the design, feasibility, and practicality of developing digital-based interactive learning media in the Integrated Science subject for Class VII at SMP Negeri Satap 3 Rembon. The development of this digital-based interactive learning media uses the research and development method (Research and Development) using the ADDIE development model starting from the analysis, design and development stages. The results of this study are: (1) the design for developing digital-based interactive learning media in the form of presentation slides with a .pptx file type containing material and consisting of text, images, animations, videos and sound, (2) interactive learning media is included in the "Very Appropriate" category with a media expert percentage value of 87% and a material expert percentage value of 95.2%, and (3) digital-based interactive learning media is considered practical because it received a positive response from filling out the teacher response questionnaire with a percentage value of 98.3% and student responses of 93.1% which is included in the "Very Practical" category.

Keywords: *Development, Interactive Learning Media, Digital*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VII di SMP Negeri Satap 3 Rembon” dengan baik. Menyadari pentingnya peran penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran yang dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah maka dilakukanlah penelitian dengan judul ini.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Selama menyusun skripsi ini ada beberapa tantangan yang menjadi pergumulan dan menghambat proses penyusunan. Namun karena doa, semangat, motivasi, materi, arahan, bimbingan, serta saran dan masukan yang membangun dari beberapa pihak membuat peneliti mampu melewati tantangan dan hambatan yang dihadapi. Oleh karena itu, lewat kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M. Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah berpartisipasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Simon Ruruk, M. Hum selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan UKI Toraja yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti dan telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Bapak Irianto Mangape, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SMP Negeri Satap 3 Rembon yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memberikan data terkait penelitian yang peneliti lakukan.
8. Ibu Sriwani Pilla Paembonan, S.Pd selaku guru Kelas VII di UPT SMP Negeri Satap 3 Rembon yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan data terkait dengan penelitian dan telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh guru dan peserta didik UPT SMP Negeri Satap 3 Rembon atas kerjasamanya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan baik.
10. Kedua orang tua tersayang, Bapak Daniel Rustam dan Ibu Milka Emi Tandililing yang telah merawat, mendidik, mendoakan, membiayai pendidikan, dan melakukan yang terbaik serta senantiasa mencurahkan kasih sayang kepada peneliti.
11. Kakak-kakakku Febriadi Tandililing, Juniardi Tandililing dan adikku Sherin Elsada yang senantiasa mendukung, mendoakan, juga membiayai peneliti selama menempuh pendidikan serta menjadi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan.
12. Semua keluarga besar peneliti yang senantiasa mendukung dan mendoakan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja
13. Angkil Sari yang selalu setia menemani dan membantu peneliti mengurus segala sesuatunya, menjadi tempat berbagi pengalaman, berperan sebagai sahabat, dan selalu setia mendengar keluh kesah peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi ini serta selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

14. Sahabatku Nagita, S.M yang selalu setia menjadi tempat berbagi pengalaman, tempat berkeluh kesah dan selalu memotivasi serta mendukung peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
15. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2020, terlebih khusus teman-teman kelas D2 dan teman terdekat peneliti Omega Pali' Allo Layuk, Cindy Indriani, dan Nugraha Risty Ritting yang telah menemani dari awal masuk kuliah, selalu bersama-sama melewati proses pendidikan, dan selalu saling mendoakan dan mendukung peneliti.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan baik bersifat moril dan materi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja hingga penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan anugerah-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri pada khususnya. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini.

Makale, 19 Agustus 2024
Peneliti

Yuni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran Interaktif	9
2. Media Pembelajaran Berbasis Digital	19
3. Pembelajaran IPA Terpadu	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Desain Penelitian.....	29
F. Definisi Operasional Variabel	34
G. Teknik pengumpulan data	34
H. Instrumen Penelitian.....	36
I. Teknik analisis data	39
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	62
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Pada Lembar Validasi	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Media	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	39
Tabel 3. 5 Skala Likert	40
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Validitas Media	41
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kepraktisan Media.....	42
Tabel 4. 1 Hasil penilaian ahli media	54
Tabel 4. 2 Kritikan dan saran validator ahli media	55
Tabel 4. 3 Hasil penilaian ahli materi.....	56
Tabel 4. 4 Kritikan dan saran validator ahli materi	57
Tabel 4. 5 Jadwal Uji coba media	58
Tabel 4. 6 Hasil skor dan penilaian guru.....	59
Tabel 4. 7 Hasil perolehan skor angket respon peserta didik.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital	27
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	30
Gambar 3. 2 Alur Desain Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital.....	31
Gambar 4. 1 Halaman menu utama.....	51
Gambar 4. 2 Halaman tema.....	51
Gambar 4. 3 Halaman petunjuk penggunaan	52
Gambar 4. 4 Halaman judul materi dan tujuan pembelajaran.....	52
Gambar 4. 5 Halaman materi sub bab A dan sub bab B.....	53
Gambar 4. 6 Halaman ucapan terima kasih	53
Gambar 4. 7 Halaman profil pengembang	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian	76
Lampiran 3 Surat izin validator media.....	77
Lampiran 4 Surat izin validator materi	78
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Media	79
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Materi.....	82
Lampiran 7 Storyboard	85
Lampiran 8 Tampilan media pembelajaran interaktif berbasis digital	88
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Guru	94
Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	97
Lampiran 11 Dokumentasi foto.....	101