


LAMPIRAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/333/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Rantepao**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,


Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

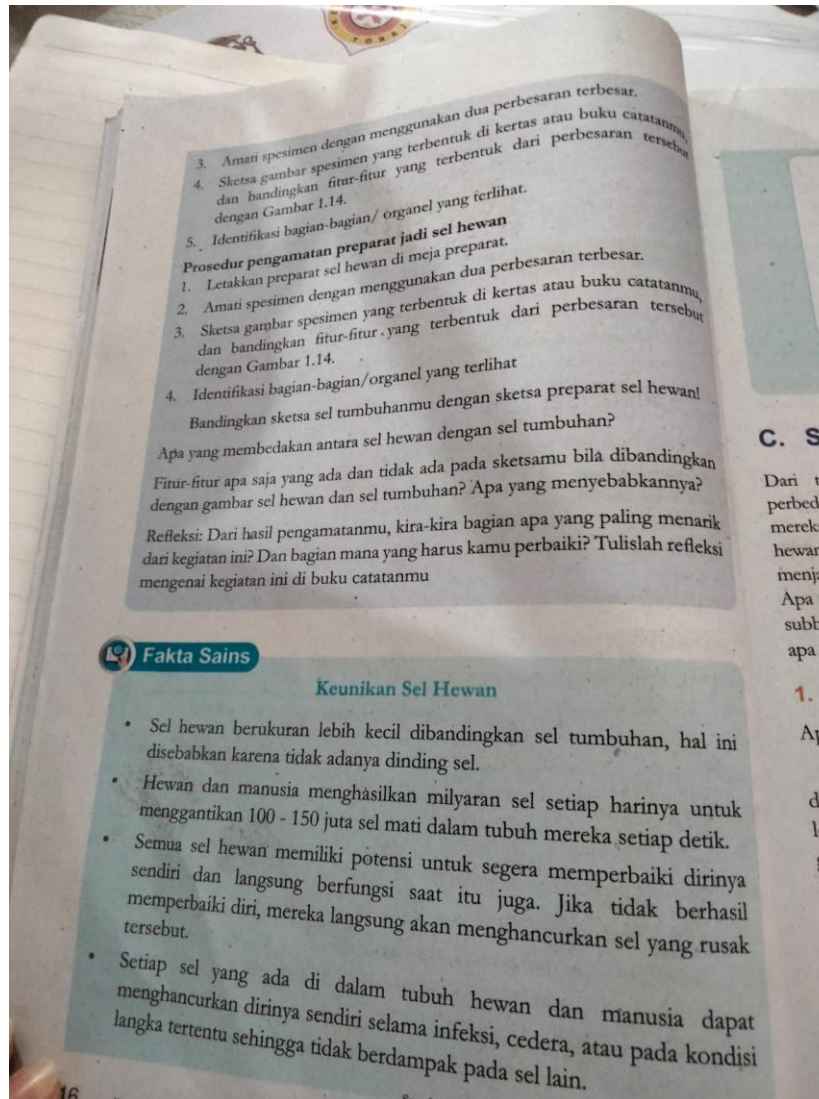
Nama : Resti Maitiran Padatuan
 NIM : 220115031
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran TGL (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao
 Pembimbing : 1. Ervianti, S.Pd., M.Pd.
 2. Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 8 Juni 2024


T. Dani/Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

lampiran 1 Surat Izin Penelitian



lampiran 2 Materi

sehingga membuat tumbuhan tidak bisa bergerak bebas seperti hewan. Nah, bagaimana dengan dinding sel, kira-kira kalau kita andaikan dengan yang ada disekolah kita, kira-kira apa ya?

c. Nukleus

Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak, dialah inti sel atau biasa disebut nukleus. Nukleus terdapat pada sel tumbuhan maupun pada sel hewan, dan berfungsi untuk mengatur seluruh aktivitas sel. Kalau dipikir-pikir, mirip dengan bapak/ibu kepala sekolah ya, yang mengatur agar aktivitas di sekolah berlangsung lancar.

d. Mitokondria

Kalian bisa berlari, bermain, belajar, dan melakukan serangkaian aktivitas lainnya karena memiliki energi. Mitokondria yang terdapat dalam sel hewan dan tumbuhan adalah bagian dari sel yang memproduksi energi tersebut melalui proses respirasi sel. Seperti layaknya perusahaan listrik yang menyalurkan energi listrik ke rumah-rumah, begitupun mitokondria.

e. Vakuola

Sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam vakuola. Vakuola di dalam sel tumbuhan jauh lebih besar dibandingkan sel hewan karena berfungsi untuk menyimpan hasil fotosintesis. Kalau di sekolah kita, kira-kira apa ya yang fungsinya mirip dengan vakuola?

f. Kloroplas

Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut *klorofil*. Dengan adanya klorofil, maka kloroplas berperan dalam proses fotosintesis yang menghasilkan makanan berupa glukosa.

g. Sitoplasma

Cairan seperti agar-agar bagian sel dan tempat dalam sel, disebut sitoplasma; sitoplasma adalah bagian sel yang mengisi ruang bagian-bagian sel.

Mari Uji Kemampuan

Berdasarkan pemahaman pengandaian, buatlah rangkuman. Kalian boleh menambahkan hal yang akan dijadikan penjelasan persaman atau perbedaan atau video ber...

