

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 6 TANA TORAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
LIDIANA DATU
220115004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 6 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh gelar sarjana Pendidikan

OLEH:
LIDIANA DATU
220115004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 6 TANA TORAJA**

SKRIPSI

OLEH:
LIDIANA DATU
220115004

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ervianti', with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.P.d., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 TANA TORAJA

Atas nama saudara:

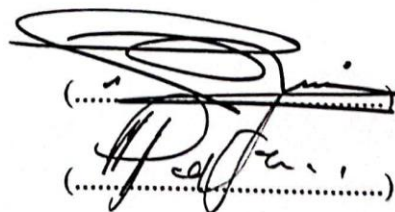
Nama : Lidiana Datu
NIM : 220115004
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/79/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Rudi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Drs. I Ketut Linggih., M.Pd.

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

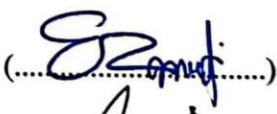
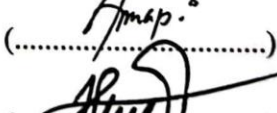
Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

c. Hasni, S.Pd., M.Pd.


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidiana Datu
NIM : 220115004
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *E-learning* Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 6 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui hasil atau tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Lidiana Datu

MOTTO

“Sebab Tuhan, dia sendiri akan berjalan didepanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati”
(Ulangan 31:8)

“Apa saja yang kamu doakan dan minta, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu”
(Markus 11:24)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”
(Ayub 42:2)

“Jangan takut, percaya saja”
(Markus 5:36)

Kesuksesan dan kebahagiaan terletak dalam diri sendiri. Tetaplah berbahagia, dan kebahagiaanmu dan kamu akan membentuk sebuah karakter kuat untuk melawan kesulitan.”
(Hellen Keller)

ABSTRAK

Lidiana Datu, 2024. “Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Tana Toraja”. Dibimbing oleh Drs. I Ketut Linggih, M.Pd dan Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran disebabkan oleh metode pengajaran konvensional yang tidak efektif dan kurang memanfaatkan teknologi digital. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* berbasis *problem-based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tana Toraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi eksperimen* yang dilakukan di SMA Negeri 6 Tana Toraja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tana Toraja dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 44 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dengan jumlah soal sebanyak 20 item. Hasil uji validitas soal menunjukkan 18 item soal dinyatakan valid dan 2 item soal dinyatakan tidak valid, selanjutnya 18 item soal diuji realibilitasnya dan diperoleh hasil 0,869. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji statistik dengan uji *idependent sample t test* menunjukkan nilai *sig. (2 tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *e-learning* berbasis *problem-based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tana Toraja.

Kata Kunci : *E-learning, problem-based learning, hasil belajar*

ABSTRACT

Lidiana Datu, 2024. *"The Effect of the Use of Problem-Based Learning-Based E-Learning on the Learning Outcomes of Grade XI Students of SMA Negeri 6 Tana Toraja"*. Supervised by Drs. I Ketut Linggih, M.Pd and Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

The lack of student involvement in learning is caused by ineffective conventional teaching methods and lack of use of digital technology. The purpose of this study is to determine the influence of the use of problem-based learning-based e-learning on the learning outcomes of grade XI students of SMA Negeri 6 Tana Toraja. The type of research used is quantitative research using a quasi-experimental research design conducted at SMA Negeri 6 Tana Toraja. The population in this study is grade XI students of SMA Negeri 6 Tana Toraja with a sample of 44 students using the purposive sampling technique. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The research instrument used is a test with a total of 20 questions. The results of the question validity test showed that 18 question items were declared valid and 2 question items were declared invalid, then 18 question items were tested for their reality and a result of 0.869 was obtained. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results of the study showed that the results of the statistical test with the independent sample t test showed a sig. (2 tailed) by $0.000 < 0.05$ then, H_0 rejected and H_1 accepted, it was concluded that there was an effect of the use of problem-based learning-based e-learning on the learning outcomes of grade XI students of SMA Negeri 6 Tana Toraja.

Keywords: E-learning, problem-based learning, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Shalom

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh *E-learning* Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Tana Toraja” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di UKI Toraja. Rasa terima kasih ingin penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan proposal skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA selaku rektor UKI Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan UKI Toraja.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengarahan selama proses perkuliahan.
5. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan.
6. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, motivasi, saran, dan inspirasi dalam membimbing sehingga penulis dapat menyusun proposal ini.
7. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda tercinta Alm. Sali Bumbungan dan pintu surgaku Ibunda Selfina Mongan, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti dalam menyelesaikan studi. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan

meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih sebesar-besarnya atas kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala.

8. Saudara-saudari penulis, Sissy Yenni, Brody Jerry, Brody Rydge, Sissy Erica dan kakak iparku Yoel. Terima kasih telah menjadi menteri keuangan dan motivasi untuk terus bersemangat dan berjuang tanpa henti. Kakak *love you both so much*.
9. Kedua *sweetheart*, Vio dan Eca terima kasih sudah menjadi *moodboster* ketika lelah mengejar gelar ini.
10. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang menempuh proses perkuliahan di Program studi Teknologi Pendidikan.
11. Sahabatku Alfrida Lembang terima kasih banyak telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, *support*, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top*.
12. Keluarga besar yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dorongan, perhatian, doa dan dukungan lainnya untuk tetap melangkah meraih cita-cita.
13. GKII Jemaat Barang-Barang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa dalam setiap langkah peneliti.
14. Perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, *last but not least*, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Terima kasih banyak sudah terus berusaha keras sampai sejauh ini. Setelah ini kita akan bertemu jalan baru, bahagia selalu dimanapun berada.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Demi kesempurnaan penulisan selanjutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PRODI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	42
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	45
1. Jenis Penelitian.....	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional Variabel	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 3.4 Pengkategorian Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Pretest dan Posttest.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.3 Statistik Hasil Belajar Pretest.....	62
Tabel 4.4 Distrubusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Pretest	63
Tabel 4.5 Statistik Hasil Belajar Posttest	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Posttest	65
Tabel 4.7 Nilai Perhitungan Uji Normalitas	66
Tabel 4.8 Nilai Perhitungan Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji T	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Google Classroom</i>	22
Gambar 2.2 Main menu	23
Gambar 2.3 Membuat Kelas Baru	23
Gambar 2.4 Kode Kelas.....	24
Gambar 2.5 Membagikan Postingan.....	24
Gambar 2.6 Menu <i>Classwork</i>	25
Gambar 2.7 Menambahkan Guru atau Siswa	26
Gambar 2.8 Tampilan awal ketika siswa mengakses <i>google classroom</i>	26
Gambar 2.9 Main Menu Siswa	27
Gambar 2.10 Siswa Mengikuti Kelas	27
Gambar 2.11 Menu Stream Siswa	28
Gambar 2.12 Menu <i>Classwork</i> Siswa.....	28
Gambar 2.13 Menu <i>People</i> Siswa	29
Gambar 2.14 Kerangka Pikir	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Soal	81
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Soal	84
Lampiran 5. Absen dan Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 6. Absen dan Daftar Nilai Kelas Kontrol	85
Lampiran 7. Hasil Uji Statistik Deskriptif Pretest	86
Lampiran 8. Hasil Uji Statistik Deskriptif Posttest	87
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	88
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas	88
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	89
Lampiran 12. Hasil Observasi	90
Lampiran 13. Soal Pretest.....	92
Lampiran 14. Soal Posttest	96
Lampiran 15. Modul	98
Lampiran 16. Materi	105
Lampiran 17. Foto Penelitian	112