

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh :

Resti Maitiara Padatuan

220115031

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk Diseminarkan dalam
Rangka Penelitian Skripsi

Oleh :
Resti Maitiara Padatuan
220115031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES
TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh :

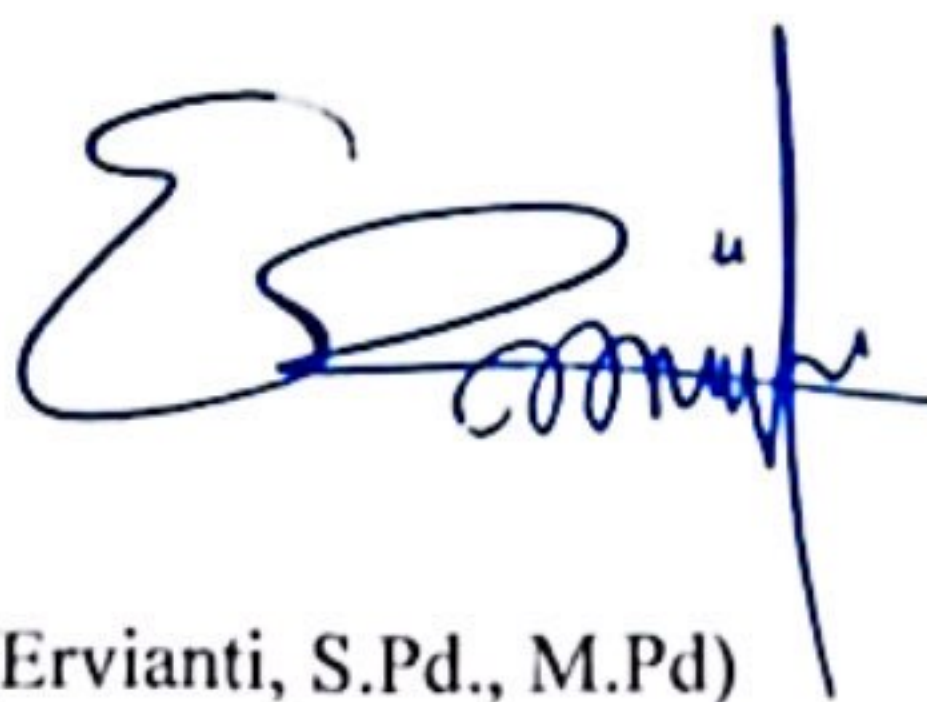
Resti Maitiara Padatuan

220115031

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ervianti', with a long vertical line extending downwards from the end of the signature.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO

Atas nama saudara :

Nama : Resti Maitiara Padatuan

Nim : 220115031

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

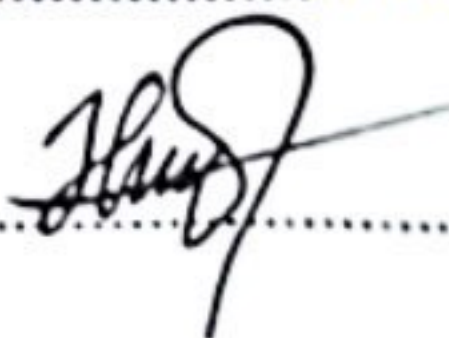
Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(..........)

2. Hasni, S.Pd., M.Pd

(..........)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Maitiara Padatuan

Nim : 220115031

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Resti Maitiara Padatuan

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Ervianti, S.Pd., M.Pd

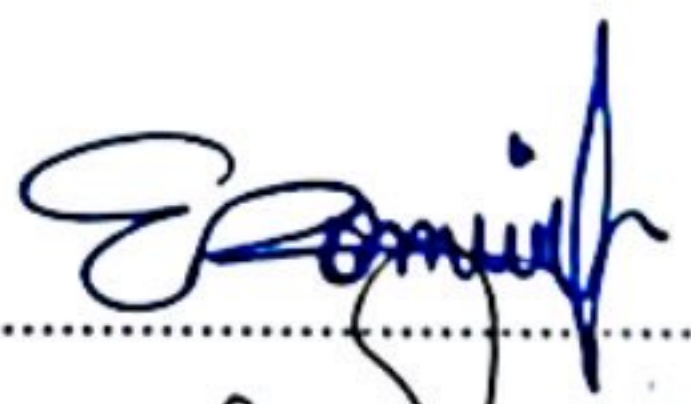
Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd

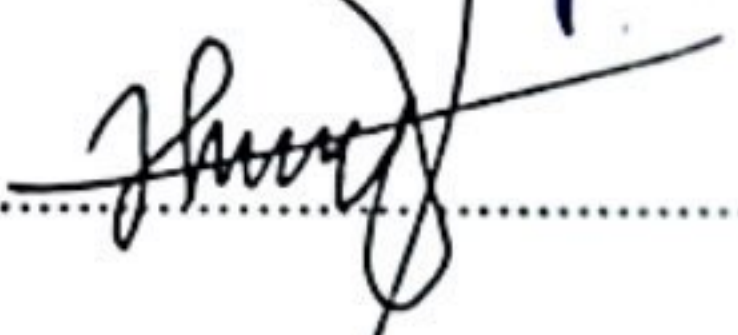
Anggota :

a. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

c. Muh. Putra Pratama., S.SI., M.Pd

()

()

()

()

()

MOTTO

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan. Kamu akan mendapatkannya”

- Matius 21:22 -

Tuhan tahu kamu hebat makanya kebahagiaanmu tidak selalu di waktu yang cepat, tapi di waktu yang tepat.

“ Jangan Takut akan masa depanmu, Dia yang berjanji Dia juga akan menepati tepat pada waktunya.”

- Ulangan 31:6 -

ABSTRAK

Resti Maitiara Padatuan, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantepao. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Hasni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experimental* desain *Nonequivalent Control Design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 64 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji hipotesis hasil perhitungan nilai sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*), Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Resti Maitiara Padatuan, 2024. The Effect of the TGT (Teams Games Tournament) Learning Model on the Learning Outcomes of Grade 8 Students at SMP Negeri 1 Rantepao. Undergraduate Thesis, Study Program of Educational Technology, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Supervised by Ervianti, S.Pd., M.Pd as the first supervisor and Hasni, S.Pd., M.Pd as the second supervisor.

This study aims to determine the effect of the TGT (Teams Games Tournament) learning model on students' learning outcomes in Science subjects for grade 8 at SMP Negeri 1 Rantepao. The type of research used is quantitative research with a Quasi-Experimental design, specifically the Nonequivalent Control Design. The sample in this study consisted of 64 students. Data was collected using objective tests in multiple-choice form. The tests used in this study were a pre-test and a post-test. Data analysis used normality tests and hypothesis testing. Based on the results of the hypothesis test, the calculated sig. value (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an effect of the TGT (Teams Games Tournament) learning model on students' learning outcomes.

Keywords: TGT (Teams Games Tournament) Learning Model, Student Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan perlindungan serta penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Group Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Rantepao" dengan lancar Proposal penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja Penulisan proposal ini dapat diselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung dalam penyusunan proposal ini, yaitu :

1. Dr. Oktavianus Pasoloran, SEM S1, Ak, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Ibu Hasni, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap bapak/ibu dosen teknologi pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
6. Terima kasih kepada Admin Prodi Teknologi Pendidikan yang senantiasa sabar dalam membantu mengurus berkas dan administrasi penulis selama menjadi mahasiswa di prodi Teknologi Pendidikan.

7. Keenam tapi terutama untuk Tuhan Yesus, yang sungguh luar biasa penyertaan dan kasih sayang-Nya kepada penulis yang tak berkesudahan. Banyak hal yang penulis lalui hingga detik ini semua karna campur tangan Tuhan Yesus. Menjadi sumber kekuatan dalam kehidupan penulis, terima kasih telah menjadi rumah ternyaman penulis untuk mengungkapkan segala pergumulan, suka maupun duka penulis.
8. Superhiro dan panutanku Papa Musa Dolo' Padatuan, dan Mama Yuspin Adelia Kadang, Nenek tersayang penulis Salu Pottu yang sangat berjasah dalam hidup dan sosok yang sangat menginspirasi penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Saudara tersayang penulis Valen Erwin Padatuan, Irma Angelina, Marvel Nuang, Iqza Noveli, Yuki, kakak Riris, kakak Iney, kakak Serny yang selalu mendukung, memberi bantuan material dan semangat serta senantiasa mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan hingga tahap akhir.
10. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Gita Ria Bura, Amanda Nudia, Aprisye Ratte Tandungan, Ivon Aimlekia, Felix Andika, Herlisya, Iga Kinni, Dini Chayani, Ni Putu Dian Widiastuti, Ni Putu Luna, Nia Bate, Sasa Grace, Dea sorongan, Luisa Maharani, Sepriani Rantelimbong, Ingried Vebrianti, Martcelin Hilda, dan kak Jefri Barung, Ana sachlan, Putri Inaya,. Terima kasih Telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
11. Kepada Yuni Jimin, Omega Pali', Cindy Indriani yang pernah bersama penulis dari awal kuliah. Terima kasih untuk proses dan menjadi bagian dari proses penulis selama kuliah. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus sedihnya dari pendewasaan ini. Setiap masa ada orangnya tapi berharap mereka selalu ada.

