

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian


**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP - UKI TORAJA )**  
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 (0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

---

Nomor : TA.00.03/357/UKI Toraja.DFKIP/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Rantepao**  
 Di  
 Tempat

Dengan Hormat,

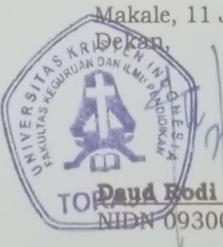
Perkenanlah kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

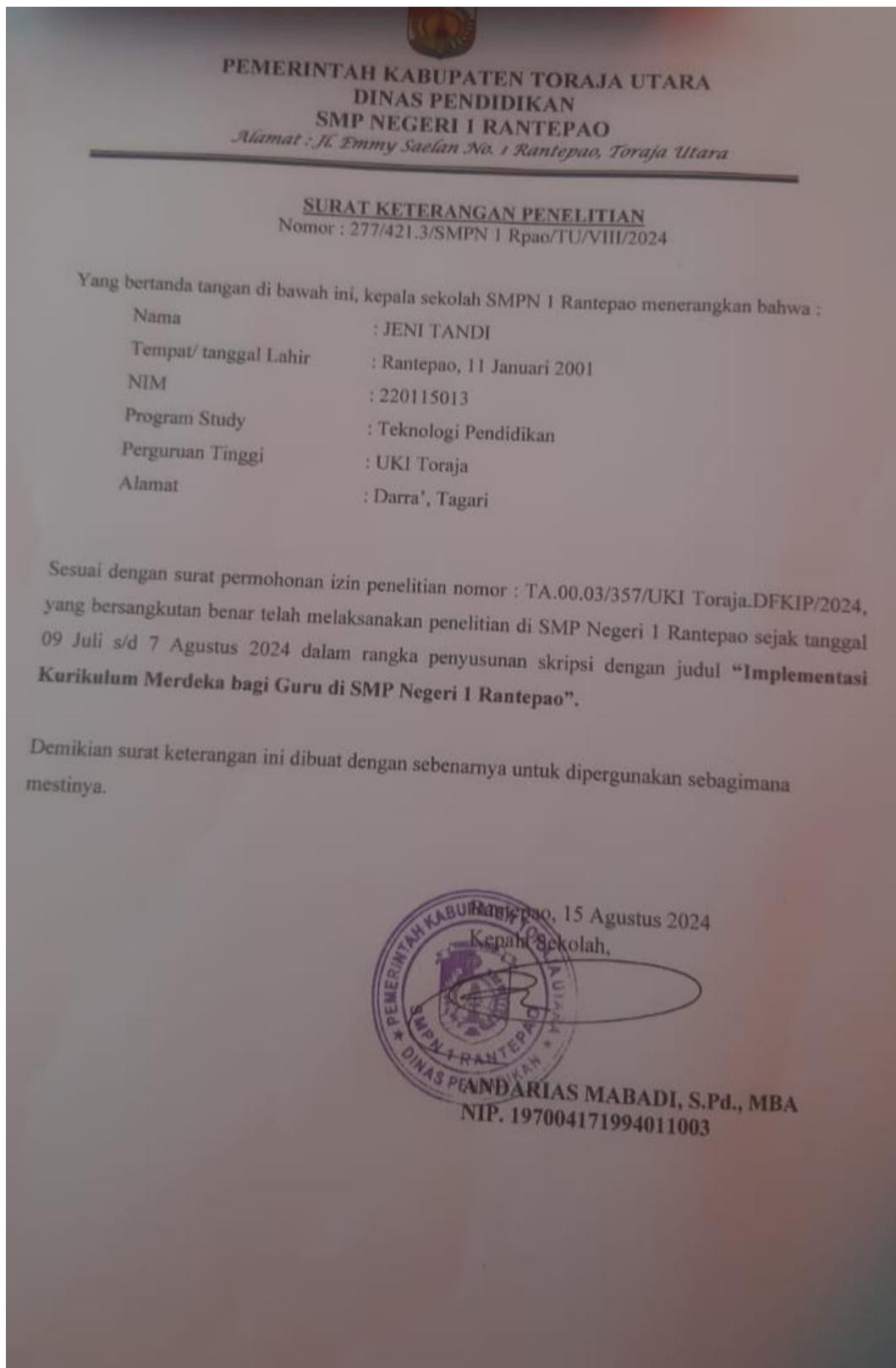
Nama	:	Jeni Tandi
NIM	:	220115013
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru di SMP Negeri 1 Rantepao
Pembimbing	:	1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. 2. Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik  
 disampaikan terima kasih.

