

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
TORAJA DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RESITA PATANDIANAN  
220115049**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

**TORAJA DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan\  
untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:  
Resita Patandianan  
220115049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
TORAJA DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**


**RESITA PATANDIANAN**

**220115049**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Teknologi Pendidikan**

  
(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

### **PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

Atas nama saudara :

Nama	: Resita Patandiaan
Nim	: 220115049
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Prongam Studi	: Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

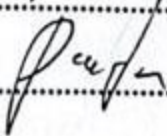
Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd


(..........)

2. Muh. Putra Pratama, S.SI.,M.Pd

(..........)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat keputusan (SK) Dekan No.HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
  
Paul Rodi Palmbong, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0930098202

### Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

b. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

c. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....Anap.....)

(.....Putra.....)

(.....Ervianti.....)

(.....Ketut.....)

(.....Hasni.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resita Patandianan

Nim : 220115049

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan *E-book* Berbasis Kearifan Lokal Toraja  
di SMP Negeri 1 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karnya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui hasil atau tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,

  
Resita Patandianan

## MOTTO

### *In the Name of Jesus Christ*

‘Hanya aku yang tau usahaku’

‘Yang tahu seberapa menderitanya kita hanyalah diri kita sendiri’

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118: 13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal’

(Ayub 42:2)

“Jangan takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan-Mu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda. Ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang terkendala karena dosennya. Ada yang terkendala karena finansialnya. Ada yang terkendala karena administrasi kampusnya. Itu yang membuat waktu selesainya juga berbeda. Curang ketika di bandingkan proses kita dengan orang lain. Jelas langkah awalnya berbeda, dan titik sampainya pun tak sama.

Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan ketika dirimu sudah melakukan hal yang terbaik yang bisa di lakukan. Beri dirimu sedikit tepukan, pelukan, dan yakinkan bahwa dirimu tetap berharga sebagai dirinya apa adanya.

## ABSTRAK

**Resita Patandianan, 2024.** Skripsi “**Pengembangan *E-book* Berbasis Kearifan Lokal Toraja Di Smp Negeri 1 Makale Utara**”. Dosen Pembimbing: Anna Pertiwi S.Pd., M.Pd. dan Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penggunaan buku digital (*E-Book*) di era digital sangat dibutuhkan dalam pembelajaran di era digital seperti sekanag ini. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, dan kualitas maupun kelengkapan sarana dan prasarana. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan, desain pembelajaran, validitas dan kepraktisan pengembangan *E-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Toraja. Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Makale Utara. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang validator yaitu ahli materi dan ahli media, 15 siswa kelas VII dan 1 guru mata pelajaran Muatan Lokal Toraja. Pengumpulan data menggunakan angket identifikasi kebutuhan, angket validasi materi, angket validasi media, angket respon siswa dan angket respon guru.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis kebutuhan yang diperoleh melalui angket yang diisi oleh siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makale Utara bahwa penggunaan *E-book* sebagai media pembelajaran sangat dibutuhkan, hasil validasi pada aspek materi pada kualifikasi sangat baik dan sangat layak (valid) digunakan. Kemudian hasil validasi desain/media berada pada kualifikasi baik dan layak (valid) untuk digunakan. Dari hasil uji coba kepraktisan kepada siswa berada pada kualifikasi sangat baik, uji kepraktisan kepada guru mata pelajaran Muatan Lokal Toraja memperoleh kualifikasi sangat baik sangat layak (valid) digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, E-Book, Kearifan Lokal*



## ABSTRACT

**Resita Patandianan, 2024.** *"Development of E-Books Based on Local Toraja Wisdom at SMP Negeri 1 Makale Utara". Supervisor: Anna Pertiwi S.Pd., M.Pd. and Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. Educational Technology Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Indonesian Christian University, Toraja. The use of E-Books in the digital era is very much needed in learning in the digital era like now. To improve the quality of learning, curriculum development, learning innovation, and the quality and completeness of facilities and infrastructure. This research uses Research and Development (R&D) research. This research aims to determine the need, learning design, validity and practicality of developing e-books based on local Toraja wisdom at SMP Negeri 1 Makale Toraja. This research was developed using a ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). This research was conducted in class VII of SMP Negeri 1 Makale Utara. The subjects in this research consisted of 2 validators, namely material experts and media experts, 15 class VII students and 1 Toraja Local Content subject teacher. Data collection used a needs identification questionnaire, material validation questionnaire, media validation questionnaire, student response questionnaire and teacher response questionnaire.*

*The results of this research show that results of the needs analysis obtained through a questionnaire filled out by Class VII students of SMP Negeri 1 North Makale that the use of E-Books as a learning medium is very much needed, the validation results on the material aspects of the qualifications are very good and very suitable (valid) to be used. Then the results of the design/media validation are well qualified and suitable (valid) for use. From the results of the practicality test the students were in very good qualifications, the practicality test for Toraja Local Content subject teachers obtained very good qualifications and is very suitable (valid) for use in learning.*

**Keywords:** *Development, E-Book, Local Wisdom*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat serta perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Pengembangan *E-book* Berbasis Kearifan Lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara** “. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulisan pada skripsi ini dapat di selesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari pihak yang membantu. Oleh, karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak. Penulis ini menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, pembimbing dan mendukung dalam penyusunan proposal ini, yaitu :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., AK. CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menyusun skripsi ini.

4. Ibu Anna Pertiwi S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi
6. Kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah sabar menjaga, membimbing dan mengarahkan penulis hingga saat ini penulis menyusun skripsi.
7. Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anakmu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
8. Teristimewa Kepada Cinta pertama penulis, Bapak Titus Aman dan Ibu Agustina, yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa, kasih sayang, dan selalu mengucapkan terima kasih kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri bungsumu yang sudah tumbuh dewasa, awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kedua kakak tersayang penulis dan kaka ipar, kakak Novianti Patandianan, melvin buating dan kakak kembar penulis Resandi Patandianan terima kasih selalu memberikan semangat, memberikan nasehat, menguatkan penulis melalui doa, dan perhatian yang sangat luar biasa kepada penulis, maaf belum bisa menjadi yang baik untuk kalian serta dukung dalam menyelesaikan studi ini.
10. Kepada keponakan tersayang Jozeo gevariel buating patandianan, Terima kasih atas kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
11. Kepada keluarga besar saya yang tersayang, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan pembayaran penulis selama perkuliahan, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan sayang hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman terbaikku kawan seperjuangan Angkatan 2020 Teknologi Pendidikan tercinta yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas pelajaran berharganya dan telah banyak memberikan informasi selama menempuh pendidikan sampai akhirnya berpisah seiring berjalannya waktu.
13. Kepada semua sahabat penulis, terimakasih sudah menyempatkan waktunya memberikan semangat kepada penulis dan selalu setia menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

14. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Resita Patandianan. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di rayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apaun kekurangan dan lebihmu mari rayakan diri sendiri dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin di permuliakan. Tuhan Yesus Memberkati Kita. Shalom.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas skripsi ini luput dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak yang berupa kritikan yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan memberkati kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PROGRAM STUDI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT` .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A, Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. <i>E-book</i> .....	9
2. Kearifan Lokal .....	14
3. Pembelajaran Muatan Lokal Toraja .....	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Atau Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Sumber data .....	31
E. Definisi Operasional Variabel.....	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41

B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen lembaran validasi oleh ahli materi .....	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen lembar validasi oleh ahli media .....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen angket kepraktisan .....	37
Tabel 3.4	Kriteria Skala Likert.....	39
Tabel 3.5	Kriteria validasi Media .....	39
Tabel 3.6	Kategori Penilaian Skala Likert .....	40
Tabel 3.7	Kriteria tingkat kepraktisan .....	40
Tabel 4.1	Analisis Tingkat Kebutuhan.....	43
Tabel 4.2	Prototype E-book Berbasis Kearifan Lokal Toraja	48
Tabel 4.3	Tampilan E-book Muatan Lokal Toraja .....	52
Tabel 4.4	Validasi Materi oleh ahli Materi terhadap produk <i>E-book</i> berbasis kearifan lokal Toraja .....	53
Tabel 4.5	Validasi Media oleh Ahli Media Terhadap <i>E-book</i> berbasis Kearifan Lokal Toraja .....	55
Tabel 4.6	Ada 2 Hasil Revisi Media Oleh Ahli Media .....	56
Tabel 4.7	Uji coba pada siswa terhadap E-book Muatan Lokal Toraja .....	58
Tabel 4.8	Angket respon guru mata pelajaran Muatan Lokal Toraja terhadap <i>E-book</i> Muatan Lokal Toraja.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir pengembangan <i>E-book</i> berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara .....	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE .....	23
Gambar 3.2 Fokus Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Pembuatan Sampul <i>E-book</i> pada aplikasi Canva.....	49
Gambar 4.2 Pembuatan Sampul Belakang <i>E-book</i> pada aplikasi Canva.....	50