

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/334/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMP Negeri 2 Buntu Pepasan**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenanakan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

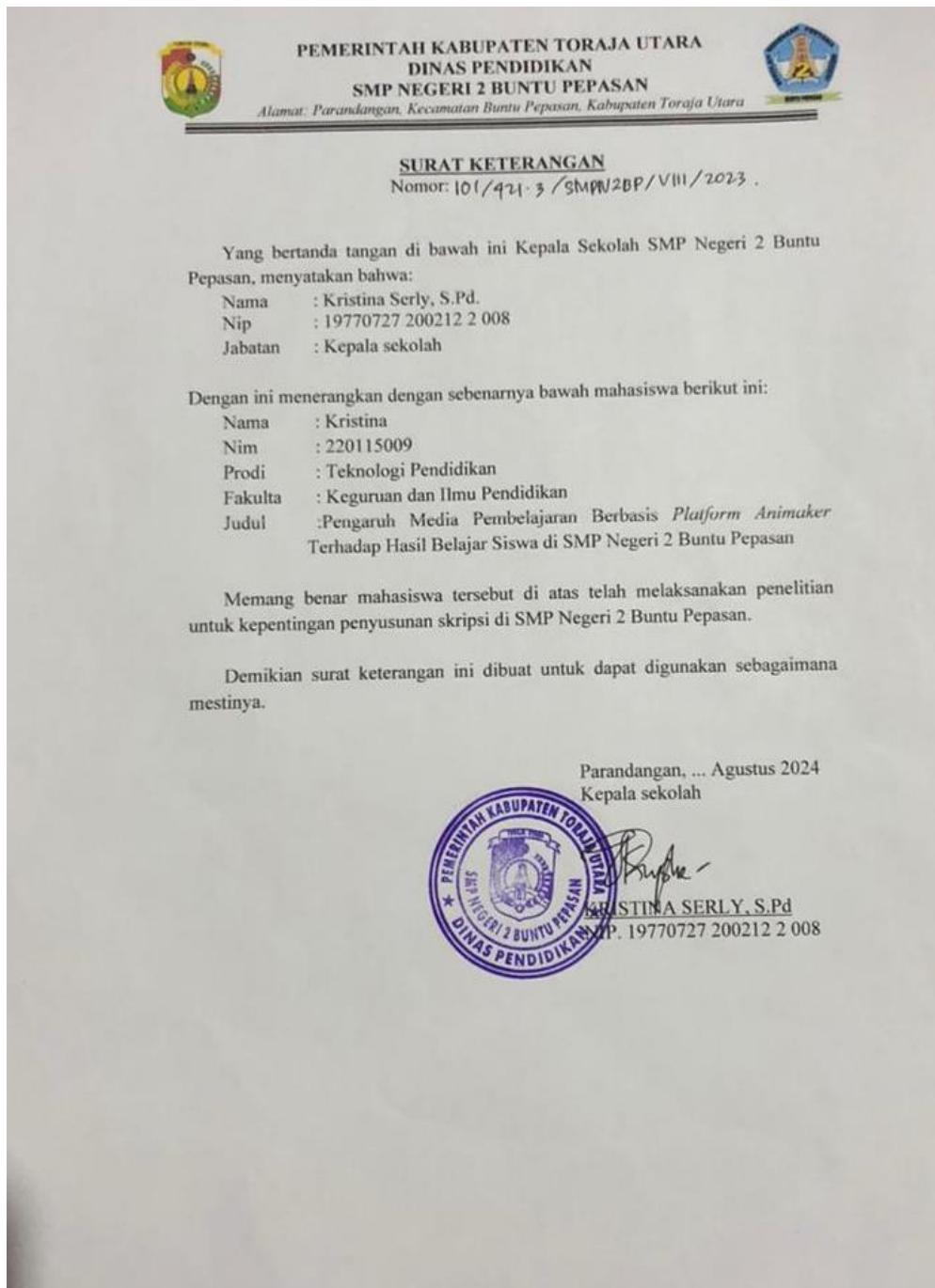
Nama	:	Kristina
NIM	:	220115009
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Platform Animaker</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan
Pembimbing	:	1. Hasni, S.Pd., M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 8 Juni 2024


DRA. Rofi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



Lampiran 3 Materi Pelajaran IPA (Sel Hewan Dan Tumbuhan)

B. Sel Hewan dan Tumbuhan

Dari subtopik sebelumnya, kita telah mengetahui bahwa sel merupakan unit terkecil dari makhluk hidup. Tetapi apakah sel juga memiliki bagian-bagian lain? Dan apa yang membuat hewan dan tumbuhan berbeda? Di subbab ini kita akan mempelajari bagian-bagian dari sel, serta perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan. Mari kita pelajari bersama-sama

1. Struktur Sel

Pada subbab sebelumnya kita telah mempelajari bahwa sel merupakan unit terkecil dari makhluk hidup. Tapi, apakah sel masih memiliki bagian-bagian yang lebih kecil lagi? Ataukah sel hanya ruangan kosong seperti pada sayatan gabus Robert Hooke? Kita patut berterima kasih dengan adanya penemuan mikroskop, sehingga misteri tentang sel akhirnya terpecahkan.

Ketika kita mengamati sel di bawah mikroskop, kita akan mendapati bagian-bagian dari sel, yang terdiri dari berbagai macam organ yang berbeda. Bagian-bagian dari sel itu kita sebut *organel*. Tiap organel memiliki fungsinya masing-masing. Jika kita bandingkan dengan tubuh kita, maka organel layaknya organ pada tubuh manusia yang tiap bagiannya memiliki ciri khas masing-masing tapi merupakan satu kesatuan. Secara umum, struktur sel terdiri dari tiga bagian besar, yaitu inti sel, sitoplasma, dan membran sel. Jika dianalogikan dengan semangkuk soto pada gambar 1.13, inti sel seperti telur yang ada di mangkuk pada gambar tersebut, sitoplasma adalah kuah soto, sementara membran sel adalah mangkuk. Coba sekarang kalian tarik kesimpulan dari pengandaian tersebut!



Gambar 1.13 Semangkuk soto kudus

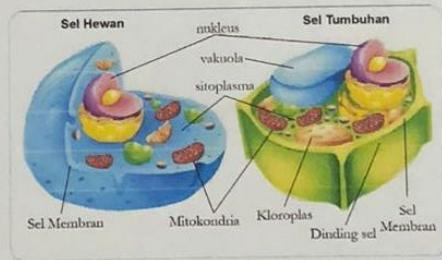
Sumber: shutterstock.com/Hanifah Kurniati

2. Perbedaan sel hewan dengan sel tumbuhan

💡 Ayo Amati | Aktivitas 1.3

Mari kita pergi ke kebun sekolah, dan mengamati tumbuhan dan hewan yang ada di sana. Ciri-ciri apa yang membedakan tumbuhan dengan hewan? Apakah perbedaan tersebut dikarenakan sel mereka yang berbeda? Catat persamaan dan perbedaan hewan dengan tumbuhan di buku catatanmu dengan menggunakan diagram Venn!