Percobaan

Tujuan:
mengamati dan...

Alat-alat dan Bahan

- Mikroskop
- Potasium
- Kertas is
- Kaca pr
- Penetes
- Gelas p
- Sampel
- Preparat

Prosedur


1. Kupas
2. Siapk
- di Ak

gan sel

dan hewan
gan hewan?
beda? Catat
catatanmu

ewan dan
n simpulkan
itu jawaban
e sementara
Nah apa
e sementara
eda dengan
bar ini

bahan



Sel
Membran

amati
ari sel
ngkapi
bahan
secara
bih

Berdasarkan gambar di atas beserta hasil pengamatan melalui mikroskop, kira-kira apa yang membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan? Coba kalian isi tabel di bawah ini!

Struktur	Sel Hewan	Sel Tumbuhan	Kajian literatur
Dinding Sel			
Sel membran			
Nukleus			
Mitokondria			
Vakuola			
Kloroplas			
Sitoplasma			

Setelah mengisi tabel di atas, terlihat perbedaan dari sel hewan dan sel tumbuhan, tetapi pertanyaan mengenai mengapa tumbuhan tidak dapat bergerak seperti hewan, belum terpecahkan. Oleh karena itu, mari kita bahas satu-persatu bagian-bagian sel atau yang biasa disebut *organel*

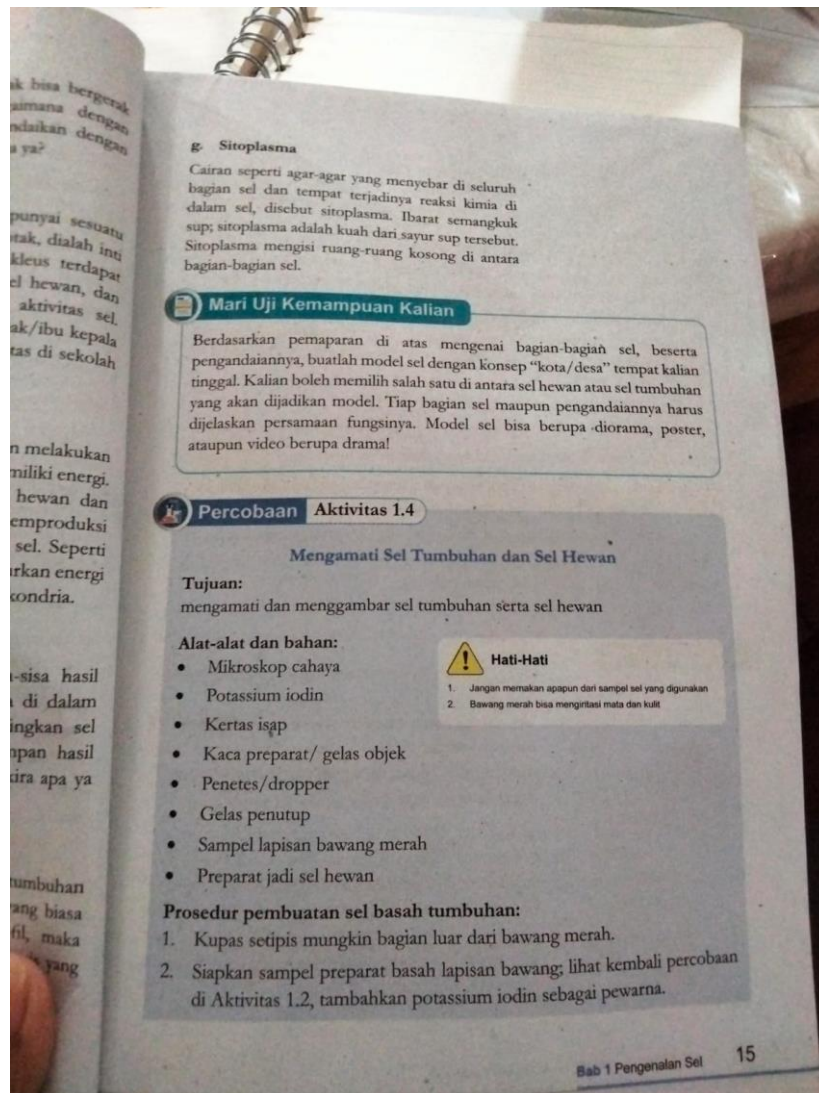
a. Sel membran

Sel membran dimiliki oleh sel hewan maupun sel tumbuhan. Sel membran berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel. Bahan-bahan yang dibutuhkan berupa partikel makanan, air, oksigen, dan juga sisa-sisa proses metabolisme tubuh. Sel membran juga bertindak sebagai pembatas antara sel dengan lingkungan luar. Jika kita mengibaratkan dengan lingkungan sekolah kita, kira-kira sel membran itu apa ya?

b. Dinding Sel

Dinding sel adalah bagian terluar dari sel tumbuhan yang berfungsi melindungi sel tumbuhan. Dinding sel hanya dimiliki oleh tumbuhan dan beberapa organisme bersel satu. Dinding sel ini bersifat kaku,

