

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR INFORMATIKA BERBASIS TPACK
PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI RESKI ADI NINGSIH

220115016

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR INFORMATIKA BERBASIS TPACK
PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Putri Reski Adi Ningsih

220115016

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR INFORMATIKA BERBASIS
TPACK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI RESKI ADI NINGSIH

220115016

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ervianti', with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MODUL AJAR INFORMATIKA BERBASIS TPACK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TONDON

Atas nama saudara :

Nama	: Putri Reski Adi Ningsih
NIM	: 220115016
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prongam Studi	: Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

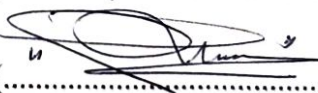
Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

()

2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/78/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd

b. Hasni, S.Pd., M.Pd

c. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....)
Amap.
(.....)

(.....)
Ervianti
(.....)
Hasni
(.....)
Muh. Putra Pratama

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Reski Adi Ningsih
Nim : 220115022
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis
TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui hasil atau tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 30 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Putri Reski Adi Ningsih

ABSTRAK

Putri Reski Adi Ningsih. 2024. Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon. Dengan dibimbing oleh (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. dan (2) Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Pengembangan modul ajar informatika berbasis TPACK dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon. Guru Informatika di SMP Negeri 1 Tondon mengalami kesulitan dalam membedakan beberapa komponen dan istilah baru dalam Kurikulum Merdeka, serta terbatasnya waktu dan tenaga sehingga belum memaksimalkan rencana pembelajaran (modul ajar), sehingga berdampak pada kurang maksimalnya pembelajaran di kelas ini. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII A di SMP Negeri 1 Tondon, pemilihan subjek penelitian ini karena diantara kelas lainnya, kelas ini yang menunjukkan ketertarikan paling rendah pada Informatika dibanding kelas lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan analisis kebutuhan modul ajar informatika berbasis TPACK pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon (2) mendeskripsikan desain modul ajar informatika berbasis TPACK pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon dan (3) mengukur tingkat kelayakan modul ajar informatika berbasis TPACK pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)*, dengan menggunakan tahap model ADDIE hanya sampai 4 tahap yaitu: Analisis, desain, Pengembangan & implementasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil validasi dari ahli media diperoleh nilai persentase sebesar 88,33% dengan kategori sangat layak, ahli materi sebesar 77,5% dengan kategori sangat layak untuk digunakan. Selain itu, penilaian kepratisan dari guru informatika yang menggunakan modul ajar diperoleh 95,79% dengan kategori sangat praktis dan peserta didik memperoleh 81,59% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, TPACK, Informatika

ABSTRACT

Putri Reski Adi Ningsih. 2024. *Development of TPACK-Based Informatics Teaching Module for Eighth Grade at SMP Negeri 1 Tondon.* Supervised by (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. and (2) Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

The development of a TPACK-based Informatics teaching module was carried out to address the issues identified in Grade VIII at SMP Negeri 1 Tondon. The Informatics teacher at SMP Negeri 1 Tondon faced difficulties in distinguishing several components and new terms in the Kurikulum Merdeka, coupled with limited time and energy, which resulted in less-than-optimal utilization of the teaching plan (module). This, in turn, impacted the effectiveness of the learning process in this class. The subjects of this study were the students of Grade VIII A at SMP Negeri 1 Tondon. This class was chosen as the research subject because, among other classes, it demonstrated the lowest interest in Informatics. The objectives of this study are: (1) to describe the needs analysis for the TPACK-based Informatics teaching module in Grade VIII at SMP Negeri 1 Tondon, (2) to describe the design of the TPACK-based Informatics teaching module in Grade VIII at SMP Negeri 1 Tondon, and (3) to assess the feasibility of the TPACK-based Informatics teaching module in Grade VIII at SMP Negeri 1 Tondon. This research is categorized as Research and Development (R&D), utilizing the ADDIE model and implementing only the first four stages: Analysis, Design, Development, and Implementation. The data obtained were analyzed both quantitatively and qualitatively. The validation results from media experts yielded a percentage score of 88.33%, categorized as highly feasible, and from subject matter experts a score of 77.5%, also categorized as highly feasible for use. Furthermore, the practicality assessment by the Informatics teacher who used the teaching module resulted in a score of 95.79%, categorized as very practical, and the students' assessment yielded a score of 81.59%, also categorized as very practical.

Keywords: *Development, Teaching Module, TPACK, Informatics*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Waktu & Tempat Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Sumber Data.....	32
F. Defenisi Operasional Variabel	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34

H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. <i>Framwork</i> TPACK.....	18
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon.....	25
Gambar 3. 1. Desain Pengembangan Model ADDIE.....	26
Gambar 3. 2. Desain Penelitian.....	27
Gambar 4. 1. Tampilan Modul Ajar.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Kelayakan Ahli Materi	36
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Ahli Media	37
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kepraktisan Guru	37
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kepraktisan Peserta Didik.....	37
Tabel 3. 5. Pedoman Penilaian Kelayakan.....	39
Tabel 3. 6. Range & Kriteria Kelayakan Modul Ajar	40
Tabel 3. 7. Pedoman Penilaian Kepraktisan.....	41
Tabel 3. 8. Range & Kriteria Kepraktisan.....	42
Tabel 4. 1. Komponen Modul Ajar	46
Tabel 4. 2. Presentase Hasil Validasi Kelayakan	55
Tabel 4. 3. Perbaikan Modul Ajar dari Valiator Ahli Media	56
Tabel 4. 4. Presentase Hasil Kelayakan Ahli Materi	59
Tabel 4. 5. Perbaikan Modul Ajar dar Ahli Materi	60
Tabel 4. 6. Pertemuan Kegiatan Pembelajaran	61
Tabel 4. 7. Presentasi Kepraktisan Guru Informatika	62
Tabel 4. 8. Presentase Kepraktisan Peserta Didik.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	76
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Media	77
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Materi.....	78
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media.....	79
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Materi	82
Lampiran 8. Angket Respon Kepraktisan Guru	85
Lampiran 8. Angket Respon Kepraktisan Peserta Didik	85
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	99