Setelah mengamati perbedaan hewan dan tumbuhan, kira-kira apa yang bisa kalian simpulkan dari kegiatan tersebut? Jika salah satu jawaban kalian adalah hewan mampu bergerak sementara tumbuhan tidak, kalian sudah benar. Nah apa yang membuat hewan mampu bergerak sementara tumbuhan tidak? Apakah ada yang berbeda dengan sel mereka? Mari kita bahas melalui gambar ini



Gambar 1.14 Sel hewan dan Sel tumbuhan

Sumber: simonstock.com/
BlueRingMedia

Ayo Menganalisis Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

Perhatikan gambar sel hewan dan sel tumbuhan di atas. Setelah kamu amati kedua gambar tersebut, diskusikanlah persamaan dan perbedaan dari sel hewan dan sel tumbuhan tersebut. Gunakan kajian literatur untuk melengkapi analismu. Setelah membandingkan gambar sel hewan dengan sel tumbuhan secara langsung melalui mikroskop (buka halaman 16 untuk petunjuk yang lebih lengkap). Bandingkan hasil sketsa sel hewan dengan sketsa sel tumbuhan hasil pengamatannya, apa perbedaan yang terlihat? Apa juga yang membedakan hasil sketsamu dengan gambar sel di atas?

Berdasarkan gambar di atas beserta hasil pengamatan melalui mikroskop, kira-kira apa yang membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan? Coba kalian isi tabel di bawah ini!

Struktur	Sel Hewan	Sel Tumbuhan	Kajian literatur
Dinding Sel			
Sel membran			
Nukleus			
Mitokondria			
Vakuola			
Kloroplas			
Sitoplasma			

Setelah mengisi tabel di atas, terlihat perbedaan dari sel hewan dan sel tumbuhan, tetapi pertanyaan mengenai mengapa tumbuhan tidak dapat bergerak seperti hewan, belum terpecahkan. Oleh karena itu, mari kita bahas satu-persatu bagian-bagian sel atau yang biasa disebut *organel*

a. Sel membran

Sel membran dimiliki oleh sel hewan maupun sel tumbuhan. Sel membran berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel. Bahan-bahan yang dibutuhkan berupa partikel makanan, air, oksigen, dan juga sisa-sisa proses metabolisme tubuh. Sel membran juga bertindak sebagai pembatas antara sel dengan lingkungan luar. Jika kita mengibaratkan dengan lingkungan sekolah kita, kira-kira sel membran itu apa ya?

b. Dinding Sel

Dinding sel adalah bagian terluar dari sel tumbuhan yang berfungsi melindungi sel tumbuhan. Dinding sel hanya dimiliki oleh tumbuhan dan beberapa organisme bersel satu. Dinding sel ini bersifat kaku,

sehingga membuat tumbuhan tidak bisa bergerak bebas seperti hewan. Nah, bagaimana dengan dinding sel, kira-kira kalau kita andaikan dengan yang ada disekolah kita, kira-kira apa ya?

c. Nukleus

Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak, dialah inti sel atau biasa disebut nukleus. Nukleus terdapat pada sel tumbuhan maupun pada sel hewan, dan berfungsi untuk mengatur seluruh aktivitas sel. Kalau dipikir-pikir, mirip dengan bapak/ibu kepala sekolah ya, yang mengatur agar aktivitas di sekolah berlangsung lancar.

d. Mitokondria

Kalian bisa berlari, bermain, belajar, dan melakukan serangkaian aktivitas lainnya karena memiliki energi. Mitokondria yang terdapat dalam sel hewan dan tumbuhan adalah bagian dari sel yang memproduksi energi tersebut melalui proses respirasi sel. Seperti layaknya perusahaan listrik yang menyalurkan energi listrik ke rumah-rumah, begitupun mitokondria.

e. Vakuola

Sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam vakuola. Vakuola di dalam sel tumbuhan jauh lebih besar dibandingkan sel hewan karena berfungsi untuk menyimpan hasil fotosintesis. Kalau di sekolah kita, kira-kira apa ya yang fungsinya mirip dengan vakuola?

f. Kloroplas

Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut *klorofil*. Dengan adanya klorofil, maka kloroplas berperan dalam proses fotosintesis yang menghasilkan makanan berupa glukosa.

g. Sitoplasma

Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel, disebut sitoplasma. Ibarat semangkuk sup; sitoplasma adalah kuah dari sayur sup tersebut. Sitoplasma mengisi ruang-ruang kosong di antara bagian-bagian sel.

Mari Uji Kemampuan Kalian

Berdasarkan pemaparan di atas mengenai bagian-bagian sel, beserta pengandaianya, buatlah model sel dengan konsep "kota/desa" tempat kalian tinggal. Kalian boleh memilih salah satu di antara sel hewan atau sel tumbuhan yang akan dijadikan model. Tiap bagian sel maupun pengandaianya harus dijelaskan persamaan fungsinya. Model sel bisa berupa diorama, poster, ataupun video berupa drama!

Percobaan Aktivitas 1.4

Mengamati Sel Tumbuhan dan Sel Hewan

Tujuan:

mengamati dan menggambar sel tumbuhan serta sel hewan

Alat-alat dan bahan:

- Mikroskop cahaya
- Potassium iodin
- Kertas isap
- Kaca preparat/ gelas objek
- Penetes/dropper
- Gelas penutup
- Sampel lapisan bawang merah
- Preparat jadi sel hewan



Hati-Hati

1. Jangan memakan apapun dari sampel sel yang digunakan
2. Bawang merah bisa mengiritasi mata dan kulit

Prosedur pembuatan sel basah tumbuhan:

1. Kupas setipis mungkin bagian luar dari bawang merah.
2. Siapkan sampel preparat basah lapisan bawang; lihat kembali percobaan di Aktivitas 1.2, tambahkan potassium iodin sebagai pewarna.

3. Amati spesimen dengan menggunakan dua perbesaran terbesar.
4. Sketsa gambar spesimen yang terbentuk di kertas atau buku catatanmu, dan bandingkan fitur-fitur yang terbentuk dari perbesaran tersebut dengan Gambar 1.14.
5. Identifikasi bagian-bagian/ organel yang terlihat.

Prosedur pengamatan preparat jadi sel hewan

1. Letakkan preparat sel hewan di meja preparat.
2. Amati spesimen dengan menggunakan dua perbesaran terbesar.
3. Sketsa gambar spesimen yang terbentuk di kertas atau buku catatanmu, dan bandingkan fitur-fitur yang terbentuk dari perbesaran tersebut dengan Gambar 1.14.
4. Identifikasi bagian-bagian/organel yang terlihat

Bandingkan sketsa sel tumbuhanmu dengan sketsa preparat sel hewan!

Apa yang membedakan antara sel hewan dengan sel tumbuhan?

Fitur-fitur apa saja yang ada dan tidak ada pada sketsamu bila dibandingkan dengan gambar sel hewan dan sel tumbuhan? Apa yang menyebabkannya?

