

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul ajar informatika berbasis TPACK untuk kelas VIII A di SMP Negeri 1 Tondon, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan yang dilakukan yaitu, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik & analisis fasilitas penunjang pembelajaran.
2. Desain produk yang dihasilkan adalah modul ajar berbentuk cetak dan elektronik. Adapun secara umum modul ajar berisi: capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), langkah-langkah kegiatan pembelajaran, lengkap dengan media pembelajaran dan asesmen yang siap pakai.
3. Penilaian oleh validator ahli media dan ahli materi memperoleh penilaian sangat layak. Dan penilaian dari guru informatika dan peserta didik kelas VIII A selaku pengguna modul ajar memperoleh sangat praktis.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang diperoleh setelah penelitian selesai digunakan, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik, dengan adanya modul ajar ini, diharapkan ke depannya para pendidik dapat melanjutkan penggunaan modul ini atau mengembangkannya lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang terus berkembang,

serta menyesuaikannya dengan perubahan kurikulum dan teknologi pendidikan yang ada.

2. Untuk Kepala Sekolah, perlu memberikan dukungan penuh dan menciptakan lingkungan yang kondusif agar guru dapat terus mengembangkan kualitas pembelajaran, termasuk dalam pengembangan modul ajar.
3. Untuk Peneliti:
  - a. Meskipun modul ajar telah dinilai sangat layak dan praktis, disarankan untuk melibatkan lebih banyak ahli materi dari berbagai latar belakang untuk mendapatkan perspektif yang lebih luas.
  - b. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk menggunakan semua tahap dalam model ADDIE agar pengembangan modul ajar dapat lebih optimal.