Makale, 11 Juni 2024



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN 0930098202

**Lampiran. 2 Surat Keterangan Izin Penelitian Dari Sekolah**

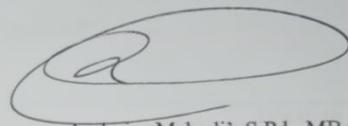
### Lampiran. 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Bapak terkait pergantian kurikulum	Pengembangan kurikulum ini hamang perlu karena disesuaikan dengan zonanya dan minat perkembangan teknologi. Jadi harus hamang ada perubahan
2	Bagaimana sikap sekolah dalam menghadapi perubahan-perubahan kurikulum yang terjadi	Entah kita harus beradaptasi. Sifatnya berpaya dan mempraktikkan kurikulum merdeka itu sesuai dengan regulasi yang ada
3	Bagaimana sistem pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini	Jadi sistemnya itu kita butuh hadaptasi dari sekolah - sekolah yang melaksanakan kurikulum merdeka dengan membuat kurikulum merdeka
4	Adakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat mengimplementasikan kurikulum merdeka di sekolah ini	namanya hal baru, Yasalah Satu kendala kurangnya sumber-sumber atau buku bantu itu adalah kendala anggaran atau kesiabilitasannya
5	Apa tujuan penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini	tujuannya supaya kurikulum merdeka ini harus berasosiasi dan berpimpin pada peserta didik
6	Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka	beberapa kali mengikuti pelatihan kurikulum
7	Strategi seperti apa yang Bapak atau pihak sekolah terapkan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di sekolah ini	Implementasi mandiri belajar dengan Strategi yang yang kita jalani. Jelantikan Santri. Pelajaran dan pelaksanaannya
8	Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini	berlangsung dengan baik dan sudah mencapai 100%
9	Bagaimana persiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka	adanya persiapan guru dengan <del>diawali</del> adanya In House Training

10	Selama penerapan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring dari dinas pendidikan kepada satuan pendidikan	ada adanya monitoring itu luar bat限 report kordinasi; lewat Bapak pengawas dan juga rapat yang dilaksanakan di sekolah
----	--	---

Responden

Rantepao, 05....., Agustus..... 2024



Andarias Mabadi', S.Pd., MBA

### Lampiran. 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas VII

**Pedoman Wawancara**

Judul PenelitianImplementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru

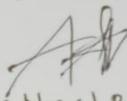
Nama Guru : Sry Mengsih P. S.Pd  
 NIP : 198810292019 03 2003  
 Guru Kelas : VII  
 Guru Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter peserta didik di kelas selama kurikulum merdeka berlangsung disekolah ini	Setelah penerapan kurikulum merdeka ini mutu yang berbeda dari kurikulum merdeka
2	Bagaimana proses pembelajaran peserta didik di kelas semenjak kurikulum merdeka di laksanakan	dari segi kesiapan didik ada yang berlatih mutu
3	Kesulitan apa yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung semenjak kurikulum merdeka di terapkan	Kurikulum sudah berjalan dengan yang kita harapkan
4	Bagaimana proses implementasi kurikulum di kelas yang sudah dilaksanakan sekarang	dari segi pembelajaran itu tidak ada tantangan
5	Apa yang menjadi tantangan terhadap kesiapan esensi dalam menentukan penilaian pembelajaran	tidak ada kendala yang di temukan
6	Bagaimana cara mengatasi kendala yang didapatkan dalam menyesuaikan proses pembelajaran selama kurikulum merdeka diterapkan di sekolah	dalam Segi tantangan bagi Saya sendiri tidak menemukan tantangan lagi
7	Bagaimana perencanaan kurikulum dalam mengembangkan kreatifitas peserta didik	Edar pengembangan kurikulum sudah berjalan dengan baik
8	Apa saja persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam kelas	Menyiapkan diri dengan baik
9	Hambatan apa yang terjadi dalam kelas selama kurikulum merdeka dilaksanakan di sekolah	Tidak ada yang terjadi