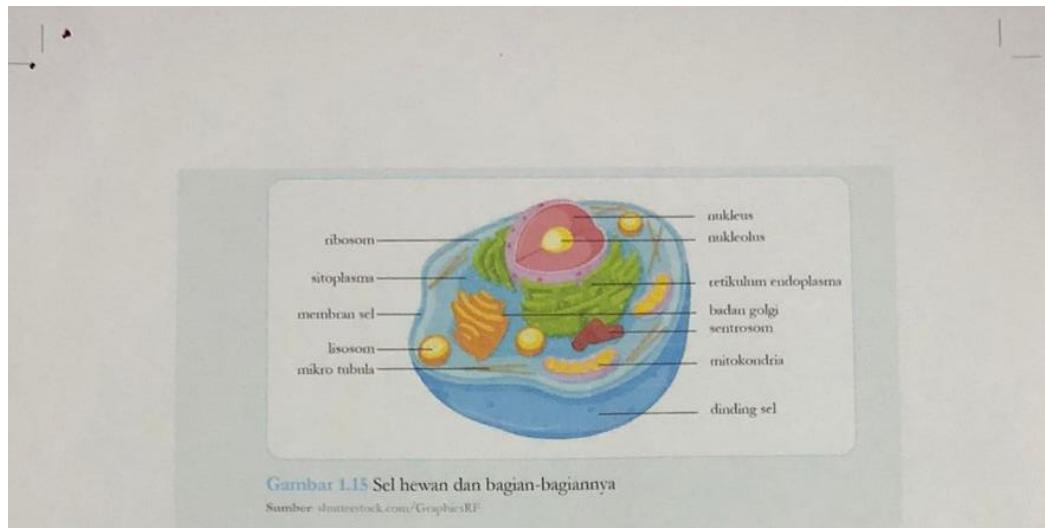
Refleksi: Dari hasil pengamatanmu, kira-kira bagian apa yang paling menarik dari kegiatan ini? Dan bagian mana yang harus kamu perbaiki? Tulislah refleksi mengenai kegiatan ini di buku catatanmu

Fakta Sains

Keunikan Sel Hewan

- Sel hewan berukuran lebih kecil dibandingkan sel tumbuhan, hal ini disebabkan karena tidak adanya dinding sel.
- Hewan dan manusia menghasilkan milyaran sel setiap harinya untuk menggantikan 100 - 150 juta sel mati dalam tubuh mereka setiap detik.
- Semua sel hewan memiliki potensi untuk segera memperbaiki dirinya sendiri dan langsung berfungsi saat itu juga. Jika tidak berhasil memperbaiki diri, mereka langsung akan menghancurkan sel yang rusak tersebut.
- Setiap sel yang ada di dalam tubuh hewan dan manusia dapat menghancurkan dirinya sendiri selama infeksi, cedera, atau pada kondisi langka tertentu sehingga tidak berdampak pada sel lain.

Sumber: <https://bjpus.com/biology/facts-about-animal-cell/>



Gambar 1.15 Sel hewan dan bagian-bagiannya

Sumber: shutterstock.com/GraphicsRF

C. Spesialisasi Sel

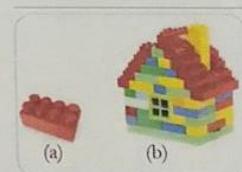
Dari topik sebelumnya, kita sudah membahas perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan, dan ternyata mereka memiliki beberapa fitur yang berbeda. Sel hewan dan tumbuhan juga mengalami spesialisasi untuk menjalankan fungsi hidupnya. Apa itu spesialisasi? Apa pengaruh spesialisasi pada organisme? Di dalam subbab ini kita akan membahas apa itu spesialisasi dan apa pengaruhnya terhadap fungsi hidup organisme.

1. Uniseluler dan Multiseluler

Apa pendapat kalian mengenai gambar lego di atas?

Jika sekeping lego pada gambar 1.16 (a) diumpamakan sebagai satu buah sel, dan kumpulan lego pada gambar 1.16 (b) diumpamakan sebagai gabungan-gabungan sel, apa yang bisa kalian simpulkan dari keduanya?

Sama seperti lego pada gambar 1.16 b, manusia, dan kebanyakan hewan dan tumbuhan tersusun dari banyak sel atau yang biasa disebut **multiseluler**. *Multi* berarti banyak dan *seluler* berarti yang terdiri dari sel.



Gambar 1.16 (a) Sekeping lego (b) Konstruksi lego

Sumber: shutterstock.com/Kotomka Studio

Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol dan Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII (Ganjil)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Standar Kompetensi : Sel
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan sel hewan dan tumbuhan
Indikator : 1. Mendeskripsikan struktur sel
 2. Mengetahui perbedaan sel hewan dengan sel tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Untuk mengetahui struktur sel.
2. Untuk mengetahui perbedaan sel hewan dengan sel tumbuhan.
3. Untuk mengetahui bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan.

B. Metode dan Alat

1. Metode: ceramah
2. Alat: laptop (materi dalam bentuk file)

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahulu	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa doa bersama sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa. b. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang dipertukar. c. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. d. Guru menyampaikan informasi tentang langkah pembelajaran, dan assesmen yang akan dilaksanakan. e. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan lembar soal pretest kepada siswa untuk mengetahui pengetahuan awal siswa. b. Guru menjelaskan materi sel hewan dan tumbuhan. c. Siswa menyimak dan mendengarkan penjelasan dari guru. d. Guru memberikan lembar soal posttest kepada siswa untuk mengetahui apakah ada pengaruh. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. b. Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari. c. Guru Bersama siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. d. Guru mengucapkan salam penutup. 	15 menit
		90 Menit

D. Penilaian

1. *Pretest*

2. *Posttest*

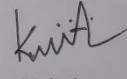
ParandanganAgustus 2024

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Peneliti




Kristina
NIM: 220115009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : VIII (Ganjil)

Pertemuan Ke : 3

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Sel

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan sel hewan dan tumbuhan

Indikator : 1. Mendeskripsikan struktur sel

2. Mengetahui perbedaan sel hewan dengan sel tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Untuk mengetahui struktur sel.
2. Untuk mengetahui perbedaan sel hewan dengan sel tumbuhan.
3. Untuk mengetahui bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan.

B. Media dan Alat

1. Media: *platform animaker*
2. Alat: laptop dan *lcd proyektor*

 **C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahulu	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa doa bersama sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa. b. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan. c. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. d. Guru menyampaikan informasi tentang langkah pembelajaran, dan assesmen yang akan dilaksanakan. e. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan lembar soal <i>pretest</i> kepada siswa untuk mengetahui pengetahuan awal siswa. b. Guru menampilkan media pembelajaran berbasis <i>platform animaker</i>. c. Guru menjelaskan materi sel hewan dan tumbuhan. d. Siswa menyimak dan mendengarkan penjelasan dari guru. e. Guru memberikan lembar soal <i>posttest</i> kepada siswa untuk mengetahui apakah ada pengaruh setelah menggunakan media pembelajaran berbasis <i>platform animaker</i>. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. b. Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari. c. Guru Bersama siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. d. Guru mengucapkan salam penutup. 	15 menit
		90 Menit

D. Penilaian

1. *Pretest*

2. *Posttest*

ParandanganAgustus 2024

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Peneliti



Kristina
Kristina
NIM: 220115009

Lampiran 5 Absen Siswa Kelas VIII A (Kontrol) dan Kelas VIII B (Eksperimen)

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 2 Buntu Pepasan
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Rombel: Kelas Ujama - Nama Rombel: VIII A - Semester Ganjil - Wali Kelas: AGUSTINA LEMBANG

