

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI



Oleh:

OMEGA PALI' ALLO LAYUK

2220115030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi syarat
Memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan

Oleh:

OMEGA PALI' ALLO LAYUK

2220115030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI

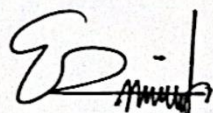
Oleh:

Omega Pali' Allo Layuk

220115030

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti S.Pd., M.P.d)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP KRISTEN KANDORA**

Atas nama saudara:

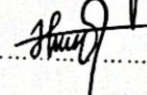
Nama : Omega Pali' Allo Layuk
Nim : 220115030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Ervianti, S.Pd., M.Pd
2. Hasni, S.Pd., M.Pd

(..........)
(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK 06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd

NIDN 09300982021

Panitia Ujian

Ketua : Ervianti, S.Pd., M.Pd

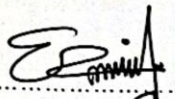
Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd

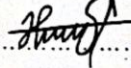
Anggota :

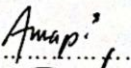
a. Anna pertiwi, S.Pd., M.Pd

b. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

c. Drs.I Ketut Linggih, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Omega Pali' Allo Layuk
NIM : 220115030
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia
Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP
Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Omega Pali' Allo Layuk

MOTTO

“Aku adalah Alfa dan Omega yang pertama dan terkemudian,
yang awal dan yang akhir”

(Wahyu 22:13)

“Rasakan setiap proses yang di tempuh dalam kehidupan, sehingga kamu tahu betapa
hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Tiada Kesuksesan Tanpa Rasa Sakit

‘Jadilah Diri Sendiri Dan Terus Berproses Sebagaimana Mestinya”

“Aku Bisa Dan Pasti Bisa “

(Omega Pali’ Allo Layuk)

ABSTRAK

Omega Pali' Allo Layuk, 2024. *Penembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Kristen Kandora*. Pembimbing I, Ervianti, S.Pd., M.Pd., dan pembimbing II, Hasni, S.Pd., M.Pd.

SMP Kristen Kandora merupakan sekolah menengah pertama yang berada di kec. Mengkendek, kab. Tana Toraja dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut lebih cenderung menggunakan bahan ajar cetak berupa buku cetak, dalam penggunaan sebuah media dalam proses pembelajaran masih dikatakan minim, sedangkan fasilitas di sekolah tersebut dapat menunjang penggunaan sebuah media pembelajaran, terutama pada kelas VII pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan desain pengembangan bahan ajar multimedia interaktif, (2) mendeskripsikan kelayakan bahan ajar multimedia interaktif, (3) mendeskripsikan kepraktisan bahan ajar multimedia interaktif. Penelitian pengembangan ini menggunakan Metode *Research And Development*, dalam model pengembangan ini digunakan hanya sampai pada tahap ketiga yang dimulai dari tahap analisis, desain dan pengembangan. Subjek penelitian yaitu kelas VII B dan sumber data berasal dari validator, siswa dan guru, untuk mengolah data yang telah diperoleh maka diperlukan analisis data berupa analisis kuantitatif deskriptif dan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu desain bahan ajar ini meliputi pembuatan *storyboard* dan pembuatan instrument, media ini dikategorikan sangat layak berdasarkan penilaian dari validator media yang berada pada 85% dan penilai dari validator materi berada pada 97%, serta media ini sangat praktis digunakan berdasarkan penilaian dari guru mata pelajaran dengan kriteria sangat layak dan berada pada persentase 90%, sedangkan penilaian dari siswa kelas VII berada pada kriteria sangat layak dan berada pada persentase 91%.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan ajar, Multimedia Interaktif

ABSTRACT

Omega Pali' Allo Layuk, 2024. *Development of Interactive Multimedia-Based Teaching Materials for Class VII Social Sciences Subjects at Kandora Christian Middle School. Supervisor I, Ervianti, S.Pd., M.Pd., and supervisor II, Hasni, S.Pd., M.Pd.*

Kandora Christian Middle School is the first middle school in the district. Mengkendek, district. Tana Toraja in the learning process at this school tends to use printed teaching materials in the form of printed books, the use of media in the learning process is still said to be minimal, while the facilities at the school can support the use of learning media, especially in class VII in social studies subjects. This research aims to (1) describe the design for developing interactive multimedia teaching materials, (2) describe the feasibility of interactive multimedia teaching materials, (3) describe the practicality of interactive multimedia teaching materials. This development research uses the Research and Development Method, in this development model it is used only up to the third stage which starts from the analysis, design and development stages. The research subject is class VII B and the data source comes from validators, students and teachers. To process the data that has been obtained, data analysis is needed in the form of descriptive quantitative and descriptive qualitative analysis. The research results obtained are that the design of this teaching material includes making storyboards and making instruments, this media is categorized as very feasible based on the assessment from the media validator which is at 85% and the assessment from the material validator is at 97%, and this media is very practical to use based on the assessment from subject teachers with very adequate criteria and are at a percentage of 90%, while the assessment of class VII students is at very adequate criteria and is at a percentage of 91%.

