

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui implementasi kurikulum merdeka bagi guru di SMP Negeri 1 Rantepao dapat dilihat dengan melakukan wawancara dan pembagian angket yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Rantepao dan dapat disimpulkan bahwa guru mengalami beberapa kendala dalam menerapkan kurikulum merdeka dikarenakan kurangnya sumber belajar dan alat-alat praktek yang mana bisa membantu peserta didik dalam proses pembelajaran namun tidak hanya itu guru juga terkendala dalam proses pembelajaran dikarenakan kurangnya ruangan kelas diakibatkan oleh musibah yang menimpa sekolah tersebut. Implementasi kurikulum merdeka menyuguhkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Rantepao yaitu 1) kepala sekolah membentuk tim fasilitator yang terdiri dari guru kelas dan guru pendamping. 2) Tingkat kesiapan sekolah. 3) Menentukan tema. 4) Membuat modul proyek. Pelaksanaan implementasi kurikulum mewujudkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu membangun komunikasi dan kolaborasi, mengembangkan komunitas praktis, melakukan coaching dan mengelola proyek berpusat pada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil peneliti diatas dapat peneliti simpulkan bahwa peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Bagai peneliti dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam melakukan sebuah aktivitas yang dimana dapat di pergunakan oleh teman-teman lainnya atau dunia pendidikan. Dengan ini peneliti sadar bahwa hasil dari penelitian ini belum dikatakan sempurna, karena masih memiliki banyak perbaikan untukberikutnya.

2. Bagi Sekolah

Implementasi kurikulum merdeka ini dapat di harapkan oleh sekolah agar berguna dan menjadi acuan bagi pserta didik, agar proses pembelajaran dapat sesuaai dengan yang guru harapkan.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya untuk mengarahkan hasil yang sama dan menyebarkan apa yang telah ditemukan ditempat penelitain dan lebih fokus dengan tahap yang akan di teliti dengan baik.