

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT
EVALUASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX
DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI



Oleh:

Herly Arny Malisan

220115014

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX
DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknolog Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperole Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Herly Arny Malisan

220115014

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX
DI SMP NEGERI 1 TONDON**

SKRIPSI

Oleh:

Herly Army Malisan

220115014

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M P.d)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MTCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Atas nama saudara

Nama : Herly Arny Malisan

NIM : 220115014

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

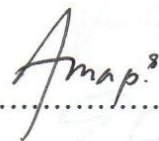
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji skripsi stars satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

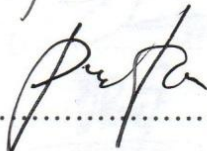
Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S.Pd.,M.Pd.

(..........)

2. Muh. Putra Pratama, S.SI.,M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.,SI., M.Pd.

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

b. Hasni, S.Pd., M.Pd.

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Anap.
(.....)

Putra
(.....)

ED
(.....)

Hasni
(.....)

I Ketut Linggih
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herly Army Malisan
NIM : 220115014
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Card Match* Sebagai Alat Evaluasi
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 1
Tondon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan,



Herly Army Malisan

MOTTO

“Orang lain nggak akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuangla untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Diberkati orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaru harapannya pada Tuhan”

(Yeremia 17:7)

“Aku ditolak dengan dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sangat sanggup melakukan Segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

“Jangan takut oercaya saja”

(Mazmur 5:36)

“Apapun yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukian untuk manusia”

(Kolose 3:23)

ABSTRAK

Herly Army Malisan. 2024. Pengembangan Media *Card Match* Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMPN 1 Tondon. Dengan dibimbing oleh (1) Anna Pertiwi, S. Pd., M Pd. Dan (2) Muh. Putra Pratama, S. SI.

Media *card match* (kartu berpasangan) merupakan salah satu media evaluasi pembelajaran yang menarik dan kreatif digunakan dalam proses pembelajara. Media *card match* sangat cocok di gunakan digunakan dalam pembelajaran karena selain pengoperasiannya yang mudah media ini juga dapat meningkatkan kreatifitas dari peserta didik yang ingin lebih banyak bermain. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media evaluasi pembelajaran menggunakan kartu pada mata pelajaran IPA kelas IX di SMP Negeri 1 Tondon. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Develomnt* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*Analyse*), desain (*Design*), pengembangan (*Devolopment*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Namun dalam penelitian ini peneliti hanya menerapkan 4 tahap sajah yaitu analisis (*Analyse*), desain (*Design*), pengembangan (*Devolopment*) dan implementasi (*Implementation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil analisis data secara keseluruhan yang sudah di nilai oleh para ahli dan hasil responden yaitu hasil presertasi dari ahli media 85% dan hasil presentasi dari ahli materi 96%. Secara keseluruhan hasil validasi dari validator mengenai media dan materi yang dikembangkan peneliti menunjukan kriteria sangat valid. Artinya media *card match* (kartu berpasangan) ini sangat valid dan dapat diterapkan dalam evaluasi pembelajaran. Uji respon peseta didik mendapat persentase 89, 24%, dan hasil uji coba respon guru mendapat persentase 96,36%. Artinya secara keseluruhan rata-rata penilaian dari angket uji coba respon peserta didik dan guru menunjukan kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam evaluasi pembelajaran menggunakan media *card match* pada mata pelajaran IPA kelas IX B di SMP Negeri 1 Tondon layak digunakan.

Kata Kunci: Media *Card Match* Sebagai Evaluasi Pembelajaran

ABSTRACT

Herly Army Malisan. 2024. *Development of Card Match Media as an Evaluation Tool in Science Subjects for Grade IX at SMPN 1 Tondon.* Guided by (1) Anna Pertiwi, S. Pd., M Pd. And (2) Muh. Putra Pratama, S. SI.

Card match media is one of the interesting and creative learning evaluation media used in the learning process. Card match media is very suitable for use in learning because in addition to its easy operation, this media can also increase the creativity of students who want to play more. This study aims to produce learning evaluation media using cards in science subjects for grade IX at SMP Negeri 1 Tondon. The method used in this study is the Research and Development (R&D) method by applying the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. However, in this study, the researcher only applied 4 stages, namely analysis, design, development and implementation. Data collection techniques in this study used observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of the overall data analysis that had been assessed by experts and the results of respondents were the presentation results from media experts 85% and the presentation results from material experts 96%. Overall, the validation results from the validator regarding the media and materials developed by the researcher showed very valid criteria. This means that the card match media (paired cards) is very valid and can be applied in learning evaluation. The student response test got a percentage of 89.24%, and the results of the teacher response trial got a percentage of 96.36%. This means that overall the average assessment of the student and teacher response trial questionnaires showed very practical criteria so that it can be used in learning evaluation using card match media in science subjects for class IX B at SMP Negeri 1 Tondon is suitable for use.