NOMOR	NAMA SISWA	I/P	Bulan Agustus 2024																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
URUT	NISN / NIS																																				
1	3084335072 /	Agustina Pare	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
2	0597766608 /	AHASTRIA T. B	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
3	3117949282 /	BENYAMIN KENDE	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
4	0109178781 /	DWI ARIL TODING	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
5	0104669838 /	ELIAS MIKEL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6	0107047675 /	FEMI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	0109624197 /	GLOWANUARI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	0063482346 /2	JAYA KURNIA ARUNG	L	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9	3064318031 /	JEFFRI MASRARRANG	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	0112415632 /	KINAYA LUSIANA SONDA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	0093866938 /	NOPRIN	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	0108075823 /	NOVITA SARI TAMPOANG	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	0112083956 /	OKTAFIANA TANDI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	0102500306 /	REVIANA KATA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	0106204617 /	RIVAL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	0099776529 /	SALMON	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	0116975218 /	TERESIA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	0101769389 /	WAIN SAMPE TONDOK	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	3115028815 /	YONATANIEL RERUNG	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	0107300162 /	ZHEILA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan	
5	Sakit
1	Izin
A	Alpa

Laki-Laki : 12 Orang
 Perempuan : 8 Orang
 Jumlah : 20 Orang

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 2 Bantul Perpisan
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Bulan Agustus 2024

Tanggal

NOMOR	NAMA SISWA	J.P	Bulan Agustus 2024																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	31060182388 / AGUSTINA BELO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	010552801 / ALIEN LIMONG TASIK	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	000780562 / ALITA PADATU	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	0109731855 / DANIA ALIFIA DATU	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	0008328189 / DARMAN SIBA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	010439596 / DEANESTY KARLUKU	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	0025925253 / BENG BELSA BERLING	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	0108870741 / ARKA DANIEL	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	0108642854 / IKERUBEN TANDI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	000780562 / TUPRI SAMAA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	010521991 / KENDAYANTIKETRIN	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	010553474 / LENDA TITUS TIBIE	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	0002121391 / MARTINA NIPI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	0098322787 / MARTHE LONDONG	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	0098393815 / MATTUS	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	0114525233 / RUTHIE ANITA TODING	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	3124028244 / RAJEL MASARRANG	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	1814028101 / RENTO MASSANG	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	000584807 / ROY TANDI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	310523578 / YULI RESK SARI	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan	
5	Salat
1	tnh
A	Alpa

Laki-Laki : 10 Orang
Perempuan : 10 Orang
Jumlah : 20 Orang

Lampiran 6 Lembar Instrumen *Pretest* dan *Posttest*

LEMBAR PRETEST DAN POSTTEST

A. Petunjuk Mengerjakan soal:

1. Tuliskan nama, kelas dan NIS Anda terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (×) jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap benar.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur (tidak menyontek).

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Sel Hewan dan Tumbuhan

Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)

Peneliti : Kristina

Nama Siswa :

Kelas :

NIS :

B. Soal:

1. Bagian – bagian dari sel di sebut?
 - a. Inti sel
 - b. Organel
 - c. Lisosom
 - d. Organ
2. Secara umum yang termasuk struktur sel adalah?

- a. Sel prokariotik
 - b. Sel eukariotik
 - c. Sel saraf
 - d. Inti sel
3. Bagian organel yang berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel disebut?
- a. Dinding sel
 - b. Mitokondria
 - c. Sel membran
 - d. Sitoplasma
4. Bagian organel sel yang tidak mengandung DNA adalah?
- a. Lisosom
 - b. Inti
 - c. Mitokondria
 - d. Kroplas
5. Pernyataan berikut yang benar tentang dinding sel adalah?
- a. Dinding sel sebagian besar terdiri dari selulosa
 - b. Dinding sel sebagian besar terdiri dari lipid
 - c. Dinding sel sebagian besar terdiri dari protein
 - d. Dinding sel sebagian besar terdiri dari pati
6. Zat seperti jeli yang ditemukan mengembang di dalam membran plasma disebut?
- a. Getah sel

- b. Karioplasma
 - c. Mitokondria
 - d. Sitoplasma
7. Berikut yang manakah organel sel disebut sebagai pembangkit tenaga sel?
- a. Inti
 - b. mitokondria
 - c. Lisosom
 - d. Kloroplas
8. Berikut yang manakah organel sel yang mengatur keluar masuknya molekul ke dalam sel?
- a. Badan golgi
 - b. Sel membran
 - c. Mitokondria
 - d. Lisosom
9. Ilmu yang mempelajari sel, jenis, struktur, fungsi, dan organelnya disebut?
- a. Biologi
 - b. Mikrobiologi
 - c. Biologi sel
 - d. Bioteknologi
10. Berikut organel sel yang termasuk dalam bagian kantong bunuh diri?
- a. Lisosom
 - b. Badan golgi
 - c. Membran sel

d. Mitokondria

11. Organel sel yang terlibat dalam penyimpanan makanan, dan nutrisi lain yang dibutuhkan sel untuk bertahan hidup adalah?

- a. Membran sel
- b. Mitokondria
- c. Lisosom
- d. Vakuola

12. Organel sel yang terlibat dalam penguraian bahan organic adalah?

- a. Sitoplasma
- b. Lisosom
- c. Badan golgi
- d. Mitokondria

13. Manakah yang terlibat dalam sintesis fosfolipid adalah?

- a. Retikulum endoplasma halus
- b. Mitokondria
- c. Sitoplasma
- d. Retikulum endoplasma

14. Organel sel berikut yang terdapat pada sel tumbuhan dan tidak terdapat pada sel hewan?

- a. Inti
- b. Vakuola
- c. Kloroplas
- d. Sitoplasma

15. Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak disebut?

- a. Getah sel
- b. Nukleus
- c. Inti
- d. Badan golgi

16. Dibagian manakah pada hewan memiliki dinding sel?

- a. Tidak ada
- b. Pada bagian kulit
- c. Pada bagian kaki
- d. Pada bagian kepala

17. Bagian organel sel yang terdapat pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan?

- a. Inti
- b. Badan golgi
- c. Sentriol
- d. Kloroplas

18. Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel adalah?

- a. Vakuola
- b. Dinding sel
- c. Mitokondria
- d. Sitoplasma

19. Tempat sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam?

- a. Vakuola
- b. Retikulum endoplasma
- c. Kloroplas
- d. Nukleus

20. Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut?

- a. Daun
- b. Batang
- c. Klorofil
- d. Akar

Hari/Tanggal...../8/2024

(.....)

Lampiran 7 Instrumen Soal *Pretest* Kelas Kontrol

10//

SOAL PRETEST

A. Petunjuk Mengerjakan soal:

1. Tuliskan nama, kelas dan NIS Anda terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap benar.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur (tidak menyontek).

