

PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 TONDON

SKRIPSI



Oleh:

Lusiana Ganna Rerung

220115018

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 TONDON

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Lusiana Ganna Rerung

220115018

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJARA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 TONDON**

SKRIPSI

Oleh:

Lusiana Ganna Rerung

220115018

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti', with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.Pd., M P.d)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul:

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 TONDON**

Atas nama saudara:

Nama : Lusiana Ganna Rerung

Num : 220115018

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....


2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(.....


PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Progm Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....
Anna Pertiwi.....)

Sekretaris : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(.....
I Ketut Linggih.....)

Anggota :

1. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....
Hasni.....)

2. Ervianti, S.Pd., M Pd

(.....
Ervianti.....)

3. Muh. Putra Pratama, S., SI., M.Pd

(.....
Muh. Putra Pratama.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Lusiana Ganna Rerung
Nim : 220115018
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Viii Di Amp Negeri 2 Tondon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benmerupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akaui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale Agustus 2024

Yang menyatakan



Lusiana Ganna Rerung

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuangla untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaaa!”

**Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu
(2 Tawarikh 14:7)**

**Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tidak akan hilang
(Amsal 23: 18)**

ABSTRAK

Lusiana Ganna Rerung. 2024. Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Tondon. Dengan dibimbing oleh (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. dan (2) Drs. I Ketut Linggih M. Pd.

Media gambar merupakan media pembelajaran yang jarang digunakan sekolah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tondon. Jenis penelitian yang digunakan peneliti berdasarkan pendekatannya adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian berdasarkan pendekatan *ex-post facto* dengan *one- Group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di SMP Negeri 2 Tondon dengan sampel yang digunakan yaitu kelas VIII3. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dengan menggunakan 20 soal pretest dan posttest yang telah uji dan hasilnya valid dan reabilitas, sehingga instrumen tersebut layak untuk digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknis analisis statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas VIII3 pada *pretest* di peroleh sebesar 7,5% mengalami peningkatan presentase hasil belajar pada *posttest* sebesar 66,6%. Berdasarkan hasil tersebut penggunaan media gambar selama proses pembelajaran bermanfaat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, nilai sig. (2-tailed) $< \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka dapat di katakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada manfaat media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Tondon. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Dan Media Gamabar

ABSTRAK

Lusiana Ganna Rerung. 2024. Utilization of Image Media to Improve Student Learning Outcomes in Class VIII Science Subjects at SMP Negeri 2 Tondon. Supervised by (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. and (2) Drs. I Ketut Linggih M. Pd.

Image media is a learning media that is rarely used by schools in the learning process. This study aims to determine how the utilization of image media to improve student learning outcomes in class VIII science subjects at SMP Negeri 2 Tondon. The type of research used by researchers based on their approach is quantitative research. This research uses research based on an ex-post facto approach with one- Group pretest-posttest. The population in this study was class VIII at SMP Negeri 2 Tondon with the sample used was class VIII3. Data collection techniques using observation, tests, the research instrument used is a test using 20 pretest and posttest questions that have been tested and the results are valid and reliable, so that the instrument is suitable for use in research. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique, normality test, and hypothesis testing. The results showed that student learning outcomes in class VIII3 in the pretest obtained by 7.5% increased the percentage of learning outcomes in the posttest by 66.6%. Based on these results, the use of image media during the learning process is useful and can significantly improve student learning outcomes. In the results of hypothesis testing using the t-test, the sig value. (2-tailed) $< \alpha$ or $1.1 < 0.05$, it can be said that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there are benefits of image media to improve student learning outcomes in class VIII science subjects at SMP Negeri 2 Tondon. Therefore, it is expected that teachers can use image media in the learning process to improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes and Picture Media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Tondon”.

Penulis juga menyadari bahwa proposal tugas akhir ini dapat selesai dengan baik oleh karena dorongan dan bimbingan oleh berbagai pihak sehingga penulis tak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA., Wakil Rektor bidang akademik Enos Lolang, S.Si., M.Pd., Wakil Rektor Perencanaan, keuangan, sarana, dan prasarana dan teknologi dan sistem informasi, Drs. Simon Ruruk, M.Hum., Wakil Rektor bidang kemahasiswaan dan pengembangan spritualitas, Ir. Yulius Pakiding, M.T, dan Wakil Rektor bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi Pdt. Hans Lura, S.Th., M.Si., yang telah memajukan UKI Toraja.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Ervianti, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Drs. I. Ketut Linggih, M.Pd selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas nasehat, bimbingan, inspirasi, petunjuk, saran serta meluangkan waktunya sehingga penulisan proposal ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap bapak/ibu dosen teknologi pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
6. Kepala sekolah, guru-guru, staf pegawai serta siswa-siswa SMP Negeri 2 Tondon yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus bagi orang tua yang sangat berjasah dalam hidup saya dan sosok yang sangat menginspirasi saya ayah Rerung Paembonan, dan Mama Martha'. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta cinta, kasih, doa, motivasi dan nasehat yang tidak ada hentinya yang diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
8. Kepada cinta kasih ke-9 saudara saudari saya. Terima kasih atas segala doa, usaha dan supor yang telah kalian berikan kepada saya dalam pembuatan proposal tugas akhir ini.

9. Teman-teman mahasiswa mahasiswi prodi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas kristen indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya serta bantu selama proses perkuliahan.
10. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dan menyusun proposal ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas (proposal) ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua

Tondon, 19 Agustus 2024

Lusiana Ganna Rerung
Nim. 220115018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENDINDING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ASTRAK.....	v
ASTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Validasi dan Reabilitas Instrumen	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59
RIWAYAT HIDUP.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 populasi.....	30
Tabel 3.2 kisi-kisi.....	35
Tabel 3.3 indeks reabilitas.....	37
Tabel 3.4 pengkategorian hasil belajar.....	38
Tabel 4.1 hasil uji validasi <i>pretest postes</i>	43
Tabel 4.3 uji reabilitas <i>pretest</i>	45
Tabel 4.4 uji reabilitas <i>posttest</i>	45
Tabel 4.5 analisis statistik deskriptif.....	46
Tabel 4.6 distribusi kategorisasi <i>pretest posttest</i>	47
Tabel 4.7 tes normalitas.....	48
Tabel 4.8 uji homogenitas.....	48
Tabel 4.9 uji hipotesis.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir.....	25
Gambar 3.1 desain penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pretest.....	60
Lampiran 2 Kuesioner Posttest	66
Lampiran 3 Foto Kegiatan Belajar Tanpa Media.....	73
Lampiran 4 Foto Kegiatan Menggunakan Media	76
Lampiran 5 Foto Kegiatan Membagi Kuesioner.....	78
Lampiran 6 Jumlah Pretest Posttest	79
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi	80
Lampiran 8 Data Validasi	81
Lampiran 9 Surat Penelitian.....	82
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	85