

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU
DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh

JENI TANDI

220115013

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU
DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

S K R I P S I



Diajukan kepada program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Jeni Tandi

220114013

**FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU

DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO

SKRIPSI

Oleh

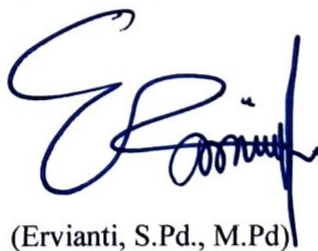
Jeni Tandi

220115013

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ervianti', is positioned above the printed name.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU DI SMP NEGERI 1
RANTEPAO

Atas nama saudara:

Nama : Jeni Tandi

NIM : 220115013

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah di periksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S. Pd., M.Pd

(.....)

2. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK 06/07/UKI Toraja. DFKIP/ 2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....*Amas*.....)

Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....*Hasni*.....)

Anggota :

a. Ervianti, S. Pd., M.Pd

(.....*Ervianti*.....)

b. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....*Muh. Putra Pratama*.....)

c. Drs. I Ketut Linggi, M.Pd.

(.....*I Ketut Linggi*.....)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeni Tandi

NIM : 220115013

Program Study : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru Di SMP

Negeri 1 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 24 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Jeni Tandi

ABSTRAK

Jeni Tandi, 2024 . Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Rantepao. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh : (I) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, Dan (II) Hasni, S.Pd., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka untuk mengetahui implementasinya di kels VII Di SMP Negeri 1 Rantepao tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dipakei dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang di pakei yaitu wawancara, wawancara ini dilakukan secara langsung untuk menayakan tentang implementasi kurikulum merdeka, sedangkan angket di lakukan melalui penyebaran link google from, dan dokumentasi dilakukan sebagai bentuk bukti dalam penelitian.

Hasil deskriptif ini di peroleh dari hasil wawancara yang dilakuka oleh peneliti secara langsung di sekolah sedangkan hasil deskriptif angket dilakukan oleh peneliti dengan menyebarkan link google from untuk di isi oleh Bapak/Ibu. Setelah itu dapat disimpulkan bahwa dari hasil deskriptif diatas bahwa peneliti melakukan wawancara secara langsung dan di jawab dengan benar. Saran peneliti adalah semoga di kemudian hari nanti dapat berguna bagi orang-orang yang membaca dan bisa dijadikan referensi bagi teman-teman lainnya.

Jeni Tandi, 2024 . Implementation of the Independent Curriculum at SMP Negeri 1 Rantepao. Thesis. Indonesian Christian University Toraja Educational Technology Study Program. Supervised by: (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, and (II) Hasni, S.Pd., M.Pd).

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the Independent Curriculum to determine its implementation in class VII at SMP Negeri 1 Rantepao in the 2024/2025 academic year.

This research is a qualitative descriptive research. The data collection techniques and instruments used in this research are observation, interviews, questionnaires and documentation. The data collection instrument used was interviews, these interviews were conducted directly to ask questions about the implementation of the independent curriculum, while questionnaires were carried out by distributing Google from links, and documentation was carried out as a form of evidence in the research.

These descriptive results were obtained from the results of interviews conducted by the researcher directly at the school, while the descriptive results of the questionnaire were carried out by the researcher by distributing a Google Form link for you to fill in by Mr/Mrs. After that, it can be concluded that from the descriptive results above, the researcher conducted interviews directly and answered correctly. The researcher's suggestion is that hopefully in the future it will be useful for people who read it and can be used as a reference for other friends.

Keywords: Independent Curriculum

DAFTAR ISI

JUDUL PROPOSAL PENELITIAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PRODI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Manfaat Peneliti	6
D. Tujuan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
BAB II METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Fokus Penelitian	28
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Pengecekan Keabsaan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas VII	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Guru	33

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	23
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	25

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Permohonan izin Penelitian	72
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	73
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas VII.....	76
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Kelas VII.....	78
Lampiran 6 Pernyataan Angket	80
Lampiran 7. Hasil Angket	83
Lampiran 8. Observasi Awal Di Sekolah Dengan Bidang Kurikulum	89
Lampiran 9. Pengantar Surat Penelitian Sekaligus Wawancara Dengan Kepala Sekolah	90
Lampiran 10. Wawancara Dengan Guru Kelas VII.....	91
Lampiran 11. Wawancara Dengan Bidang Kurikulum	92
Lampiran 12. Observasi Di Lokasi SMP Negeri 1 Rantepao.....	93
Lampiran 13. Foto-Foto Bersama Siswa.....	94
Lampiran 14. Lokasi Penelitian.....	95