10	Bagaimana kurikulum merdeka dalam menyembangkan kreativitas peserta didik dalam kelas	kurikulum merdeka lhn mampang membentuk kreativitas, memungkinkan kreativitas yang merdeka untuk
----	---	--

Responden

Rantepao, 31..... Juli..... 2024

  
(Sri Hingsih P. S. Pd.....)

## Lampiran. 5 Pedoman Wawancara Bidang Kurikulum

<b>Pedoman Wawancara</b>		
Judul Penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru		
Naman Guru	: Marlina Toding Budh. S-Pd., M-Pd	
Nip	: 19806323 20090320 03	
Guru Kelas	: VII	
Guru Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	
NO	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sistem pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila disekolah ini	PS dilaksanakan dengan sistem Blok, intrakurikuler dari juli - oktober sedangkan PS dilakukan bulan November
2.	Bagaimana sistem pelaksanaan asesmen kurikulum merdeka disekolah ini	ada asesmen diagnostic atau awal asesmen formatif dan asesmen sumatif
3.	Apa saja yang perlu disiapkan sekolah untuk menyambut kurikulum merdeka	Kesiapan semua guru dan juga murid dalam menghadapi kurikulum merdeka CP, TP, ATP, modul ajar dan kpd
4.	Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru dalam kelas	gun nunggalis CP ke TP, ATP, modul ajar, kpd dan media pembelajaran
5.	Apakah guru-guru sudah memahami pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ini	Guru-Guru sudah memahami kurikulum merdeka melalui pelatihan mandiri dan IHT
6.	Bagaimana peran sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka	Stokah nunggarkan uli berikutasi, pulabutasi dan nulalui IHT
7.	Dalam kurikulum merdeka ini apakah guru-guru mendapatkan pelatihan dalam menyusun rencana pembelajaran	Guru-Guru nunggabuti IHT
8.	Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyusuaian proses pembelajaran dalam kurikulum merdeka	Sejauh ini tidak ada kendala
9.	Bagaimana cara mengatasi kendala yang di dapatkan dalam	Tidak ada kendala karena guru-guru berikutasi mandiri

	menyesuaikan proses pembelajaran	dan juga kolaborasi berbagai praktik dengan baik
10.	Bagaimana peran sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru terhadap penilaian pembelajaran	melalui IIT