Bab 1 Pengenalan Sel 13



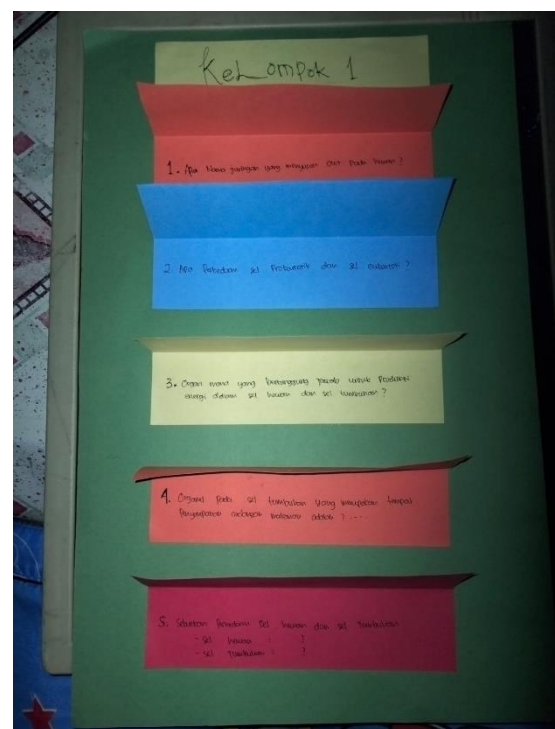


lampiran 3 Kegiatan *Pretest* kelas Eksperimen



lampiran 4 Kegiatan Penerapan Model Pembelajaran TGT





lampiran 5 Kegiatan Media Games TGT



6/6

**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

Jl. Emmy Saelan No. 1 Telp./Fax 0423-21208 Malango' Rantepao 91831

**DAFTAR SISWA KELAS VIII. 11
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

WALI KELAS :
GURU BK :

NO.	NO. INDUK	NISN	N A M A	L/P	AGAMA	N RATA2 RAPORT	RENG KING	KET
1	202207305	0095403235	ALVIN LEBANG	L	Kristen	85,73	28	7. 10
2	202207306	0108902944	ANDE KARAENG PONGTIKU	L	Kristen	86,40	19	7. 10
3	202207336	3103532646	ANGGIE ANASTASYA YUSUF	P	Kristen	86,70	14	7. 11
4	202207307	0101319453	ANISA UDA' SILAMBI'	P	Katholik	85,59	31	7. 10
5	202207337	0107883893	ARFICA TODINGBUA	P	Kristen	85,32	36	7. 11
6	202207339	0097555054	AUREL KANIA RANTE LEMBANG	P	Kristen	86,46	18	7. 11
7	202207209	0109177238	BRAYANT DATU LALONG	L	Kristen	87,94	6	7. 7
8	202207342	0107706247	DERFIANI NETE	P	Kristen	85,44	34	7. 11
9	202207343	0101257861	ELFAN CHRISTHOLY SAPULETTE	L	Kristen	89,09	3	7. 11
10	202207344	0103429346	ELTHONE INDRAJA ROMBE	L	Kristen	86,09	21	7. 11
11	202207314	0101985439	ELVA HANDAYANI LALLO	P	Kristen	85,90	23	7. 10
12	202207243	0108285649	ELVIRA AUDI LILING	P	Kristen	85,70	29	7. 8
13	202207345	0103433122	EMILIANUS	L	Katholik	86,74	13	7. 11
14	202207346	0096385177	EUNIKE PUTRI SEPTIAN	P	Kristen	85,76	27	7. 11
15	202207347	3086982861	FAHRANI PALEMBANGAN	P	Kristen	86,54	17	7. 11
16	202207249	3106133094	GEBRIELA ENJEL KALA'PADANG	P	Kristen	87,27	9	7. 8
17	202207349	0103382200	GHIMEL DATU LIMBULAYUK	P	Kristen	88,15	5	7. 11
18	202207317	0094570694	GREINO BEREKHYA TANGKELAYUK	L	Kristen	85,79	26	7. 10
19	202207351	0108979065	GRISELDA OLINDA ERIANTE KAWENGIAN	P	Katholik	90,33	1	7. 11
20	202207353	0091990562	JECONIAH MIRACLE TANDISAU	P	Kristen	85,99	22	7. 11
21	202207319	0108193340	JESSICA RARA TOBAN	P	Kristen	86,37	20	7. 10
22	202207320	0101045739	JOSA LORENZO	L	Katholik	86,85	12	7. 10
23	202207323	0108736929	LISA REMBON	P	Kristen	86,64	15	7. 10
24	202207324	0104677163	MARIA VALENTINA NATALICE ANGELORUN	P	Katholik	86,93	11	7. 10
25	202207327	0103214341	PATRICYA STEFHANY PASUDI	P	Katholik	85,54	32	7. 10
26	202207357	0107207745	PRAYSEL CHARISSHALOM ALLOBUNGA'	P	Kristen	88,65	4	7. 11
27	202207187	0098529724	PUTRA PABUTUNGAN	L	Kristen	85,46	33	7. 6
28	202207362	0106082907	REVALYA FHERA SARABA	P	Kristen	87,42	8	7. 11
29	202207329	0102874647	RICHARDO MALEWA RERUNG	L	Kristen	87,10	10	7. 10
30	202207161	0103618907	SWEETLY JUNIEL VIRENEDIRPA	P	Kristen	87,77	7	7. 5
31	202207364	0108065957	TIARA LILIS PARARI	P	Kristen	86,59	16	7. 11
32	202207332	0091820647	VARLDY DEO PASANDE	L	Katholik	85,82	24	7. 10

lampiran 6 Daftar nama siswa kelas VIII.11

Lampiran 7 Soal *Pretest* dan *Posttest*

Soal pilihan ganda

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama dan kelas Anda terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan dibawah dengan menyilang (x) jawaban a, b, c atau d pada jawaban yang anda anggap benar
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur

Nama :

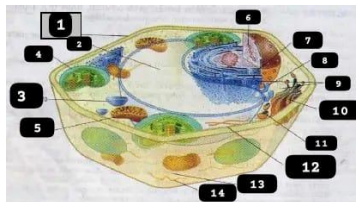
Kelas :

B. Soal

1. Bagian sel yang hanya ditemukan pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan adalah ...
 - a. Dinding Sel
 - b. Vakuola
 - c. Nukleus
 - d. Sentriol
2. Organel sel yang berperan dalam proses fotosintesis adalah
 - a. Mitokondria
 - b. Ribosom
 - c. Kloroplas
 - d. Lisosom
3. Berikut ini merupakan persamaan antara sel hewan dan sel tumbuhan
 - a. Memiliki dinding sel
 - b. Memiliki kloroplas
 - c. Memiliki membran sel
 - d. Memiliki sentriol
4. Perbedaan utama antara sel hewan dan sel tumbuhan terletak pada ...
 - a. Keberadaan dinding sel
 - b. Keberadaan kloroplas
 - c. Keberadaan vakuola
 - d. Keberadaan nukleus
5. Sel tumbuhan memiliki organel khusus yang tidak terdapat pada sel hewan, yaitu ...
 - a. Dinding sel
 - b. Kloroplas
 - c. Sentriol
 - d. Nukleus

6. Membran sel pada sel hewan dan sel tumbuhan memiliki fungsi yang sama, yaitu ...
 - a. Melindungi sel dan memberikan bentuk
 - b. Mengatur keluar masuknya zat
 - c. Melakukan fotosintesis
 - d. Menyimpan air
7. Fungsi utama dari dinding sel pada tumbuhan adalah
 - a. Melindungi sel dan memberikan bentuk
 - b. Melakukan fotosintesis
 - c. Menyimpan air
 - d. Menghasilkan energi
8. Bagian sel yang bertanggung jawab dalam mengatur semua aktivitas sel adalah ...
 - a. Sitoplasma
 - b. Nukleus
 - c. Ribosom
 - d. Membran sel
9. Bagian sel yang berfungsi menghasilkan energi dalam bentuk ATP adalah ...
 - a. Kloroplas
 - b. Lisosom
 - c. Mitokondria
 - d. Retikulum endoplasma
10. Tempat terjadinya sintesis protein dalam sel adalah :
 - a. Kloroplas
 - b. Ribosom
 - c. Sentirol
 - d. Retikulum endoplasma
11. Apakah struktur sel yang berfungsi dalam mencerna materi makanan dan membantu membersihkan sel dari zat-zat berbahaya ...
 - a. Ribosom
 - b. Lisosom
 - c. Sentirol
 - d. Membran sel
12. Apakah nama bagian sel yang berfungsi dalam sistesis lipid dan detoksifikasi Racun ...
 - a. Kloroplas
 - b. Lisosom
 - c. Reticulum endoplasma
 - d. Mitokondria

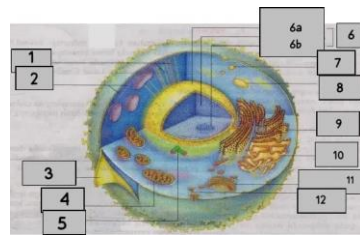
13. Struktur sel yang bertanggung jawab untuk mengatur lalu lintas bahan-bahan dalam sel adalah ...
- Kloroplas
 - Lisosom
 - Sentriol
 - Aparatus golgi
14. Apakah nama struktur sel yang mengatur kandungan air dalam sel tumbuhan ...
- Kloroplas
 - Lisosom
 - Sentriol
 - Vakuola
15. Bagian sel yang mengatur lalu lintas keluar masuknya zat-zat dari dan ke dalam sel tersebut ...
- Membran sel
 - Sentriol
 - Kloroplas
 - Retikulum endoplasma
16. Pasangan nama organel dan fungsinya yang benar adalah ...
- Membran sel – sekresi
 - Nukleus – transportasi
 - Mitokondria – respirasi
 - Badan golgi – regulasi
17. Sel yang tergolong prokariotik
- Tidak memiliki membran sel tergolong plasma
 - Tidak memiliki sistem endomembran dan membran nukleus
 - Tidak memiliki mitokondria
 - Tidak memiliki retikulum endoplasma dan lisosom
- 18.



Perhatikan gambar struktur sel tumbuhan diatas, organel sel yang tidak dimiliki sel hewan ditunjukkan oleh nomor ...

- 1, 3 dan 4
- 5,6 dan 7
- 12, 13 dan 14
- 9, 10 dan 14

19.




