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Sub Materi : Sel Hewan dan Tumbuhan
Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)
Peneliti : Kristina
Nama Siswa : dwi Arit Toding
Kelas : VIII A
NIS : 09170781

B. Soal:

1. Bagian – bagian dari sel di sebut?

- X a. Inti sel
b. Organel
c. Lisosom
d. Organ

2. Secara umum yang termasuk struktur sel adalah?

- X a. Sel prokariotik
b. Sel eukariotik

- c. Sel saraf
- d. Inti sel
3. Bagian organel yang berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel disebut?
- a. Dinding sel
- b. Mitokondria
- c. Sel membran
- d. Sitoplasma
4. Bagian organel sel yang tidak mengandung DNA adalah?
- a. Lisosom
- b. Inti
- c. Mitokondria
- d. Kroplas
5. Pernyataan berikut yang benar tentang dinding sel adalah?
- a. Dinding sel sebagian besar terdiri dari selulosa
- b. Dinding sel sebagian besar terdiri dari lipid
- c. Dinding sel sebagian besar terdiri dari protein
- d. Dinding sel sebagian besar terdiri dari pati
6. Zat seperti jeli yang ditemukan mengembang di dalam membran plasma disebut?
- a. Getah sel
- b. Karioplasma
- c. Mitokondria

- d. Sitoplasma
7. Berikut yang manakah organel sel disebut sebagai pembangkit tenaga sel?
a. Inti
 b. mitokondria
c. Lisosom
d. Kloroplas
8. Berikut yang manakah organel sel yang mengatur keluar masuknya molekul ke dalam sel?
 a. Badan golgi
b. Sel membran
c. Mitokondria
d. Lisosom
9. Ilmu yang mempelajari sel, jenis, struktur, fungsi, dan organelnya disebut?
 a. Biologi
b. Mikrobiologi
c. Biologi sel
d. Bioteknologi
10. Berikut organel sel yang termasuk dalam bagian kantong bunuh diri?
 a. Lisosom
b. Badan golgi
 c. Membran sel

d. Mitokondria

11. Organel sel yang terlibat dalam penyimpanan makanan, dan nutrisi lain yang dibutuhkan sel untuk bertahan hidup adalah?

a. Membran sel

b. Mitokondria

c. Lisosom

d. Vakuola

12. Organel sel yang terlibat dalam penguraian bahan organic adalah?

a. Sitoplasma

b. Lisosom

c. Badan golgi

d. Mitokondria

13. Manakah yang terlibat dalam sintesis fosfolipid adalah?

a. Retikulum endoplasma halus

b. Mitokondria

c. Sitoplasma

d. Retikulum endoplasma

14. Organel sel berikut yang terdapat pada sel tumbuhan dan tidak terdapat

pada sel hewan?

a. Inti

b. Vakuola

c. Kloroplas

d. Sitoplasma

15. Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak disebut?

a. Getah sel

b. Nukleus

c. Inti

d. Badan golgi

16. Dibagian manakah pada hewan memiliki dinding sel?

a. Tidak ada

b. Pada bagian kulit

c. Pada bagian kaki

d. Pada bagian kepala

17. Bagian organel sel yang terdapat pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan?

a. Inti

b. Badan golgi

c. Sentriol

d. Kloroplas

18. Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel adalah?

a. Vakuola

b. Dinding sel

c. Mitokondria

d. Sitoplasma

19. Tempat sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam?

a. Vakuola

b. Retikulum endoplasma

c. Kloroplas

d. Nukleus

20. Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut?

a. Daun

b. Batang

c. Klorofil

d. Akar

Hari/Tanggal...../8/2024

Auli

(DWI AULI TIDING.....)

Lampiran 8 Instrumen Soal Posttest Kelas Kontrol

10

SOAL POSTTEST

A. Petunjuk Mengerjakan soal:

1. Tuliskan nama, kelas dan NIS Anda terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap benar.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur (tidak menyontek).

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Sel Hewan dan Tumbuhan

Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)

Peneliti : Kristina

Nama Siswa : DWI APRIL TOPING

Kelas : k. VIII/1

NIS : 0109170701

B. Soal:

1. Bagian – bagian dari sel di sebut?
 - a. Inti sel
 - b. Organel
 - c. Lisosom
 - d. Organ
2. Secara umum yang termasuk struktur sel adalah?
 - a. Sel prokariotik
 - b. Sel eukariotik

- c. Sel saraf
- d. Inti sel
3. Bagian organel yang berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel disebut?
- a. Dinding sel
- b. Mitokondria
- c. Sel membran
- d. Sitoplasma
4. Bagian organel sel yang tidak mengandung DNA adalah?
- a. Lisosom
- b. Inti
- c. Mitokondria
- d. Kroplas
5. Pernyataan berikut yang benar tentang dinding sel adalah?
- a. Dinding sel sebagian besar terdiri dari selulosa
- b. Dinding sel sebagian besar terdiri dari lipid
- c. Dinding sel sebagian besar terdiri dari protein
- d. Dinding sel sebagian besar terdiri dari pati
6. Zat seperti jelly yang ditemukan mengembang di dalam membran plasma disebut?
- a. Getah sel
- b. Karioplasma
- c. Mitokondria

- d. Sitoplasma
7. Berikut yang manakah organel sel disebut sebagai pembangkit tenaga sel?
 a. Inti
 b. mitokondria
 c. Lisosom
 d. Kloroplas
8. Berikut yang manakah organel sel yang mengatur keluar masuknya molekul ke dalam sel?
 a. Badan golgi
 b. Sel membran
 c. Mitokondria
 d. Lisosom
9. Ilmu yang mempelajari sel, jenis, struktur, fungsi, dan organelnya disebut?
 a. Biologi
 b. Mikrobiologi
 c. Biologi sel
 d. Bioteknologi
10. Berikut organel sel yang termasuk dalam bagian kantong bunuh diri?
 a. Lisosom
 b. Badan golgi
 c. Membran sel

- d. Mitokondria
11. Organel sel yang terlibat dalam penyimpanan makanan, dan nutrisi lain yang dibutuhkan sel untuk bertahan hidup adalah?
- a. Membran sel
- b. Mitokondria
- c. Lisosom
- d. Vakuola
12. Organel sel yang terlibat dalam penguraian bahan organic adalah?
- a. Sitoplasma
- b. Lisosom
- c. Badan golgi
- d. Mitokondria
13. Manakah yang terlibat dalam sintesis fosfolipid adalah?
- a. Retikulum endoplasma halus
- b. Mitokondria
- c. Sitoplasma
- d. Retikulum endoplasma
14. Organel sel berikut yang terdapat pada sel tumbuhan dan tidak terdapat pada sel hewan?
- a. Inti
- b. Vakuola
- c. Kloroplas
- d. Sitoplasma

15. Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak disebut?

- a. Getah sel
 b. Nukleus
 c. Inti
 d. Badan golgi

16. Dibagian manakah pada hewan memiliki dinding sel?

- a. Tidak ada
 b. Pada bagian kulit
 c. Pada bagian kaki
 d. Pada bagian kepala

17. Bagian organel sel yang terdapat pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan?

- a. Inti
 b. Badan golgi
 c. Sentriol
 d. Kloroplas

18. Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel adalah?

- a. Vakuola
 b. Dinding sel
 c. Mitokondria

d. Sitoplasma

19. Tempat sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam?

a. Vakuola

b. Retikulum endoplasma

c. Kloroplas

d. Nukleus

20. Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut?

a. Daun

b. Batang

c. Klorofil

d. Akar

Hari/Tanggal...../8/2024

All

(....DWI...APRIL...JOPING...)

Lampiran 9 Instrumen Soal Pretest Kelas Eksperimen

10/11

SOAL PRETEST

A. Petunjuk Mengerjakan soal:

1. Tuliskan nama, kelas dan NIS Anda terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap benar.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur (tidak menyontek).