Responden

Ranterao · 05 Agustus 2024  
Marlin Toding Bua, S.Pd., M.Pd

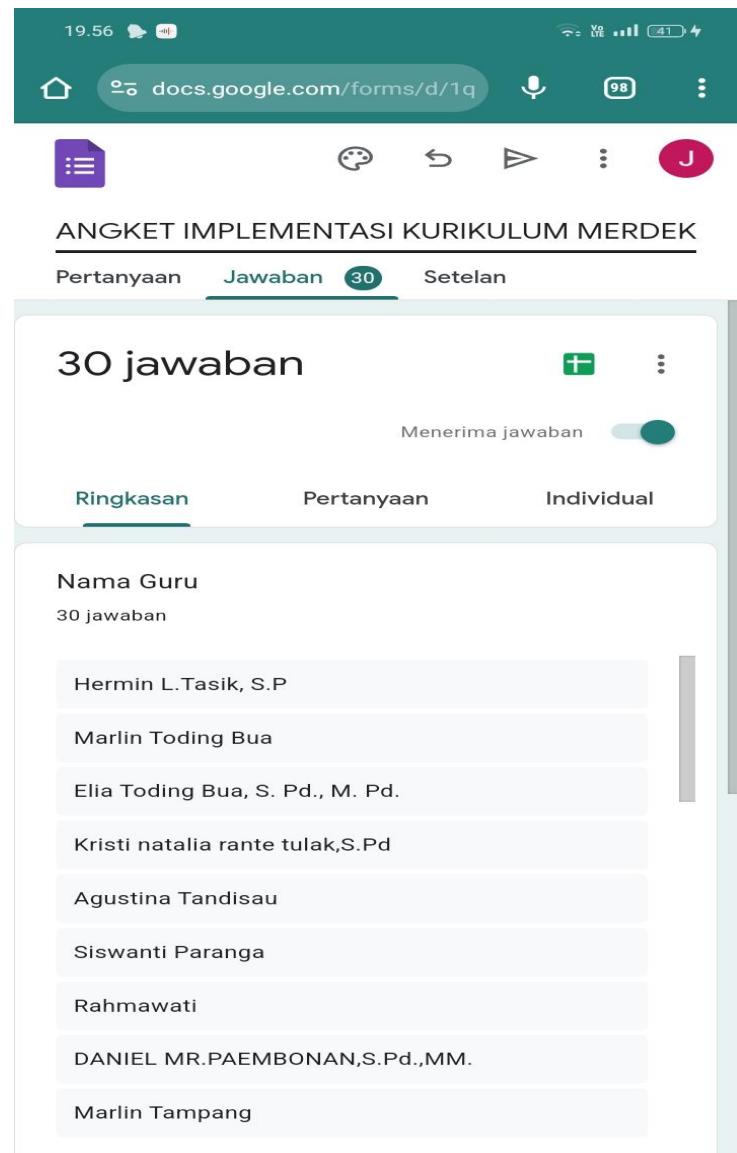
**Lampiran. 6 Peryataan Angket Atau Kuesioner**

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setujuh	Setujuh	Tidak Setujuh	Sangat Tidak Setujuh
A.	Problem atau masalah guru dalam menghadapi kurikulum merdeka (hasil belajar menyeluruh, materi esensial, pengerjaan proyek, karakter siswa, mewujudkan profil pelajar Pancasila, literasi dan numerasi, lingkungan belajar aman, nyaman, inklusif dan menyenangkan, dan refleksi pembelajaran)				
1.	Saya mengalami kendala dalam menciptakan Inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara menyeluruh				
2.	Saya tidak mengalami kendala dalam mengarahkan siswa untuk belajar sesuai dengan materi yang esensial serta minat dan bakatnya.				
3.	Saya mengalami kesulitan dalam menemukan masalah sehari-hari untuk pembelajaran berbasis proyek				
4.	Saya mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran berbasis proyek				
5.	Saya tidak mengalami kendala dalam mengembangkan karakteristik siswa sesuai dengan profil pelajar Pancasila				

6.	Saya tidak mengalami kendala dalam mewujudkan kegiatan belajar siswa agar mereka mendapatkan pengalaman belajar sesuai dengan nilai pada sila-sila pancasila				
7.	Saya mengalami kendala dalam melaksanakan pembiasaan literasi numerasi di sekolah				
8.	Saya tidak mengalami kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif dan menyenangkan bagi siswa				
9.	Saya tidak mengalami kendala dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek sesuai dengan sintaks				
10.	Saya mengalami kendala dalam pelaksanaan refleksi pembelajaran				
<b>B.</b>	<b>Faktor-faktor yang menyebabkan problematika guru dalam perubahan kurikulum</b>	Sangat Setujuh	Sestujuh	Tidak Setujuh	Sangat Tidak Setujuh
11.	Adanya perbedaan komponen pembelajaran antara kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya				
12.	Keterbatasan informasi yang diperoleh oleh guru mengenai kurikulum merdeka				
13.	Kurangnya kegiatan pelatihan untuk meningkatkan pemahaman				

	guru terhadap kurikulum merdeka				
14.	Sosialisasi mengenai kurikulum merdeka dilakukan hanya dalam <b>waktu terbatas</b>				
15.	Proses sosialisasi hanya memberikan teori tanpa adanya referensi				
16.	Kurangnya kesiapan guru dalam merancang perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka				
17.	Kurangnya kesadaran guru dalam menyadari pentingnya perkembangan kurikulum merdeka				
18.	Kurangnya minat guru dalam menguasai sistem dalam pembelajaran pada kurikulum merdeka				
19.	Kurangnya gairah dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki untuk menghadapi kurikulum merdeka				
20.	Kurangnya dorongan dari dalam diri guru untuk melakukan penyesuaian terhadap perubahan kurikulum				