Perhatikan gambar sel hewan diatas, gambar yang ditunjuk oeh 3 adalah

- a. Mitokondria
- b. Glioksisom
- c. Membran plasma
- d. Nukleus













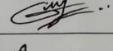

20. Manakah dari organel sel berikut yang tidak mengandung DNA?

- a. Inti
- b. Lisosom
- c. Kloroplas
- d. Mitokondria

Daftar Hadir Siswa
Kelas 8.11 SMP Negeri 1 Rantepao

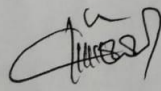
No	Nama Siswa	Paraf
1	Ice' datu Raudan	
2	Queensi Qhoroline	
3	Jendry	
4	Georn' waldi Tandi R.	
5	Juan Randy Pabuntar	
6	INDRI APRILIA KASSA	
7	Novita	
8	RISKY Tobing	
9	Wahyu Pingku' Rombe Bud'	
10	STEVEN marsal Dora Rombe	
11	mega katarangan	
12	Londy porinding	
13	ARCHINUR SENDA Ailo Paco	
14	Gidion christian Lumbaa	
15	Pemas Apriantha Inna	
16	Angel Putri Lungan	
17	Kayla Azalia Yasi Dera	

lampiran 8 Daftar Hadir Siswa Kelas VIII.11


18	Aprilia Limbong bua'	
19	Aurel Gesya Tangkalangi	
20	Bryan Parady	
21	Anugrah Lepong Bulan	
22	Agustinus . P.	
23	clairine Fiona	
24	Angelina ohtavia B.L	
25	ALSEIBY sulo	
26	Ega Syaloom Tandipau'	
27	cathy annabella parura	
28	Defonky Paffrangh	
29	BERALD PATANDA	
30	Gideon Rafael Lian	
31	Febrianto bayara timang	
32		
33		

Yang Mengetahui

Guru


 (Marlin Tampang)

Peneliti


 (Risti N. Padakun)

Lampiran 9 Materi

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

SEL HEWAN DAN TUMBUHAN

Dari subtopik sebelumnya, kita telah mengetahui bahwa sel merupakan unit terkecil dari makhluk hidup. Tetapi apakah sel juga memiliki bagian-bagian lain? Dan apa yang membuat hewan dan tumbuhan berbeda? Di subbab ini kita akan mempelajari bagian-bagian dari sel, serta perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan. Mari kita pelajari bersama-sama

Struktur Sel

Pada subbab sebelumnya kita telah mempelajari bahwa sel merupakan unit terkecil dari makhluk hidup. Tapi, apakah sel masih memiliki bagian-bagian yang lebih kecil lagi? Ataukah sel hanya ruangan kosong seperti pada sayatan gabus Robert Hooke? Kita patut berterima kasih dengan adanya penemuan mikroskop, sehingga misteri tentang sel akhirnya terpecahkan. Ketika kita mengamati sel di bawah mikroskop, kita akan mendapati bagian-bagian dari sel, yang terdiri dari berbagai macam organ yang berbeda. Bagian-bagian dari sel itu kita sebut *organel*. Tiap organel memiliki fungsinya masing-masing. Jika kita bandingkan dengan tubuh kita, maka organel layaknya organ pada tubuh manusia yang tiap bagiannya memiliki ciri khas masing-masing tapi merupakan satu kesatuan. Secara umum, struktur sel terdiri dari tiga bagian besar, yaitu inti sel, sitoplasma, dan membran sel. Jika diandaikan dengan semangkuk soto pada



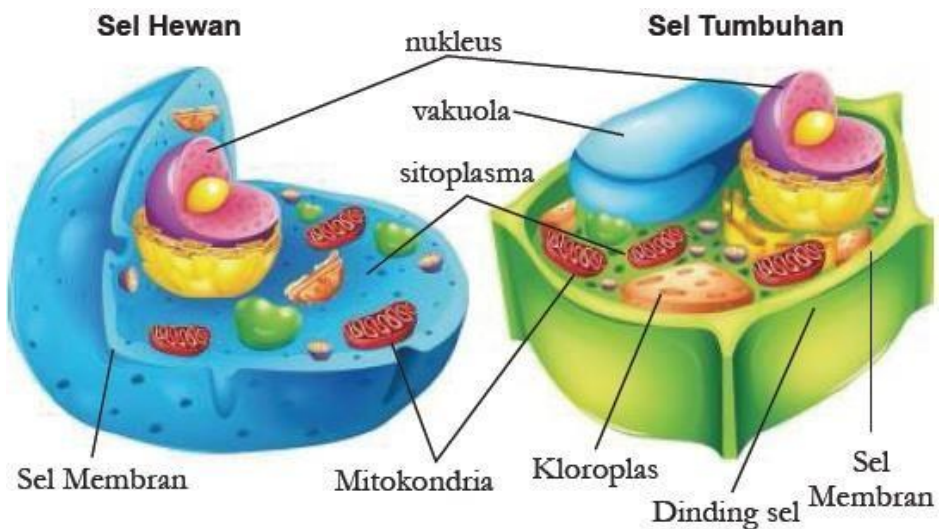
gambar 1.13, inti sel seperti telur yang ada di mangkuk pada gambar tersebut, sitoplasma adalah kuah soto, sementara membran sel adalah mangkuk. Coba sekarang kalian tarik kesimpulan dari

pengandaian tersebut!