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Sel Hewan dan Tumbuhan

Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)

Peneliti : Kristina

Nama Siswa : Deanisty Kararu

Kelas : VIII B

NIS : 010439906

B. Soal:

1. Bagian – bagian dari sel di sebut?
 - a. Inti sel
 - b. Organel
 - c. Lisosom
 - d. Organ
2. Secara umum yang termasuk struktur sel adalah?
 - a. Sel prokariotik
 - b. Sel eukariotik

- c. Sel saraf
- d. Inti sel
3. Bagian organel yang berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel disebut?
- a. Dinding sel
- b. Mitokondria
- c. Sel membran
- d. Sitoplasma
4. Bagian organel sel yang tidak mengandung DNA adalah?
- a. Lisosom
- b. Inti
- c. Mitokondria
- d. Kroplas
5. Pernyataan berikut yang benar tentang dinding sel adalah?
- a. Dinding sel sebagian besar terdiri dari selulosa
- b. Dinding sel sebagian besar terdiri dari lipid
- c. Dinding sel sebagian besar terdiri dari protein
- d. Dinding sel sebagian besar terdiri dari pati
6. Zat seperti jelly yang ditemukan mengembang di dalam membran plasma disebut?
- a. Getah sel
- b. Karioplasma
- c. Mitokondria

d. Sitoplasma

7. Berikut yang manakah organel sel disebut sebagai pembangkit tenaga sel?

a. Inti

b. mitokondria

c. Lisosom

d. Kloroplas

8. Berikut yang manakah organel sel yang mengatur keluar masuknya molekul ke dalam sel?

a. Badan golgi

b. Sel membran

c. Mitokondria

d. Lisosom

9. Ilmu yang mempelajari sel, jenis, struktur, fungsi, dan organelnya disebut?

a. Biologi

b. Mikrobiologi

c. Biologi sel

d. Bioteknologi

10. Berikut organel sel yang termasuk dalam bagian kantong bunuh diri?

a. Lisosom

b. Badan golgi

c. Membran sel

d. Mitokondria

11. Organel sel yang terlibat dalam penyimpanan makanan, dan nutrisi lain yang dibutuhkan sel untuk bertahan hidup adalah?

a. Membran sel

b. Mitokondria

c. Lisosom

d. Vakuola

12. Organel sel yang terlibat dalam penguraian bahan organic adalah?

a. Sitoplasma

b. Lisosom

c. Badan golgi

d. Mitokondria

13. Manakah yang terlibat dalam sintesis fosfolipid adalah?

a. Retikulum endoplasma halus

b. Mitokondria

c. Sitoplasma

d. Retikulum endoplasma

14. Organel sel berikut yang terdapat pada sel tumbuhan dan tidak terdapat pada sel hewan?

a. Inti

b. Vakuola

c. Kloroplas

d. Sitoplasma

15. Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak disebut?

- a. Getah sel
- b. Nukleus
- c. Inti
- d. Badan golgi

16. Dibagian manakah pada hewan memiliki dinding sel?

- a. Tidak ada
- b. Pada bagian kulit
- c. Pada bagian kaki
- d. Pada bagian kepala

17. Bagian organel sel yang terdapat pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan?

- a. Inti
- b. Badan golgi
- c. Sentriol
- d. Kloroplas

18. Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel adalah?

- a. Vakuola
- b. Dinding sel
- c. Mitokondria

✓ d. Sitoplasma
19. Tempat sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di

dalam?

a. Vakuola

✗ b. Retikulum endoplasma

c. Kloroplas

d. Nukleus

20. Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut?

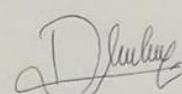
✗ a. Daun

b. Batang

c. Klorofil

d. Akar

Hari/Tanggal...../8/2024



(Dianisty Karuru.....)

Lampiran 10 Instrumen Soal *Posttest* Kelas Eksperimen

93

SOAL POSTTEST

A. Petunjuk Mengerjakan soal:

1. Tuliskan nama, kelas dan NIS Anda terlebih dahulu.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap benar.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur (tidak menyontek).

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Sub Materi : Sel Hewan dan Tumbuhan

Jumlah Soal : 20 Butir (Pilihan Ganda)

Peneliti : Kristina

Nama Siswa : *Deanisty Karuru*

Kelas : *VIII*

NIS : *06155909*

B. Soal:

1. Bagian – bagian dari sel di sebut?
 - a. Inti sel
 - b. Organel
 - c. Lisosom
 - d. Organ
2. Secara umum yang termasuk struktur sel adalah?
 - a. Sel prokariotik
 - b. Sel eukariotik

- c. Sel saraf
- ✗ d. Inti sel
3. Bagian organel yang berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel disebut?
- ✓ a. Dinding sel
- b. Mitokondria
- ✗ c. Sel membran
- d. Sitoplasma
4. Bagian organel sel yang tidak mengandung DNA adalah?
- ✗ a. Lisosom
- ✓ b. Inti
- c. Mitokondria
- d. Kroplas
5. Pernyataan berikut yang benar tentang dinding sel adalah?
- a. Dinding sel sebagian besar terdiri dari selulosa
- ✓ b. Dinding sel sebagian besar terdiri dari lipid
- c. Dinding sel sebagian besar terdiri dari protein
- ✗ d. Dinding sel sebagian besar terdiri dari pati
6. Zat seperti jeli yang ditemukan mengembang di dalam membran plasma disebut?
- ✗ a. Getah sel
- b. Karioplasma
- ✗ c. Mitokondria

d. Sitoplasma

7. Berikut yang manakah organel sel disebut sebagai pembangkit tenaga sel?

- a. Inti
- b. mitokondria
- c. Lisosom
- d. Kloroplas

8. Berikut yang manakah organel sel yang mengatur keluar masuknya molekul ke dalam sel?

- a. Badan golgi
- b. Sel membran
- c. Mitokondria
- d. Lisosom

9. Ilmu yang mempelajari sel, jenis, struktur, fungsi, dan organelnya disebut?

- a. Biologi
- b. Mikrobiologi
- c. Biologi sel
- d. Bioteknologi

10. Berikut organel sel yang termasuk dalam bagian kantong bunuh diri?

- a. Lisosom
- b. Badan golgi
- c. Membran sel

d. Mitokondria

11. Organel sel yang terlibat dalam penyimpanan makanan, dan nutrisi lain yang dibutuhkan sel untuk bertahan hidup adalah?

- a. Membran sel
- b. Mitokondria
- c. Lisosom
- d. Vakuola

12. Organel sel yang terlibat dalam penguraian bahan organic adalah?

- a. Sitoplasma
- b. Lisosom
- c. Badan golgi
- d. Mitokondria

13. Manakah yang terlibat dalam sintesis fosfolipid adalah?

- a. Retikulum endoplasma halus
- b. Mitokondria
- c. Sitoplasma
- d. Retikulum endoplasma

14. Organel sel berikut yang terdapat pada sel tumbuhan dan tidak terdapat pada sel hewan?

- a. Inti
- b. Vakuola
- c. Kloroplas
- d. Sitoplasma

15. Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak disebut?

- a. Getah sel
- b. Nukleus
- c. Inti
- d. Badan golgi

16. Dibagian manakah pada hewan memiliki dinding sel?

- a. Tidak ada
- b. Pada bagian kulit
- c. Pada bagian kaki
- d. Pada bagian kepala

17. Bagian organel sel yang terdapat pada sel hewan dan tidak terdapat pada sel tumbuhan?

- a. Inti
- b. Badan golgi
- c. Sentriol
- d. Kloroplas

18. Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel adalah?

- a. Vakuola
- b. Dinding sel
- c. Mitokondria

a. Sitoplasma

19. Tempat sel menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa hasil metabolisme di dalam?

b. Vakuola

c. Retikulum endoplasma

d. Kloroplas

20. Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut?

