

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan *e-learning* berbasis *problem-based learning* diketahui bahwa penggunaan *e-learning* berbasis *problem-based learning* menggunakan hasil uji hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *e-learning* berbasis *problem-based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2024.

B. Saran

Adapun saran yang dapat menjadi pertimbangan sebagai penyempurnaan berbagai hal yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih aktif dan mandiri dalam model pembelajaran *e-learning* berbasis *problem-based learning*, sehingga dapat lebih terbiasa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah secara mandiri, yang akan berdampak positif terhadap hasil.
2. Bagi guru, semoga dapat menjadi masukan untuk penerapan model pembelajaran *e-learning* berbasis *problem-based learning* pada proses pembelajaran agar dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, dapat mendukung implementasi model pembelajaran *e-learning* berbasis *problem-based learning* dengan menyediakan fasilitas dan infrastruktur teknologi yang memadai.

4. Bagi para peneliti, untuk penelitian selanjutnya khususnya tidak hanya memperhatikan kemampuan akademik siswa dari segi kognitif, tetapi perlu juga memperhatikan aspek motivasi siswa serta penggunaan teknologi yang lebih canggih agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.
5. Bagi kampus, diharapkan dapat memberikan pelatihan dan pembekalan kepada calon guru mengenai penerapan e-learning berbasis *problem-based learning*, sehingga mereka siap untuk mengimplementasikan model pembelajaran ini di sekolah-sekolahs