

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PLATFORM*
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 2 BUNTU PEPASAN**

SKRIPSI



Oleh:

KRISTINA

220115009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PLATFORM*
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 2 BUNTU PEPASAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi Salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

KRISTINA

220115009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

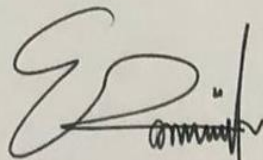
2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PLATFORM*
ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 2 BUNTU PEPASAN**

SKRIPSI

Oleh :
Kristina
220115009

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ervianti', with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PLATFORM ANIMAKER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 BUNTU PEPASAN

Atas nama saudara:

Nama : KRISTINA

NIM : 220115009

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

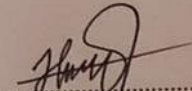
Program studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Universitas Kristen Indonesia Toraja

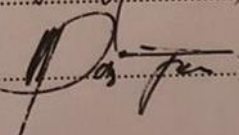
Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dan Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina
NIM : 220115009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Kristina

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

**“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok,
karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri.**

Kesusahan sehari, cukuplah untuk sehari”

~Matius 6:34~

**Dengan rendah hati kupesembahkan karya ini kepada: kedua
orang tua tercinta, saudara-saudariku, dan sahabat-
sahabaku. Pengorbanan kalian membangkitkan semangatku
untuk meraih kesuksesan.**

ABSTRAK

Kristina. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran berbasis *platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Hasni, S.Pd., M.Pd dan (2) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan menunjukkan bahwa di sekolah tersebut masih kurang optimal dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh media pembelajaran berbasis *platform animaker* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Teknik observasi, Teknik dokumentasi dan tes. Hasil uji coba instrumen penelitian ini yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *platform animaker* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Hal ini ditunjukkan dari perolehan hasil perhitungan uji hipotesis melalui uji t dapat diperoleh nilai $t_{hitung} = 36,774$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $36,774 > 1,734$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Saran dalam penelitian ini yaitu semoga dapat membantu peneliti selanjutnya yang sejenis.

Kata kunci: *Platform animaker*, hasil belajar

ABSTRACT

Kristina. 2024. *The Influence of Learning Media based on the Animaker platform on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Educational Technology Study Program, Indonesian Christian University, Toraja. Supervised by (1) Hasni, S.Pd., M.Pd and (2) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.*

Based on the results of observations at SMP Negeri 2 Buntu Pepasan, it shows that the use of learning media is still not optimal at this school. The aim of this research is to describe the influence of learning media based on the Animaker platform on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental research approach. This research was conducted at SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. Data collection techniques in this research are observation techniques, documentation techniques and tests. The results of this research instrument trial are validity and reliability tests. The data analysis technique used in this research is descriptive and inferential statistical analysis techniques. Based on the results of this research, it can be concluded that the Animaker platform-based learning media has an influence on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Buntu Pepasan. This is shown from the calculation results of the hypothesis test through the t test, which can be obtained by a value of $t = 36.774$. The value of $t_{count} > t_{table}$ is $36.774 > 1.734$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion in this research is that H_0 is rejected and H_a is accepted. The suggestion in this research is that it can hopefully help future researchers of a similar nature.

Keywords: *animaker platform, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Platform Animaker* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Buntu Pepasan “. Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa dukungan dan juga doa. Oleh karna itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan proposal.
3. Ibu Ervianti, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan proses yang telah diberikan kepada penulis selama berlangsungnya penyusunan proposal sampai pada akhirnya terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hasni, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muh. Putra Pratama, S. SI., M. Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukannya yang begitu padat untuk dapat memberikan bimbingan dan arahan agar proposal ini tersusun dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu dosen Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan banyak pengetahuan selama menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Kepada kedua orang tua tercinta ayah Almh. Marten Sesa, ibu Martina Soka, adik penulis Andreas, Ayuni, dan keluarga besar penulis, terima kasih atas doa, nasihat, dan segala pengorbanan selama penulis menempuh studi di Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Sahabat Mesliani Limbong dan Pare Todingallo serta teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2020, terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman baik selama kita menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja hingga pada saat ini.
8. Terima kasih kepada diri sendiri “Kristina” yang sudah bertahan sampai pada tahap ini, tetap semangat dan percayalah bahwa setiap proses yang dilalui ada pembelajaran yang berharga.

Akhir kata penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal ini bermamfaat untuk menambah pengetahuan bagi penulis dan bagi siapapun yang membacanya. Terimah kasih.

Makale, 17 April 2024

Kristina

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI PENELITIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontorol	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pretest dan Posttest materi Sel Hewan dan Tumbuhan	37
Table 4.1 Hasil Uji Validitas.....	44
Table 4.2 Hasil Uji Reabilitas Soal	45
Table 4.3 Analisis Statistik	46
Table 4.4 Normalitas Kelas Kontrol	47
Table 4.5 Normalitas Kelas Eksperimen	48
Table 4.6 Uji Homogenitas	49
Table 4.7 Uji Hipotesis	50
Table 4.8 Paired Samples Correlations	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kolom Pencarian APP Animaker.....	13
Gambar 2.2 Animasi Animaker	13
Gambar 2.3 Masukkan Akun	14
Gambar 2.4 Memilih Opsi Pendidikan	14
Gambar 2.5 Memilih Opsi Membuat Animasi Secara Mandiri	15
Gambar 2.6 Tampilan Dashboard Animaker	15
Gambar 2.7 Pilih Black Page Dan Template	15
Gambar 2.8 Tampilan Pilihan Template	15
Gambar 2.9 Tampilan Template Yang Dipilih	16
Gambar 2.10 Informasi Panel Fitur Sebela Kiri	16
Gambar 2.11 Informasi Panel Fitur Sebelah Kanan.....	16
Gambar 2.12 Kerangka Pikir	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	65
Lampiran 3 Materi Mata Pelajaran IPA (Sel Hewan Dan Tumbuhan).....	66
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	73
Lampiran 5 Absen Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Lampiran 6 Lembar Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest`</i>	81
Lampiran 7 Instrumen Soal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	87
Lampiran 8 Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 9 Instrumen Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	99
Lampiran 10 Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 11 Skor Hasil Belajar Siswa	111
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi	112
Lampiran 13 Foto Lokasi Sekolah	115
Lampiran 14 Foto Saat Melakukan Observasi Awal	116
Lampiran 15 Foto Saat Mengantar Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 16 Foto Kegiatan Dalam Kelas.....	117
Lampiran 17 Media Pembelajaran Berbasis <i>Platform Animaker</i> Yang Digunakan Pada Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 17 Foto Bersama Siswa	125
Lampiran 18 Jadwal Penelitian	126
Lampiran 19 Buku Konsul	127
Biodata Penulis	130