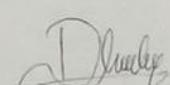
a. Daun

b. Batang

c. Klorofil

d. Akar

Hari/Tanggal...../8/2024



(Deanisty Karuru.....)

Lampiran 11 Skor Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* dari Kelas Kontrol dan Eksperimen

Nama	Kelas VIIIA		Nama	Kelas VIIIB	
	Pre_Kont	Pos_Kont		Pre_Eks	Pos_Eks
OS	15	10	AB	20	90
ATB	0	15	ALT	35	90
BK	15	25	AP	35	85
DAT	10	10	DLD	15	80
EM	25	70	DS	25	85
F	30	35	DK	40	95
GN	15	30	EJR	20	65
JKR	35	55	HD	25	75
JM	15	25	IRT	25	80
KLS	35	20	JS	15	75
N	35	35	KK	5	60
NST	25	20	LT	25	75
OT	15	30	MN	20	80
RK	25	15	ML	40	95
R	40	45	M	20	75
S	15	25	RAT	25	80

T	25	20	RM	40	95
WST	20	30	RM	25	65
YR	35	30	RT	5	55
Z	10	25	YRS	20	80

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas

		Correlations																					
		Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Total	
Soal01	Pearson Correlation	1	.031	.509	.524	.378	.128	.134	.504	.378	.356	.336	.378	.373	.126	.048	.218	.286	.350	.154	.218	.579	
	Sig. (2-tailed)		.898	.022	.018	.100	.597	.574	.023	.100	.123	.147	.100	.105	.597	.842	.355	.222	.130	.518	.365	.008	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal02	Pearson Correlation	.031	1	.327	.642	.081	.404	.229	.183	.081	.229	.216	.081	.099	.081	.642	.420	.336	.096	.380	.490	.533	
	Sig. (2-tailed)		.898		.160	.002	.735	.077	.332	.440	.735	.332	.361	.735	.679	.735	.002	.065	.147	.686	.098	.028	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal03	Pearson Correlation	.506 [*]	.327	1	.145	.577	.192	.406	.369	.577	.406	.327	.192	.302	.192	.509	.333	.145	.688	.302	.667 [*]	.712 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.022	.160		.541	.008	.416	.074	.110	.008	.074	.160	.416	.196	.416	.022	.151	.541	.001	.196	.001	.001	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal04	Pearson Correlation	.524 [*]	.642 [*]	.145	1	.126	.378	.134	.295	.126	.134	.336	.378	.154	.126	.286	.436	.286	.150	.373	.218	.556	
	Sig. (2-tailed)	.018	.002	.541		.597	.100	.574	.223	.597	.574	.147	.100	.518	.597	.222	.054	.222	.527	.105	.355	.011	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal05	Pearson Correlation	.378	.081	.577	.128	1	.200	.000	.174	.200	.000	.404	.200	.522	.200	.378	.346	.-126	.397	.290	.289	.490 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.100	.735	.008	.597		.398	.100	.463	.398	.100	.077	.398	.018	.398	.100	.135	.597	.083	.215	.217	.028	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal06	Pearson Correlation	.126	.404	.192	.378	.200	1	.000	.-058	.-067	.000	.404	.467 [*]	.058	.200	.630 [*]	.346	.378	.397	.058	.289	.466 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.597	.077	.416	.100	.398		.100	.808	.780	.100	.077	.038	.808	.398	.003	.135	.100	.083	.808	.217	.038	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal07	Pearson Correlation	.134	.228	.408	.134	.000	.000	1	.287	.236	.375	.229	.326	.338	.236	.134	.204	.134	.281	.328	.357	.479 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.574	.332	.074	.574	.100	.100		.220	.317	.103	.332	.317	.158	.317	.574	.388	.574	.230	.158	.122	.032	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal08	Pearson Correlation	.504 [*]	.183	.369	.285	.174	.-058	.287	1	.174	.698 [*]	.183	.-058	.010	.174	.285	.302	.504 [*]	.254	.212	.302	.536	
	Sig. (2-tailed)	.023	.440	.110	.223	.463	.808	.220		.463	.001	.440	.808	.566	.463	.223	.196	.023	.281	.369	.196	.015	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal09	Pearson Correlation	.378	.061	.577 [*]	.126	.200	.-067	.236	.174	1	.236	.061	.200	.280	.-067	.126	.577 [*]	.126	.397	.290	.289	.466 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.100	.735	.008	.597	.398	.780	.317	.463		.317	.735	.398	.215	.780	.597	.008	.597	.083	.215	.038		

		Sig. (2-tailed)																				
		N																				
Ses20		Pearson Correlation																				
		Sig. (2-tailed)																				
Total		.355	.028	.001	.355	.217	.217	.122	.196	.217	.122	.028	.217	.395	.006	.000	.288	.026	.042	.395	.000	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Pearson Correlation		.579	.533	.702	.556	.490	.486	.479	.536	.468	.522	.650	.490	.496	.490	.670	.639	.602	.580	.517	.713	.1
Sig. (2-tailed)		.008	.016	.001	.011	.026	.038	.032	.015	.038	.018	.002	.026	.028	.001	.002	.005	.007	.019	.000		
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 13 Foto Lokasi Sekolah



Lampiran 14 Foto Pada Saat Melakukan Observasi Awal



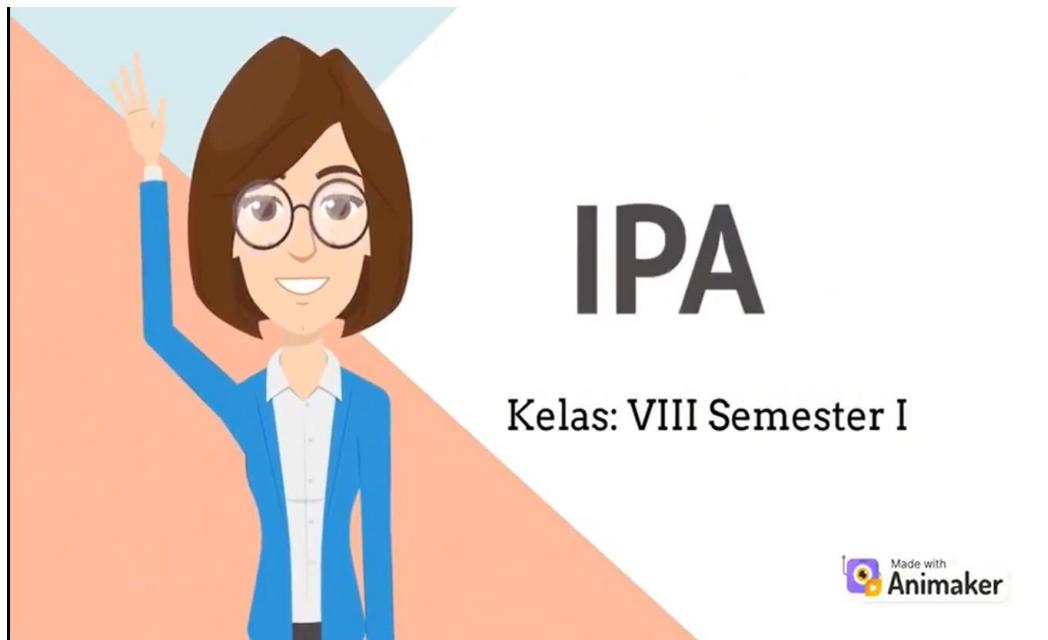
Lampiran 15 Foto Pada Saat Mengantar Surat Izin Penelitian