Keywords: Development, Teaching materials, Interactive Multimedia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Kristen Kandora” dengan baik. Menyadari pentingnya peranan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran yang dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah maka dilakukanlah penelitian dengan judul ini.

Tujuan dari penyusunan proposal ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penyusunan proposal ini peneliti tidak terlepas dari dukungan dan arahan, serta bimbingan dari semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, SPd., M. Pd selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Ervianti S. Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Hasni S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen dan staf dari Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada seluruh pihak sekolah SMP Kristen Kandora yang telah memberikan kesempatan dan melancarkan dalam kegiatan penelitian.

7. Kepada kedua orang tua yaitu ayah Andarias S Allo Layuk sebagai cinta pertama dan panutanku, dan ibu Alfrida Manguling sebagai pintu surgaku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses studi. Beliau memang tidak sempat merasakan proses perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah banting tulang dan mendoakan penulis
8. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya. Eka Pramita Pali Allo Layuk, S.Tr. Keb. Dwiyanti Pali Allo Layuk A.Md.Kep, Tridarma Pali Allo Layuk S.Kom. Melo Allo Layuk, S.T. Marselinus Allo Layuk,A.Md.Kom .Meylani Verelia S.T Okriawan Pali Allo Layuk, S.T.Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dari penulis serta berkontribusi dalam proses karya tulis baik dari segi dukungan dan materi mendengarkan keluh kesah dan mengajarkan arti kesabaran dalam sebuah proses sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan penuh harapan agar bisa seperti kalian.
9. Terima kasih kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Kepada ponakan-ponakan ku tercinta, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
11. Terima kasih kepada teman-teman ku Yuni, Cindy Indriani dan Nugraha Risti yang telah menemani dari awal masuk kuliah (semester 1) sampai pada tahap ini masih menjadi teman yang selalu ada. Dan Kepada teman seperjuangan angkatan 2020, yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
12. Terima kasih untuk dia yang jauh disana yang tidak sempat saya sebutkan namanya, yang sedang berproses untuk masa depannya, terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik.
13. Terima kasih kepada semua teman-teman baik itu teman dari kecil, teman sekolah yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu terima kasih karena telah menjadi bagian hidup dari penulis.

14. Terima kasih kepada Universitas Lambung Mangkurat dan teman-teman PMM karena kalian juga saya bisa berada di titik ini yang sering memberikan dukungan dan saran mengenai pengerjaan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada saya sendiri Omega Pali Allo Layuk, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, semoga tetap semangat dan rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cinta baru akan dimulai.

Makale, 19 Agustus 2024

Omega Pali' Allo Layuk

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Bahan Ajar	10
2. Multimedia Interaktif.....	16
3. Pembelajaran IPS	23
B. Hasil Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Desain Penelitian	28
B. Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data	34

1. Sumber Data Primer.....	34
2. Sumber Data Sekunder	34
E. Definisi Oprasional.....	35
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis kualitatif Deskriptif.....	40
2. Analisis Kuantitatif Deskriptif.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban Validator	37
Tabel 3.2 Skor Jawaban Uji Kepraktisan.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Guru.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Siswa	40
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Penilaian Validator.....	42
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji Coba Kepraktisan.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4. 2 Revisi dari Validator Media.....	53
Tabel 4.3 Hasil Validasi Dari Ahli Materi	55
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Dari Validator Materi	56
Tabel 4. 5 Tanggal Uji Kepraktisan Media	56
Tabel 4.6 Hasil Angket Uji Kepraktisan Oleh Guru	57
Tabel 4. 7 Hasil Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pengembangan Bahan Ajar Berbasis	27
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis	30
Gambar 4 1Halaman Awal Dan Menu Utama	50
Gambar 4 2Materi Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	68
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Materi.....	70
Lampiran 4 Surat Validasi Media	71
Lampiran 5 Modul Ajar	72
Lampiran 6 StoryBoard.....	81
Lampiran 7 Angket Validasi Media.....	87
Lampiran 8 Angket Validasi Materi	90
Lampiran 9 Tampilan Media.....	93
Lampiran 10 Angket Guru	99
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	102
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	106