Keywords: *Card Match Media as Learning Evaluation*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis hanturkan kepada Tuhan yang Maha Esa oleh karena berkat dan penyertaanya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir ini yang berjudul “Pengembangan Media *Card Match* Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMPN 1 Tondon”.

Penulis juga menyadari bahwa proposal ini dapat selesai dengan baik oleh karena dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis tak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.SI., AK.CA., Wakil Rektor bidang akademik Enos Lolang, S.Si., M.Pd., Wakil Rektor perencanaan, keuangan, sarana, dan prasarani dan teknologi dan sistem informasi, Drs. Simon Ruruk, M. Hum., Wakil Rektor bidang kemanusiaan dan pengembangan spritualitas, Ir. Yulius Pakiding, M.T, dan Wakil Rektor bidang riset, pengabdian kepada Masyarakat, Kerjasama dan inovasi Tdt. Hans Lura, M.SI., yang telah memajukan, memimpin, dan bertanggung jawab atas kebijakan, pengembanagan kurikulum, kualitas Pendidikan, dan lingkungan belajar yang mendukung pertumbuhan akademik dan pribadi mahasiswa di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang telah meluangkan

waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

4. Ibu Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I. Terimakasih atas nasihat serta bimbingan dan meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas nasihat serta bimbingan dan meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus bagi kedua orang tua yang sangat berjasah dalam hidup saya dan sosok yang sangat menginspirasi saya, Restu Malisan dan Ibu Yeni Tumanan. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta cinta kasih, doa, motivasi dan nasehat yang tidak ada hentinya diberikan kepada saya.
8. Kepada cinta kasih ke-6 saudara saudari saya. Terima kasih atas doa, usaha dan supor yang telah kalian berikan kepada saya dalam pembuatan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk sahabat saya Silva Toding yang selalu menemani suka duka dan memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswa mahasiswi prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya serta bantuan selama proses perkuliahan.

11. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas akhir ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan Yesus dan Bunda Maria senantiasa menyertai kita semua.

Rantepao, 27 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRA	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA & KERANGKA PIKIR	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Media <i>Card Match</i>	15
3. Model <i>ICM</i> Yang Tidak Terpisakan Dengan Media <i>Card Match</i>	20
4. Pembelajaran IPA	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis & Desain Penelitian.....	29
1. Jenis penelitian	29
2. Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer	37

2. sumber Data Sekunder.....	37
E. Defenisi Operasional Variabel.....	38
1. Media <i>Card Match</i>	38
2. Alat Evaluasi Pada Mata Pembelajaran IPA.....	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Insrumen Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Produk Pengembangan.....	50
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kriteria Penilaian Validator.....	42
3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validator Ahli Materi.....	43
3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validator Ahli Media.....	45
3.4 Tabel Kisi- Kisi Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	46
3.5 Tabel Kriteria Penilaian Responden Peserta Didik.....	46
3.6 Tabel Angket Kepraktisan.....	48
3.7 Tabel Kategori Nilai Kepraktisan.....	49
4.1 Tabel Sususnan Storyboad Media <i>Card Match</i>	55
4.2 Tabel Penilaian Hasil Validasi Ahli Media.....	58
4.3 Tabel Revisi Ahli Media	59
4.3 Tabel Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi	61
4.4 Tabel Penilaian Responden Peserta Didik.....	63
4.5 Tabel Penilaian Respon Guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Pikir Pengembangan Media Card Match Sebagai Alat Evaluasi Kelas IX di SMP Negeri 1 Tondon.....	28
3.1 Gambar Model Desain Pengembangan ADDIE.....	30
3.2 Gambar Alur Tahapan Desain Model Pengembangan ADDIE.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Undangan Ahli Media	79
Lampiran 4 Surat Udangan Ahli Materi.....	80
Lampiran 5 Angket Validator Ahli Media.....	81
Lampiran 6 Desain Media Card Match.....	82
Lampiran 7 Angket Ahli Materi.....	84
Lampiran 8 Angket Respon Guru.....	88
Lampiran 9 Respon Peserta Didik	90
Lampiran 10 Dokumentasi.....	104