Gambar 1.13
Semangkuk
soto kudus

1. Perbedaan sel hewan dengan sel Tumbuhan

Setelah mengamati perbedaan hewan dan tumbuhan, kira-kira apa yang bisa kalian simpulkan dari kegiatan tersebut? Jika salah satu jawaban kalian adalah hewan mampu bergerak sementara tumbuhan tidak, kalian sudah benar. Nah apa yang membuat hewan mampu bergerak sementara tumbuhan tidak? Apakah ada yang berbeda dengan sel mereka? Mari kita bahas melalui gambar ini.



Gambar 1.14 Sel hewan dan Sel tumbuhan

Berdasarkan gambar di atas beserta hasil pengamatan melalui mikroskop, kira-kira apayang membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan?

Coba kalian isi tabel di bawah ini!

Struktur	Sel Hewan	Sel Tumbuhan	Kajian literatur
Dinding Sel			
Sel membran			
Nukleus			
Mitokondria			
Vakuola			
Kloroplas			
Sitoplasma			

Setelah mengisi tabel di atas, terlihat perbedaan dari sel hewan dan sel tumbuhan, tetapipertanyaan mengenai mengapa tumbuhan tidak dapat bergerak seperti hewan, belum terpecahkan. Oleh karena itu, mari kita bahas satu -persatu bagian-bagian sel atau yang biasa disebut *organel*

a. Sel membran

Sel membran dimiliki oleh sel hewan maupun sel tumbuhan. Sel membran berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel. Bahan- bahan yang dibutuhkan berupa partikel makanan, air, oksigen, dan juga sisa-sisa proses metabolisme tubuh. Sel membran juga bertindak sebagai pembatas antara sel dengan lingkungan luar. Jika kita mengibaratkan dengan lingkungan sekolah kita, kira-kira sel membran itu apa ya?

b. Dinding Sel

Dinding sel adalah bagian terluar dari sel tumbuhan yang berfungsi melindungi sel tumbuhan. Dinding sel hanya dimiliki oleh tumbuhan dan beberapa organisme bersel satu. Dinding sel ini bersifat kaku, sehingga membuat tumbuhan tidak bisa bergerak bebas seperti hewan. Nah, bagaimana dengan dinding sel, kira-kira kalau kita andaikandengan yang ada disekolah kita, kira-kira apa ya?

a. Nukleus

Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak, dialah inti sel atau biasa disebut nukleus. Nukleus terdapat pada sel tumbuhan maupun pada sel hewan, dan berfungsi untuk mengatur seluruh aktivitas sel. Kalau dipikir-pikir, mirip dengan bapak/ibu kepala sekolah ya, yang mengatur agar aktivitas di sekolah berlangsung lancar.

b. Mitokondria

Kalian bisa berlari, bermain, belajar, dan melakukan serangkaian aktivitas lainnya karena memiliki energi. Mitokondria yang terdapat dalam sel hewan dan tumbuhan adalah bagian dari sel yang memproduksi energi tersebut melalui proses respirasi sel. Seperti layaknya perusahaan listrik yang menyalurkan energi listrik ke rumah-rumah, begitupun mitokondria.

c. Vakuola

Sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam vakuola. Vakuola di dalam sel tumbuhan jauh lebih besar dibandingkan sel hewan karena berfungsi untuk menyimpan hasil fotosintesis. Kalau di sekolah kita, kira-kira apa yang fungsinya mirip dengan vakuola?

d. Kloroplas

Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut *klorofil*. Dengan adanya klorofil, maka kloroplas berperan dalam proses fotosintesis yang menghasilkan makanan berupa glukosa.

e. Sitoplasma

Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel, disebut sitoplasma. Ibarat semangkuk sup; sitoplasma adalah kuah dari sayur sup tersebut. Sitoplasma mengisi ruang-ruang kosong di antara bagian-bagian sel.