12. Rekan-rekan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya serta bantu selama proses perkuliahan.
13. Rumah kedua penulis selama berkuliah UKM Paduan Suara Mahasiswa UKI Toraja, tempat ternyaman memiliki orang-orang yang dapat memberikan pengalaman dan tempat berproses yg luar biasa. Khususnya untuk Helon, Senarion, Andi Marcelino, Karin Natasya yang selalu memberi semangat dan dukungan berupa material kepala penulis sangat tidak akan pernah terlupakan dan tidak didapatkan dimana – mana.
14. Kepada sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tantangan dan tekanan di luar, tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dengan penuh tetesan air mata hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Dalam berbagai keterbatasan penulis, Tuhan Yesus selalu ada dalam setiap langkah proses penulis yang terus mmeberikan harapan dan mujizat-Nya serta terus menopang penulis disaat tidak lagi mampu untuk maju.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas skripsi ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Rantepao, 24 Mei 2024

Resti Maitiara Padatuan

DAFTAR ISI

SAMPUL..... i

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR..... x

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 7

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 10

 A. KAJIAN TEORI 10

 1. Model Pembelajaran 10

 2. Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament)..... 13

 3. Hasil Belajar..... 18

 4. Ilmu Pengetahuan Alam..... 23

 d. Kerangka Pikir 26

 e. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN 27

 A. Jenis dan Desain Penelitian..... 27

 B. Tempat dan waktu Penelitian..... 29

 C. Populasi dan Sampel penelitian 29

 D. Defenisi Operasional Variabel 30

 E. Teknik Pengumpulan Data..... 31

 F. Instrumen Pengumpulan Data..... 32

 G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 34

 H. Teknik Analisis Data..... 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 37

 A. Hasil Penelitian 37

1. Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Instrumen Penelitian 39

3. Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 40

4. Teknik Analisis Data..... 41

5. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP..... 52

A. Kesimpulan 52

B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA..... 53

LAMPIRAN 56

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao29

Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen *pretest* dan *posttest*33

Tabel 4. 1 Tahap Kegiatan Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen.....38

Tabel 4. 2 Tahap kegiatan Pelaksanaan Pada Kelas Kontrol39

Tabel 4. 3 Uji Validitas Uji Soal *Pretest*.....40

Tabel 4. 4 Anslisis Desriptif Nilai Rata-rata *Pretest*.....42

Tabel 4. 5 Data Hasil Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. 42

Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas43

Tabel 4. 7 Deskriptive Statistics Nilai Rata-rata *Posttest*43

Tabel 4. 8 Data Hasil Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. 44

Tabel 4. 9 Uji Normalitas *Posttest*45

Tabel 4. 10 *Paired Samples Statisties*46

Tabel 4. 11 Hasil Uji *Paired Samples Test*47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....27

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....28

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2 Materi (Buku Cetak).....	58-63
Lampiran 3 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Lampiran 4 Kegiatan Penerapan Model TGT	66
Lampiran 5 Media Games TGT	67
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68-71
Lampiran 7 Daftar Hadir Kelas VIII.11	72-73
Lampiran 8 Materi Silabus.....	74-77
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	78
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa kelas Eksperimen	79
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa kelas Kontrol.....	80
Lampiran 12 <i>Goggle Form</i> Soal <i>Pretest</i>	81
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	82
Lampiran 14 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	83
Lampiran 15 Kegiatan Pemberian Penghargaan	84
Lampiran 16 <i>Hasil Uji Paired Samples T-Test</i>	85