

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta (2009).
Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaiwaty, Perkuliahan Pascasarjana IAIN Iman Bonjol Padang, 1 November 2014
- Ayu, N., Lestari, P., Suastra, W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2022). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament dalam Seting Saintifik Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa*. 6.
- Ahmad Fakhir Hutaaruk. (2021) *Pemanfaatan Model sejarah dalam Pengembangan Model Team Games Tournament BerbasisMultikulturalisme Untuk Meningkatkan Sikap Kebhinekaan Medan*: Yayasan Kita Menulis.
- Adyana..(2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Team Games Tournaments (TGT) Berbasis Fotografi Bukti Peninggalan Sejarah Pada Tingkat SMA*.
<http://doi:10.5281/zenodo.7110810> .
- A. S.Dakhi, (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- A.Yildis, & S Baltaci,. 2016. *Reflections From TheAnalytic Geometry Courses Based On Contextual Teaching And Learning Through Geogebra Software*. The Online Journal Of New Horizons In Education. Vol. 6, Issue 4, pp. 155–166.
- I. G.Gunarta, (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- L M..Ilhamdi, Irawati, I., , & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- I.Yuwanita, (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 10(2), 189. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8731>
- M., Asbari. F A., Aulia,, & A S. Wulandari,. (2024). Kurikukulum Merdeka: Problematik Guru dalam Implementasi Teknologi Informasi pada Proses Pembelajaran. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*,

- 3(2), 65–70.
- M., Hosnan 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 2, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mursalin, E., & Setiaji, A. B. (2021). Menumbuhkan Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Sains: Penggunaan Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Efektif. *E-Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya*, 1(1), 95–104.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- N Fauziyah,. (2020). Model Team Games Tournaments (Tgt) Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Socius*, 9(2), 144–154. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/index>
- R., Purwanti, & Supriyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 6(5), 839–848.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad
- Sugandi Achmad, *Teori Pembelajaran*, (Semarang, UPT MKK UNNES, 2006), hlm. 94, Cet.4.
- S.Rahman, (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- S., Rochmana, & M.Shobirin, 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Benda Dan Sifatnya (Studi Pada Siswa Kelas V MI Gebanganom Semarang Timur Kota Semarang). *Elementary*, 3, 91-106.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Salima, P.A., Bakti, M., Budi, U. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 SMA AL ISLAM 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2): 109-118.
- S. T Setianingsih,, Informatika, J. T., Batam, P. N., Info, A., & Juni, R. (2020). *Media Informasi Dinas Kominfo Kota Batam*. 4(1), 1–9.

Sugiyono. (2016). *Statistik untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suherti, Cooperatif Learning Teori, Bandung: Nursa Media, 2018.

T.Riswakhayuningsih, (2022). Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (Atp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas Vii Smp. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20–30. <https://doi.org/10.55686/ristek.v7i1.123>

Z.,Hasanah, & A. S.Himami, (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>