		Correlations																				Total	
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20		
Soal_1	Pearson Correlation	1	454**	353*	529**	293	321	620**	239	529**	690**	121	239	208	154	608**	-072	208	089	457**	192	586**	
	N		008	044	002	098	068	000	160	020**	000	503	160	246	392	000	692	246	622	008	285	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
Soal_2	Pearson Correlation	454**	1	060	454**	454**	155	528	360*	454**	289	124	180	100	265**	175	190	250	480**	273	521**		
	N		008	000	000	008	000	002	022	008	115	115	461	266	578	045	124	266	160	005	126	002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_3	Pearson Correlation	353*	067	1	353*	155	373*	440*	-083	353*	289	447**	283	160	196	225	300	160	396*	242	199	523**	
	N		044	711	044	388	033	010	645	044	103	009	110	373	274	207	090	373	022	174	266	002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_4	Pearson Correlation	529**	454**	353*	1	293	321	361*	239	293	311	-069	239	208	095	401	266	383*	273	273	363*	537**	
	N		002	008	044	098	068	039	180	098	079	703	180	246	599	021	134	028	124	124	038	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_5	Pearson Correlation	293	454**	155	293	1	321	361*	677**	529**	311	311	239	383*	095	401	266	208	273	457**	192	586**	
	N		098	008	388	098	068	039	000	020**	079	079	100	028	599	021	134	246	124	008	285	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_6	Pearson Correlation	321	155	373*	321	321	1	245	390*	150	025	025	072	371*	158	005	149	496**	635**	501**	365*	546**	
	N		068	389	033	068	068	170	025	040	890	890	669	034	378	980	409	003	000	003	037	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_7	Pearson Correlation	620**	528**	440*	361*	361*	245	1	306	361*	396*	396*	306	105	226	489**	011	105	159	361*	319	588**	
	N		000	002	010	039	039	170	083	039	022	022	083	560	206	004	950	560	376	039	071	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_8	Pearson Correlation	239	396*	-083	239	677**	390*	306	1	239	064	1	165	460**	095	332	329	297	544**	544**	246	582**	
	N		080	022	645	180	000	025	083	180	723	177	302	007	599	059	062	093	001	001	168	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_9	Pearson Correlation	529**	454**	353*	293	321	620**	239	529**	690**	121	239	208	154	608**	-072	208	089	457**	192	586**		
	N		002	008	044	098	002	040	039	180	003	003	180	860	392	000	134	246	600	124	285	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_10	Pearson Correlation	690**	280	289	311	311	025	396*	064	500**	1	236	417*	103	195	681**	223	103	-108	336	113	518**	
	N		000	115	103	079	079	890	022	723	003	186	016	569	278	000	213	569	551	056	533	002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_11	Pearson Correlation	121	280	447**	-069	311	025	396*	241	500	236	1	417*	244	242	514*	359*	244	188	113	531**		
	N		503	115	008	703	079	890	022	177	008	186	016	171	175	002	040	171	294	291	535	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_12	Pearson Correlation	239	124	283	239	239	072	306	185	239	417*	417*	1	297	205	332	486**	134	031	373*	246	516**	
	N		180	491	110	180	180	689	083	302	180	016	016	093	253	059	004	458	864	033	168	002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_13	Pearson Correlation	208	199	160	208	383*	371*	105	460**	032	103	244	297	1	152	070	149	476**	461**	461**	267	521**	
	N		246	266	373	246	028	034	526	007	860	569	171	093	039	398	699	408	005	007	007	134	002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_14	Pearson Correlation	154	100	196	095	095	158	226	095	154	195	242	205	152	1	199	209	152	102	148	227	535**	
	N		392	578	274	599	599	378	206	599	392	278	175	253	398	33	266	242	398	572	411	203	001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_15	Pearson Correlation	608**	352*	225	401*	401*	005	489**	332	608**	681**	514**	332	070	199	1	238	224	-020	142	-005	561**	
	N		000	045	207	021	021	980	004	059	000	002	059	699	266	1	102	210	914	431	980	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_16	Pearson Correlation	-072	115	300	-266	-266	-148	011	339	-266	124	213	040	004	242	192	1	016	016	051	001	531**	
	N		692	524	090	124	124	409	950	062	124	213	040	004	242	192	1	121	016	016	051	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_17	Pearson Correlation	208	199	160	383*	208	498**	105	297	208	103	244	134	476**	152	224	275	1	461**	324	521**	558**	
	N		246	266	373	028	246	003	560	093	246	569	171	458	005	398	210	121	1	007	066	002	001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_18	Pearson Correlation	089	250	396*	273	273	635**	159	544**	-095	-108	188	031	461**	102	-020	416	461**	1	570*	299	529**	
	N		622	160	022	124	124	600	396	001	600	554	861	007	914	001	007	914	001	007	001	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_19	Pearson Correlation	457**	480**	242	273	457**	501**	361*	544**	273	336	188	373*	461**	148	142	416*	324	570**	1	433*	684**	
	N		008	005	174	124	008	003	039	001	124	056	294	033	007	411	411	016	066	001	012	000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Soal_20	Pearson Correlation	192	271	199	363*	192	365*	319	246	192	113	113	246	267	227	-005	342	521**	299	433*	1	541**	
	N		285	126	266	038	285	037	071	168	285	533	533	168	134	203	980	051	002	091	012	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
Total	Pearson Correlation	586**	521**	523**	537**	586**	546**	586**	582**	585**	518**	531**	516**	521**	535**	561**	531**	558**	529*	684*	541**	1	
	N		000	002	002	001	000	001	000	001	001	002	001	002	002	001	001	001	002	000	001	001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

lampiran 10 Hasil Uji Validitas Pearson Correlation

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII.11
KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Keterangan	Nilai	
			Pretest	Posttest
1	Febrianto	✓	50	90
2	Gosyen	✓	30	100
3	Architur	✓	35	60
4	Ega	✓	55	90
5	Alseiby	✓	40	100
6	Juan	✓	55	85
7	Cathy	✓	60	100
8	Inri	✓	45	75
9	Kayla	✓	50	75
10	Kurnia	✓	50	70
11	Agustinus	✓	45	65
12	Denry	✓	50	90
13	Fatan	✓	45	85
14	Gerald	✓	35	65
15	Steven	✓	40	70
16	Anugrah	✓	55	75
17	Aprilia	✓	60	80
18	Clarine	✓	40	85
19	Queensi	✓	35	60
20	Angel	✓	30	75
21	Devanly	✓	30	60
22	Wahyu	✓	35	95
23	Angelina	✓	30	75
24	Risky	✓	20	95
25	Brayen	✓	30	85
26	Ice	✓	55	70
27	Novita	✓	35	80
28	Mega	✓	35	85
29	Gidion	✓	45	90
30	Landy	✓	25	80
31	Demas	✓	40	95
32	Gidion	✓	30	80
33	Fatan	✓	45	85

lampiran 11 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII.12**KELAS KONTROL**

No	Nama	Keterangan	Nilai	
			Pretest	Posttest
1	Miracles	✓	35	60
2	Brigit	✓	25	60
3	Ekaresti	✓	40	85
4	Dominique	✓	45	65
5	Aril	✓	40	65
6	Fristian	✓	40	75
7	Gabriel	✓	50	55
8	Garin	✓	30	80
9	Janriancia	✓	35	60
10	Alvin	✓	30	60
11	Feri	✓	40	85
12	Cheril	✓	40	75
13	Cheline	✓	30	80
14	Grace	✓	30	45
15	Adcrisa	✓	25	65
16	Quinza	✓	25	60
17	Earlyne	✓	45	70
18	Zaneta	✓	25	70
19	Vhinza	✓	35	65
20	Sirma	✓	45	65
21	Bulan	✓	35	40
22	Hawila	✓	20	55
23	Yezihka	✓	15	60
24	Adel	✓	30	65
25	Aditya	✓	35	70
26	Venisa	✓	50	85
27	Micheel	✓	10	75
28	Keisya	✓	25	80
29	Olivia	✓	35	65
30	Desry	✓	20	70
31	Julia	✓	30	60
32	Juniati	✓	50	75
33	Clinton	✓	35	65
34	Jansseen	✓	30	70

lampiran 12. Daftar Nilai Kelas Kontrol

19.45

docs.google.com/form

Soal Posttest

Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama dan kelas Anda Terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan dibawah dengan memilih jawaban a, b, c, atau d yang anda anggap benar
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur

restypadatuan24@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

Draf disimpan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama Lengkap *

Resti

Kelas *

D2

Halaman 1 dari 2

Berikutnya Kosongkan fo

19.45

docs.google.com/form

Soal Posttest

restypadatuan24@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Soal Materi Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

SOAL

1. Bagian sel yang hanya ditemukan pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan adalah ... * 5 poin

☐ a. Dinding Sel

☐ b. Vakuola

☐ c. Nukleus


☐ d. Sentiol

2. Organel sel yang berperan dalam proses fotosintesis adalah * 5 poin

☐ a. Mitokondria

☐ b. Bikosom

lampiran 13. Tampilan *Google Form Soal Posttest*


PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 RANTEPAO
Alamat : Jl. Emmy Saetan No. 1 Rantepao, Toraja Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 276/421.3/SMPN 1 Rpao/TU/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SMPN 1 Rantepao menerangkan bahwa :

Nama	: RESTI MAITIARA PADATUAN
Tempat/ tanggal Lahir	: Ba'lele, 24 Mei 2002
NIM	: 220115031
Program Study	: Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	: UKI Toraja
Alamat	: Ba'lele

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : TA.00.03/333/UKI Toraja.DFKIP/2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rantepao sejak tanggal 09 Juli s/d 7 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantepao, 15 Agustus 2024

ANDARTAS MABADI, S.Pd., MBA
 NIP. 197004171994011003

lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian



lampiran 15. Kegiatan Pretest kelas Kontrol



lampiran 16. Kegiatan Pemberian Hadiah/Penghargaan

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest - Experimen & Posttest - Experimen	33	,085	,638
Pair 2	Pretest - Kontrol & Posttest - Kontrol	34	,169	,339

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest - Experimen	41,21	33	10,535	1,834
	Posttest - Experimen	80,91	33	11,823	2,058
Pair 2	Pretest - Kontrol	33,24	34	9,761	1,674
	Posttest - Kontrol	67,06	34	10,525	1,805

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Experimen - Posttest - Experimen	-39,697	15,152	2,638	-45,070	-34,324	-15,050	32	,000
Pair 2	Pretest - Kontrol - Posttest - Kontrol	-33,824	13,088	2,245	-38,390	-29,257	-15,069	33	,000

lampiran 17. Hasil Uji *Paired Samples T-Test*



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Resti Maitiara Padatuan lahir pada tanggal 24 Mei 2002 di Ba'lele, Rantepao Toraja Utara. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara oleh pasangan Musa Dolo' Padatuan dan Yuspin Adelia Kadang (tapi sudah pisah hahah). Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 2 Rantepao 2009-2014.

Melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya di SMP Negeri 1 Rantepao tahun 2014-2017. Melanjutkan bangku SMA di SMA Negeri 2 Rantepao. Pada tahun 2020 penulis memilih untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan memilih jurusan Teknologi Pendidikan. Penulis juga pernah menjadi salah satu mahasiswi di Universitas Negeri Semarang (UNNES) selama satu semester pada tahun 2023 dengan mengambil jurusan yang sama.

Adapun pengalaman organisasi penulis yaitu pernah menjabat sebagai Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) periode 1. Menjadi Sekretaris Senat Mahasiswa FKIP (SMFKIP), dan Pengurus UKM Paduan Suara Uki Toraja.