## Lampiran. 7 Hasil Angket



ANGKET IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEK

Pertanyaan Jawaban 30 Setelan

30 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama Guru

30 jawaban

Hermin L.Tasik, S.P

Marlin Toding Bua

Elia Toding Bua, S. Pd., M. Pd.

Kristi natalia rante tulak,S.Pd

Agustina Tandisau

Siswanti Paranga

Rahmawati

DANIEL MR.PAEMBONAN,S.Pd.,MM.

Marlin Tampang

ANGKET IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEK

Pertanyaan Jawaban 30 Setelan

**Nama Guru**  
30 jawaban

Harrits Razak Ismail, S.Pd

Eduardus Rinto, S.Pd

Sri Nengsi Pangruruk

Narwis Prayetno, S.Pd.

Sri Nengsi Pangruruk, S. Pd

Eka Aprianti

DANIEL MR.PAEMBONAN,S.Pd.,MM

DamarisTulak

Dioniosius, S.Pd

**Keterangan**

25 jawaban

48%

- SS : Sangat - Setujuh
- S : Setujuh
- TS : Tidak - Setujuh
- STS : Sangat Tidak Setujuh

19.58 98 42

docs.google.com/forms/d/1q

ANGKET IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEK

Pertanyaan Jawaban 30 Setelan

Nama Guru

30 jawaban

Berdiana Pulung

ITA TANDUK LANGI,S.Pd

Yunita Toding

Damaris

Novani Kala'

Yohana selpi

Elsi Sampe Layu', S. Pd

Astika Tandi S,pd

Veny Jatorani, S.Pd

Keterangan

25 jawaban

48%

SS : Sangat - Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak - Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Salin

19.58  

docs.google.com/forms/d/1q  98 

## ANGKET IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEK

Pertanyaan **Jawaban 30** Setelan

Aspin  
Vatmawati Suwarni Malino,S.Pd  
INDAH SAFITRI PADALLINGAN

Keterangan  Salin  
25 jawaban

48%  
52%

SS : Sangat - Setujuh  
S : Setujuh  
TS : Tidak - Setujuh  
STS : Sangat Tidak Setujuh

### Angket Respon Guru

Pernyataan  Salin

20

Sangat - Setujuh Setujuh Tidak Setujuh

20

18





**Lampiran. 8 Observasi Awal Di Sekolah Dengan Bidang Kurikulum**

**Lampiran. 9 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Sekaligus Pengantaran  
Surat Penelitian**



**Lampiran. 10 Wawancara Dengan Guru Kelas VII**

**Lampiran. 11 Wawancara Dengan Bidang Kurikulum**

**Lampiran. 12 Observasi Di Kelas VII**

## **Lampiran 13 Foto-Foto Bersama Siswa**



**Lampiran 14. Lokasi Penelitian Di SMP Negeri 1 Rantepao**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



JENI TANDI Lahir Pada Tanggal 11 Januari 2001 di Rantepao Kecamatan Tallunglipu Kabupaten Toraja Utara. Anak Kedua dari (6) bersaudara dan merupakan buah terkasih dari pasangan Ayahanda Markus Palungan dan Margareta. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal pada usia 7

Tahun di SDN 5 BUNTU PEPASAN Kabupaten Toraja Utara pada Tahun 2008, dan selesai pada Tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menegah di SMP PELITA HARAPAN RANTEPAO Kabupaten Toraja Utara pada Tahun 2014, dan selesai pada Tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Tingkat SMK NEGERI 1 RANTEPAO Kabupaten Toraja Utara pada tahun 2017, dan selesai pada Tahun 2020. Dan puji Tuhan di Tahun Yang sama Penulis melanjutkan pendidikan ditingkat Perguruan Tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja Prodi Teknologi Pendidikan.