Lampiran 16 Foto Kegiatan Dalam Kelas



Lampiran 17 Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Yang Digunakan
Pada Kelas Eksperimen





B. Sel Hewan dan Tumbuhan

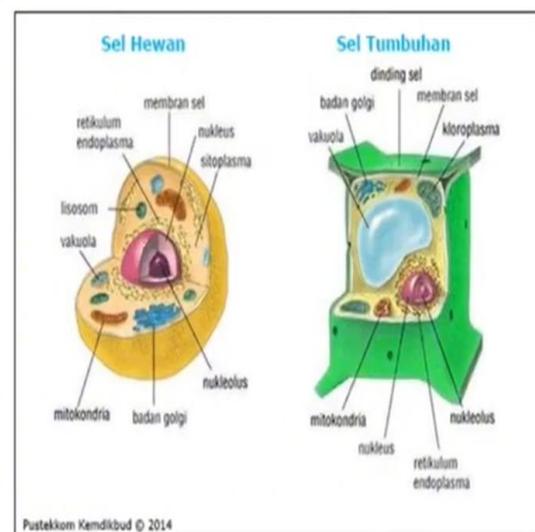
1. Struktur Sel

Ketika kita mengamati sel di bawah mikroskop, kita akan mendapatkan bagian-bagian dari sel, yang terdiri dari berbagai macam organ yang berbeda. Bagian-bagian dari sel itu kita sebut organel. Tiap organel memiliki fungsinya masing-masing. Jika kita bandingkan dengan tubuh kita, maka organel layaknya organ pada tubuh manusia yang tiap bagianya memiliki ciri khas masing-masing tapi merupakan satu kesatuan. Secara umum, struktur sel terdiri dari tiga bagian besar, yaitu inti sel, sitoplasma, dan membran sel.

Made with
 Animaker



Berikut dibawah ini gambar yang disebut organel sel



Made with
 Animaker

a. Sel Membran

Sel membran dimiliki oleh sel hewan maupun sel tumbuhan. Sel membran berfungsi untuk mengontrol keluar masuknya bahan-bahan yang dibutuhkan oleh sel.



Made with
Animaker

Gambar sel membran pada sel hewan dan tumbuhan



Made with
Animaker

b. Dinding Sel

Dinding sel adalah bagian terluar dari sel tumbuhan yang berfungsi melindungi sel tumbuhan



Made with
Animaker

c. Nukleus

Sel tidak memiliki otak, tapi mempunyai sesuatu yang bekerja dan berfungsi seperti otak, dialah inti sel atau biasa disebut nukleus.



Sel Hewan



Sel Tumbuhan

Made with
Animaker

d. Mitokondria

Mitokondria yang terdapat dalam sel hewan dan tumbuhan adalah bagian dari sel yang memproduksi energi tersebut melalui proses respirasi sel.



Made with
Animaker

f. Kloroplas

Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut klorofil..



Made with
Animaker

f. Kloroplas

Organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan ini mengandung zat warna hijau daun yang biasa disebut klorofil..



Made with
Animaker

g. Sitoplasma

Cairan seperti agar-agar yang menyebar di seluruh bagian sel dan tempat terjadinya reaksi kimia di dalam sel, disebut sitoplasma.



Sel Hewan



Sel Tumbuhan



Made with
Animaker

2. Perbedaan Sel Hewan dengan Tumbuhan



A cartoon illustration of a woman with short brown hair and glasses, wearing a blue blazer and black pants. She is holding a certificate with a red ribbon and a gold seal. She is standing on a large orange shape that looks like a stylized letter 'A' or a mountain. The background is light blue with a white triangle shape.

Bagian Sel	Hewan	Tumbuhan
Dinding sel	Tidak ada	Ada
Membran Sel	Ada	Ada
Sitoplasma	Ada	Ada
Nukleus (inti sel)	Ada (biasanya di tengah)	Ada (di tepi sel)
Retikulum endoplasma	Ada	Ada
Ribosom	Ada	Ada
Sentriol	Ada	Tidak ada
Badan golgi	Ada	Ada
Lisosom	Ada	Tidak ada
Mitokondria	Ada	Ada
Plastida	Tidak ada	Ada (salah satunya kloroplas)
Badan mikro: - Peroksisom - Glioksisom	Ada Tidak ada	Ada Ada
Vakuola	Kecil/tidak ada	Ada*, ukurannya besar

Made with  Animaker



A cartoon illustration of the same woman with short brown hair and glasses, wearing a blue blazer and black pants. She is standing on the same large orange shape. This time, her arms are raised in a celebratory gesture. The background is white with a light blue triangle shape.

TERIMA KASIH!

Made with  Animaker

Lampiran 18 Foto Bersama Siswa

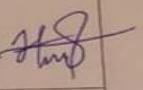
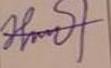
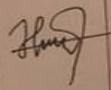


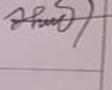
Lampiran 19 Jadwal Penelitian

Lampiran 20 Buku Konsul

JUDUL PENELITIAN : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Platform Animasi Terintegrasi Hasil Belajar Sistematis SMP Negeri 2 Bandung Perkasa

Pembimbing 1

No	Tanggal Pembimbingan	Tahapan Kegiatan dan Catatan Pembimbing	TTD Pemb.
1.	6 April 2024	Judul	
2.	17 April 2024	Acc Judul	
3.	16 Mei 2024	Bimbingan Pertama	
4.	28 Mei 2024	Bimbingan Ke 2 (Dua)	
5.	27 Mei 2024	Bimbingan Ke 3 (Tiga)	
6	30 Mei 2024	Acc Proposal	

F	15/05/2024	Konsil Bob IV dan Bob V Acc	

Pembimbing 2

No	Tanggal Pembimbingan	Tahapan Kegiatan dan Catatan Pembimbing	TTD Pemb.
1.	5 Maret 2024	Mengajukan Isi	φ
2.	21 Maret 2024	bersu. Judul	h
3.	22 Maret 2024	bersu. Judul	h
4.	5 April 2024	Acc Judul	h
5.	4 Mei 2024	Bimbingan Pertama	h
6.	12 Mei 2024	Bimbingan Ke 2 (Dua)	h
7.	20 Mei 2024	Bimbingan Ke 3 (Tiga)	h

8.	27 Mei 2024	Bimbingan ke 4 (Empat)	4
9	28 Mei 2024	Bimbingan ke 5 (Lima)	5
10	29 Mei 2024	Bimbingan ke 6 (Enam)	6
11.	30 Mei 2024	Acc Proposon	4
12.	14/06/2024	koesu Bob IV don Bob V	4
13	15/06/2024	koesu Bob IV don Bob V Acc	4

BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis Kristina, lahir pada tanggal 25 Januari 2002 di Marung Lembang Kabupaten Toraja Utara Provinsi Sulawesi Selatan, penulis merupakan anak pertama dari pasangan almarhum Marten Sesa dan Martina Timbin. Penulis menganut agama Kristen Pantekosta.

Penulis memasuki jenjang pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2008 di SD Negeri 2 Malei Kecamatan Mori Atas Kabupaten Morowali Utara Provinsi Sulawesi Tengah dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP 1 Denpina dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA 4 Palopo dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja (**UKI RORAJA**) dan mengambil Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan.