

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/409/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala SMA 2 Tana Toraja**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenanlah kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Herlina Batan
NIM	:	220115005
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B di SMA 2 Tana Toraja
Pembimbing	:	1. Ervianti, S.Pd., M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Juni 2024



**Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0030098202

## Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X  
UPT SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

Alamat : Jln. Buntu Burake No. 32 Tlp. (0423) 24781

Website: [sman2tanatoraja.sch.id](http://sman2tanatoraja.sch.id) e-mail: [sman2tanatoraja@gmail.com](mailto:sman2tanatoraja@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. 421.3/126 -SMAN.2/TATOR/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Tana Toraja menerangkan bahwa:

Nama	:	HERLINA BATAN
NIM	:	220115005
Jurusan	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	<b>"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B di SMA Negeri 2 Tana Toraja".</b>

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Tana Toraja pada tanggal 14 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



### Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

#### Angket Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : \_\_\_\_\_

Jabatan : \_\_\_\_\_

Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 atau 5 sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian.
2. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah di sediakan

5 : Sangat Baik (SB)                          4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Kesesuaian materi</b>					✓
	Kelengkapan materi					✓
	Kedalaman materi					✓
2	<b>Keakuratan materi</b>					✓
	Keakuratan konsep dan defenisi					✓
	Keakuratan pemberian contoh					✓
	Keakuratan gambar dan ilustrasi					✓
	Kesesuaian materi dengan perkembangan biologi					✓
3	<b>Kemutahiran materi</b>					✓
	Menyajikan contoh dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Keterkaitan ilustrasi					✓
4	<b>Kesesuaian sajian pada peserta didik</b>					✓
	Mendorong rasa ingin tahu					✓
	Mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri.				✓	

**Kesimpulan/Ahli Materi**

Lingkari jawaban beriku sesuai dengan kesimpulan Anda

**A. Media pembelajaran**

5 : Sangat Baik (SK)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

**B. Media pembelajaran ini**

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran : .....

.....

.....

.....

Makale,.....2024

Ahli Materi

.....

## Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

### Angket Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : ...

Jabatan : ...

Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 atau 5 sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian.
2. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

5 : Sangat Baik (SB)                          4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Tampilan</b>			✓		
	Kemenarikan tampilan media					
	Keteraturan desain media				✓	
	Jenis dan ukuran huruf yang dipilih tepat				✓	
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi				✓	
	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan				✓	
	Pemilihan dan perpaduan warna menarik		✓			
	Pemilihan musik latar menarik		✓			
	Kesesuaian gambar atau ilustrasi dengan isi materi				✓	
2	<b>Penyajian</b>				✓	
	Penyajian animasi menarik				✓	
	Keruntutan penyajian materi				✓	
	Pengujian video mendukung peserta didik dalam pembelajaran					✓
3	<b>Efek</b>					✓
	Kemudahan penggunaan video					✓
	Video ini mampu meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar			✓		
	Video ini mampu menambah pengetahuan peserta didik.					✓

<b>No</b>	<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>				
		1	2	3	4	5
<b>4</b>	<b>Suara</b>				✓	
	Ketepatan pemilihan backsound				✓	
	Kejelasan Suara					✓

Kesimpulan/Ahli Media

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

A. Media pembelajaran

5 : Sangat Baik (SK)                          4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

B. Media pembelajaran ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran : .....

.....

.....

.....

Makale, .....2024

Ahli Media

.....

## Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Guru

### Angket Lembar Validasi Respon Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Kegrafikan</b>				✓	
	Kemenarikan tampilan awal media					✓
	Keteraturan desain media					✓
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi				✓	
	Bahasa yang digunakan komikatif				✓	
	Pemilihan dan perpaduan warna menarik				✓	
	Penyajian animasi menarik				✓	
	Jenis dan ukuran huruf yang dipilih tepat					✓
	Video powtoon membantu guru dalam menyampaikan materi					✓
<b>2</b>	<b>Isi</b>					
	Keakuratan konsep dan defenisi				✓	
	Keakuratan gambara dan dan ilustrasi					✓
	Keruntutan materi					✓
	Keterkaitan materi dengan video					✓
	Kesesuaian materi dengan perkembangan biologi					✓
No	Aspek yang dinilai	Skor				

		1	2	3	4	5
<b>3</b>	<b>Efek</b>					
	Kemudahan penggunaan video					✓
	Video ini mampu meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar					✓
	Video ini mampuh menambah pengetahuan peserta didik				✓	

Kesimpulan dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Makale.....2024  
Responden

## Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Peserta Didik

### Angket Lembar Validasi Respon Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk Pengisian Angket.

3. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
4. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
2. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                          4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Kegrafikan</b>					
	Desain video <i>powtoon</i> menarik dan mendukung materi pembelajaran					✓
	Animasi yang terdapat pada video <i>powtoon</i> menarik				✓	
	Suara latar pada video <i>powtoon</i> membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan			✓		
	Suara dapat terdengar sangat jelas				✓	
	Video <i>powtoon</i> mudah digunakan dimanapun dan kapanpun					✓
<b>2</b>	<b>Isi</b>					
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi					✓
	Materi yang disajikan jelas					✓
	Materi dan video <i>powtoon</i> mudah dipahami					✓
	Keterkaitan materi dengan video					✓
	Video <i>powtoon</i> membantu dalam pembelajaran biologi					✓

Kesimpulan dan saran:

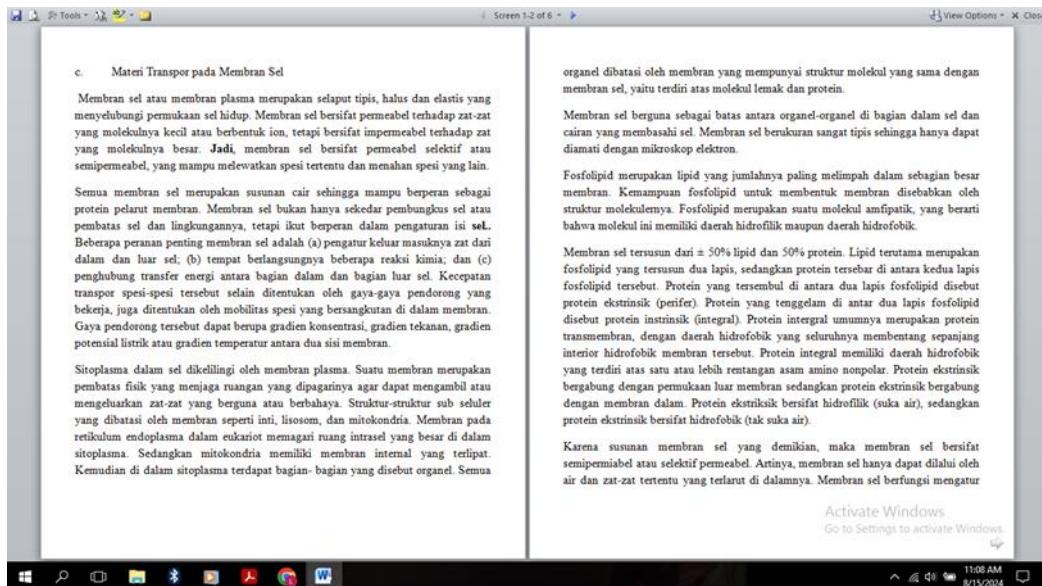
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale.....2024  
Responden

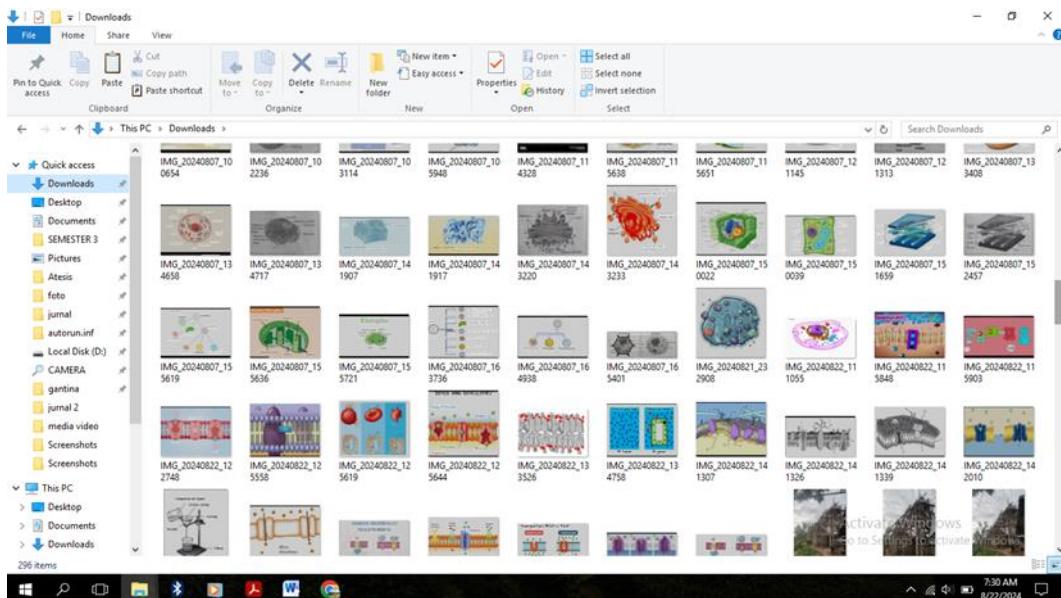
.....

## Lampiran 7 Materi dan Tampilan Awal aplikasi powtoon

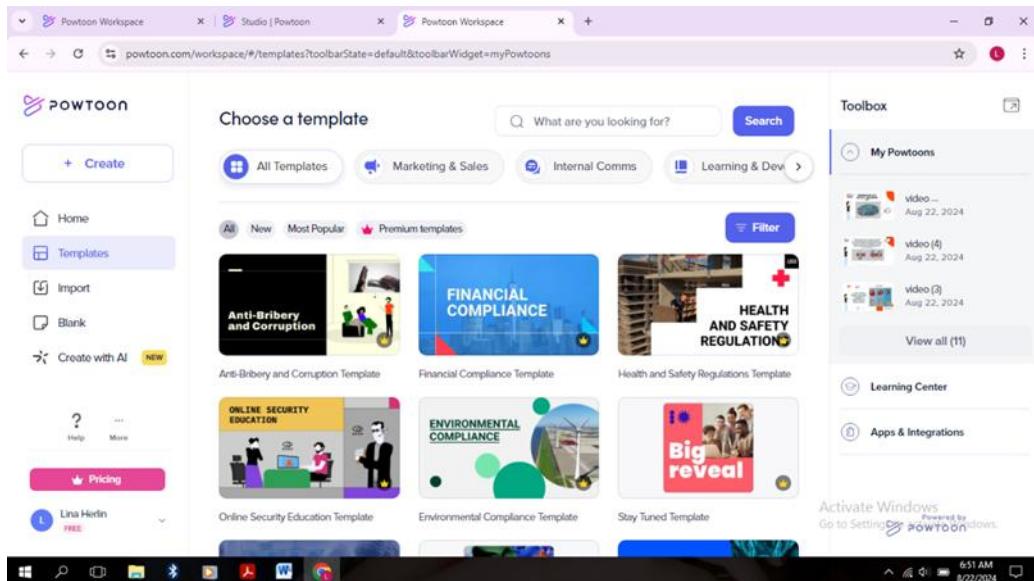
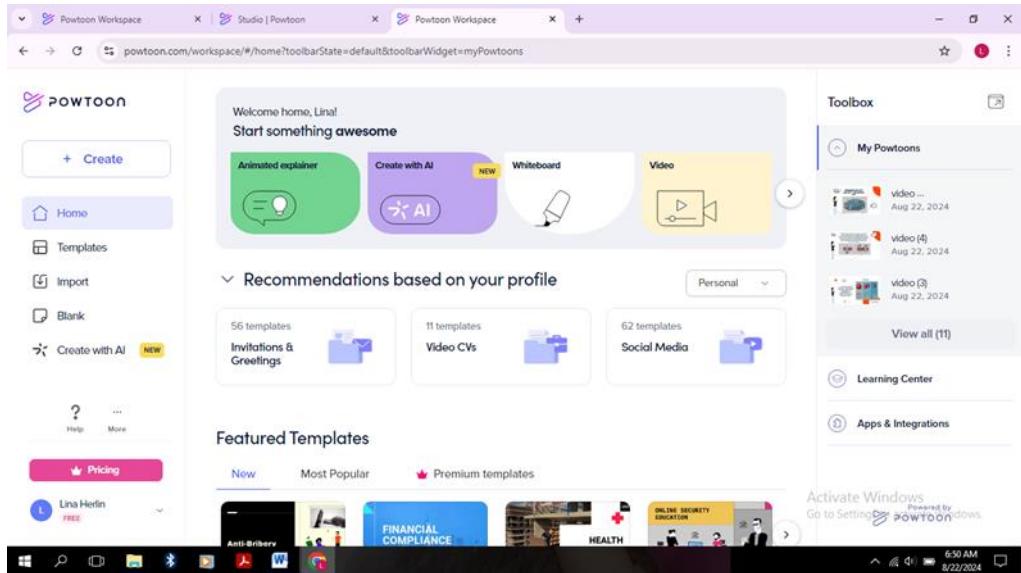
### Pemilihan Materi

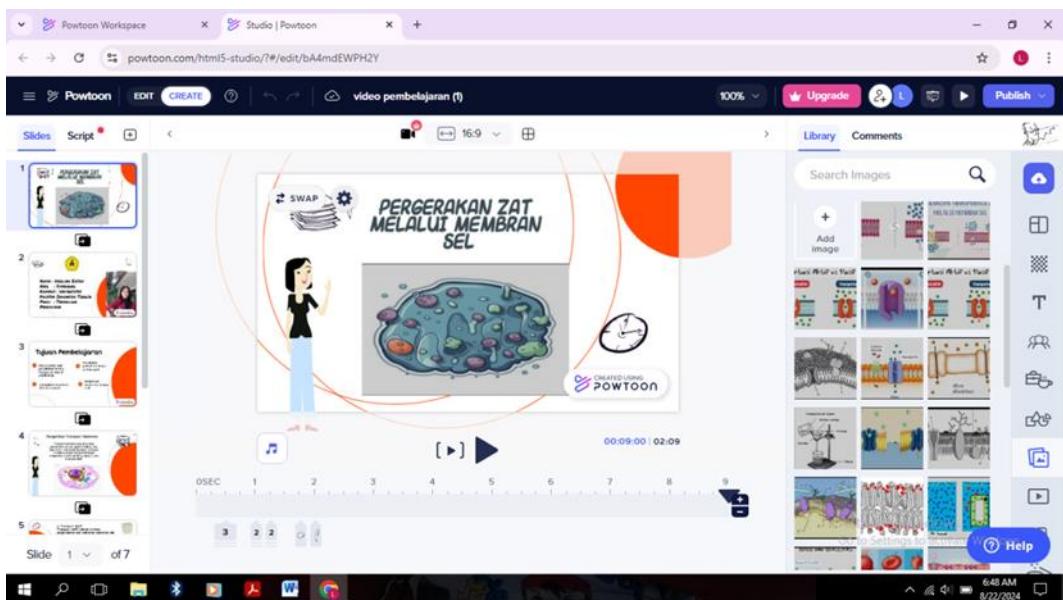
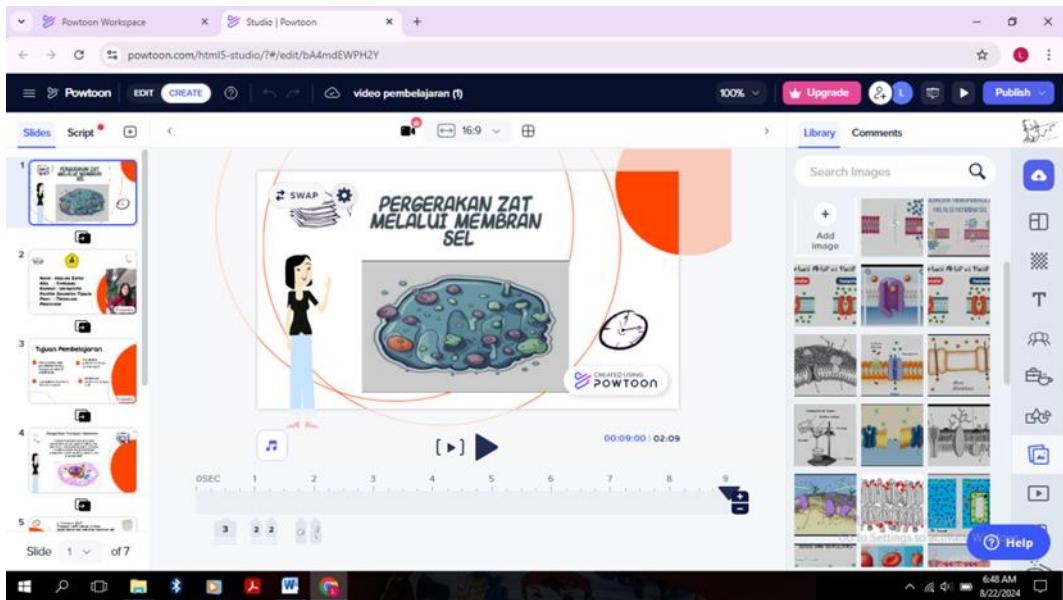


### Pemilihan Gambar



## Tampilan awal media video





## Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi

### Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi

#### Angket Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : Tivina  
Jabatan : Dosen PGSD Icons. IPA

#### Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 atau 5 sesuai dengan penilaian

Anda terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian.

2. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah di sediakan

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Kesesuaian materi</b>					✓
	Kelengkapan materi					✓
	Kedalaman materi					✓
2	<b>Keakuratan materi</b>					✓
	Keakuratan konsep dan definisi					✓
	Keakuratan pemberian contoh					✓
	Keakuratan gambar dan ilustrasi					✓
	Kesesuaian materi dengan perkembangan biologi					✓
3	<b>Kemutahiran materi</b>					✓
	Menyajikan contoh dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Keterkaitan ilustrasi					✓
4	<b>Kesesuaian sajian pada peserta didik</b>					✓
	Mendorong rasa ingin tahu					✓
	Mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri.					✓

### Kesimpulan/Ahli Materi

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

#### A. <sup>Materi</sup>Media pembelajaran

- |   |                |
|---|----------------|
| <input checked="" type="radio"/> 5 : Sangat Baik (SK) | 4 : Baik (B)   |
| 3 : Cukup (C)   | 2 : Kurang (K) |
| 1 : Sangat Kurang (SK)                                |                |

#### B. <sup>Materi</sup>Media pembelajaran ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran : .....

*(Belum)..... penjelasan antara kelimah  
lebih diperjelas proseduralnya, jangan banyak definisi  
konsep.*

Makale, 6.08.2024

Ahli Materi



*Tinvev, M.Pd.*

## Lampiran 9 Angket Hasil Validasi Ahli Media

### Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Media

#### Angket Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : *Anum Perhias . M.Pd.*

Jabatan : *Dosen*

#### Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 atau 5 sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian.
2. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah di sediakan

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Tampilan</b>			✓		
	Kemenarikan tampilan media			✓		
	Keteraturan desain media			✓		
	Jenis dan ukuran huruf yang dipilih tepat			✓		
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi			✓		
	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan			✓		
	Pemilihan dan perpaduan warna menarik		✓			
	Pemilihan musik latar menarik		✓			
	Kesesuaian gambar atau ilustrasi dengan isi materi			✓		
<b>2</b>	<b>Penyajian</b>			✓		
	Penyajian animasi menarik			✓		
	Keruntutan penyajian materi			✓		
	Pengujian video mendukung peserta didik dalam pembelajaran				✓	
<b>3</b>	<b>Efek</b>					✓
	Kemudahan penggunaan video				✓	
	Video ini mampu meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar			✓		
	Video ini mampu menambah pengetahuan peserta didik.				✓	

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
4	Suara				✓	
	Ketepatan pemilihan backsound					✓
	Kejelasan Suara					

#### Kesimpulan/Ahli Media

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

##### A. Media pembelajaran

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 5 : Sangat Baik (SK)   | <input checked="" type="radio"/> Baik (B) |
| 3 : Cukup (C)          | 2 : Kurang (K)                            |
| 1 : Sangat Kurang (SK) |   |

##### B. Media pembelajaran ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran :

Pd pengembangan media selanjutnya perhatikan pemilihan gambar yg cocok dan pengembangan media disesuaikan dgn siapa yg menggunakan

Makalae, 02.08.2024

Ahli Media

Anna Pericias, M.Pd

## Lampiran 10 Angket Hasil Validasi Respon Guru

### Lampiran 3 Angket Validasi Respon Guru

#### Angket Lembar Validasi Respon Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : Risa Kidang S.Pd

Jabatan : Guru Biologi

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

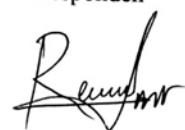
No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Kegrafikan</b>					
	Kemenarikan tampilan awal media				✓	
	Keteraturan desain media					✓
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi			✓		
	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓		
	Pemilihan dan perpaduan warna menarik			✓		
	Penyajian animasi menarik			✓		
	Jenis dan ukuran huruf yang dipilih tepat				✓	
	Video powtoon membantu guru dalam menyampaikan materi					✓
<b>2</b>	<b>Isi</b>					
	Keakuratan konsep dan definisi				✓	
	Keakuratan gambara dan ilustrasi					✓
	Keruntutan materi				✓	
	Keterkaitan materi dengan video				✓	
	Kesesuaian materi dengan perkembangan biologi				✓	

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
3	<b>Efek</b>					✓
	Kemudahan penggunaan video					✓
	Video ini mampu meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar					✓
	Video ini mampuh menambah pengetahuan peserta didik				✓	

Kesimpulan dan saran:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Makale ~~00..agustus..2024~~  
 Responden



Risa Kidang S.Pd

## Lampiran 11 Anket Hasil Respon Peserta Didik

/

### Lampiran 3 Angket Validasi Respon Peserta Didik

#### Angket Lembar Validasi Respon Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : Kelvin Linggu P

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegrafikan				✓	
	Desain video <i>powtoon</i> menarik dan mendukung materi pembelajaran				✓	
	Animasi yang terdapat pada video <i>powtoon</i> menarik			✓		
	Suara latar pada video <i>powtoon</i> membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan			✓		
	Suara dapat terdengar sangat jelas			✓		
	Video <i>powtoon</i> mudah digunakan dimanapun dan kapanpun				✓	
2	isi					
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi				✓	
	Materi yang disajikan jelas			✓		
	Materi dan video <i>powtoon</i> mudah dipahami			✓		
	Keterkaitan materi dengan video			✓		
	Video <i>powtoon</i> membantu dalam pembelajaran biologi				✓	

/

Kesimpulan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale 8-agustus 2024  
Responden



Herlin I. Paquton

**Lampiran 3 Angket Validasi Respon Peserta Didik**

Angket Lembar Validasi Respon Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : *DUNESIA DATU LILIN*

Kelas : 1

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Kegrafikan</b>					
	Desain video <i>powtoon</i> menarik dan mendukung materi pembelajaran					✓
	Animasi yang terdapat pada video <i>powtoon</i> menarik					✓
	Suara latar pada video <i>powtoon</i> membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan					✓
	Suara dapat terdengar sangat jelas					✓
	Video <i>powtoon</i> mudah digunakan diamanapun dan kapanpun					✓
2	<b>Isi</b>					
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi					✓
	Materi yang disajikan jelas					✓
	Materi dan video <i>powtoon</i> mudah dipahami					✓
	Keterkaitan materi dengan video					✓
	Video <i>powtoon</i> membantu dalam pembelajaran biologi					✓

Kesimpulan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale 8.-08.-2024  
Responden



SUNENSA DATU LIANG

✓

### Lampiran 3 Angket Validasi Respon Peserta Didik

#### Angket Lembar Validasi Respon Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana Toraja

Nama : *TPI*

Kelas : *XI*

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia
2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.
1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegrafitikan					
	Desain video <i>powtoon</i> menarik dan mendukung materi pembelajaran				✓	
	Animasi yang terdapat pada video <i>powtoon</i> menarik				✓	
	Suara latar pada video <i>powtoon</i> membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan				✓	
	Suara dapat terdengar sangat jelas				✓	
	Video <i>powtoon</i> mudah digunakan dimanapun dan kapanpun				✓	
2	Isi					✓
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi				✓	
	Materi yang disajikan jelas					✓
	Materi dan video <i>powtoon</i> mudah dipahami		✓		✓	
	Keterkaitan materi dengan video				✓	
	Video <i>powtoon</i> membantu dalam pembelajaran biologi				✓	

/

Kesimpulan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale 8 Agustus 2024  
Responden

  
TRI

Lampiran 3 Angket Validasi Respon Peserta Didik

Angket Lembar Validasi Respon Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi  
Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI B Di SMA 2 Tana  
Toraja

Nama : *charmita Marely Molino*

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian Angket.

1. Tulis identitas anda di tempat yang tersedia

2. Bacalah terlebih dahulu dengan baik pertanyaan sebelum di jawab.

1. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan pertanyaan yang diberikan.

Keterangan:

5 : Sangat Baik (SB)                  4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)                  2 : Kurang (K)

1 : Sangat Kurang (SK)

No	Aspek yang diteliti	Skor				
		1	2	3	4	5
1	<b>Kegrafikan</b>					✓
	Desain video <i>powtoon</i> menarik dan mendukung materi pembelajaran					✓
	Animasi yang terdapat pada video <i>powtoon</i> menarik					✓
	Suara latar pada video <i>powtoon</i> membuat suasana belajar menarik dan tidak membosankan					✓
	Suara dapat terdengar sangat jelas					✓
	Video <i>powtoon</i> mudah digunakan dimanapun dan kapanpun					✓
2	<b>Isi</b>					
	Video yang digunakan dapat mendukung isi materi					✓
	Materi yang disajikan jelas					✓
	Materi dan video <i>powtoon</i> mudah dipahami					✓
	Keterkaitan materi dengan video					✓
	Video <i>powtoon</i> membantu dalam pembelajaran biologi					✓

Kesimpulan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale 8 agustus 2024  
Responden

  
charmita m. malina

**Lampiran 12 Foto Uji Coba Media Pembelajaran Video Animasi**

**Lampiran 13 Foto Pengisian Angket Media Pembelajaran Video Animasi**

**Lampiran 14 Foto Bersama Peserta Didik**

## BIODATA PENULIS



HERLINA BATAN, Lahir pada tanggal 19 juli 2002 Kecamatan Simbuang Kabupaten Tana Toraja. Anak ke dua dari enam (6) bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Ayahanda Andarias Bimbang dan Ibunda Daniati Dappi'. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal pada usia 7 tahun di SDN 201 Sarangdena' Kabupaten Tana Toraja pada tahun 2008-2013, dan pada tanggal 10 Agustus 2013 penulis melanjutkan pendidikan di SDN 196 Simbuang dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Simbuang, Kabupaten Tana Toraja pada tahun 2014-2016, dan pada tanggal 1 Agustus 2016 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Baruppu' Kabupaten Toraja Utara dan selesai pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat menegah kejuruan di SMK Negeri 1 Toraja Utara, pada tahun 2017 dan menyelesaikan study pada tahun 2020. Dan pujih Tuhan di tahun yang sama penulis melanjutkan pedidikan di perguruan tinggi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.