

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI



Oleh:

HENRY MASSAGO

220 115 002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HENRY MASSAGO

220 115 002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI

Oleh:

Henry Massago

220115002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan


(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS E-BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTETAYO

Atas nama saudara:

Nama : Henry Massago

NIM : 220115002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

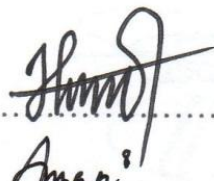
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

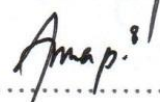
Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/Uki Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

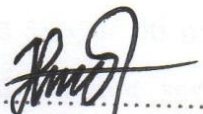


Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

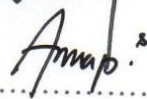
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

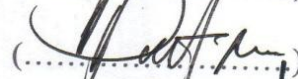
(.....)

Anggota :

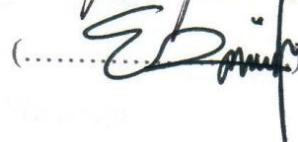
a. Drs. I Ketut Linggih., M.Pd.

(.....)

b. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henry Massago

NIM : 220115002

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis E-book terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Henry Massago

MOTTO

“Kesuksesan adalah hasil dari sebuah persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan”

(Penulis)

“Dan apa yang telah kamu pelajari dan apa yang telah kamu terima, dan apa yang telah kamu dengar dan apa yang telah kamu lihat padaku, lakukanlah itu. Maka Allah sumber damai sejahtera akan menyertai kamu”

(Filipi 4:9)

ABSTRAK

Henry Massago. 2024. Pengaruh Bahan Ajar Berbasis E-book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantetayo. Dengan dibimbing oleh (1) Hasni, S.Pd., M.Pd. dan (2) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Bahan ajar *e-book* merupakan media pembelajaran yang belum banyak digunakan sekolah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bahan ajar berbasis *e-book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya kelas VIIIA di SMPN 1 Rantetayo. Jenis penelitian yang digunakan peneliti berdasarkan pendekatannya adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di SMPN 1 Rantetayo dengan sampel yang digunakan yaitu kelas VIIC dan VIIIA. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dengan menggunakan 20 soal *pre-test* dan *post-test* yang telah uji dan hasilnya valid dan reliabilitas, sehingga instrumen tersebut layak untuk digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh sebesar 48,6% mengalami peningkatan presentase hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 72,3%. Berdasarkan hal tersebut penggunaan bahan ajar *e-book* selama proses pembelajaran berpengaruh positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, nilai sig. (2-tailed) $< \alpha$ atau $0,044 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bahan ajar berbasis *e-book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya kelas VIII di SMPN 1 Rantetayo. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menggunakan bahan ajar *e-book* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bahan Ajar *E-book*

ABSTRACT

Henry Massago. 2024. The influence of e-book-based teaching materials on student learning outcomes on the objects of the eighth grade practitioner's lessons in 1st Rantetayo State Primary School. With the guidance of (1) Hasni, S.Pd., M. Pd. and (2) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

E-book teaching material is a learning medium that has not been much used by schools in the learning process. This study aims to find out whether there is an influence of e-book-based teaching materials on student learning outcomes on the pre-working subjects of the VIIIA class at SMPN 1 Rantetayo. The kind of research that researchers use based on their approach is quantitative research. This research uses experimental research with a pretest-posttest control group design. The population in this study is class VIII in SMPN 1 Rantetayo with samples used namely class VIIIC and VIIIA. Data collection techniques using observations, tests, and documentation. The research instruments used are tests using 20 pre-test and post-test questions that have been tested and have validity and reliability, so that the instruments are suitable for use in research. Data analysis techniques used are descriptive statistical analysis techniques, normality tests, and hypothesis tests. The results of the study showed that the learning outcomes of students in the control class achieved by 48.6% had an improvement in the presentation of learning outputs in the experimental class by 72.3%. Based on this, the use of e-book teaching materials through the learning process has a positive impact and can significantly improve student learning outcomes. On the test results of the hypothesis using the t-test, the sig. value (2-tailed) $< \alpha$ or $0,044 < 0.05$ then it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is an influence of e-book-based teaching materials encountered student learning outcomes on pre-school subjects of the eighth grade in SMPN 1 Rantetayo. Therefore, it is expected that teachers can use e-Book teaching material in the learning process to improve student learning results.

Keywords: *Learning Outcomes, Educational Materials E-book*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Bahan Ajar E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantetayo” disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat bagi calon sarjana untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penulis menghadapi berbagai kesulitan karena terbatasnya kemampuan penulis dan rumitnya objek pembahasan. Akan tetapi, berkat bantuan dan semangat yang tiada henti dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini bisa sampai terselesaikan. Oleh karena itu, penulis tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu dan mendukung pertumbuhan akademik dan pribadi mahasiswa di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan arahan dan dukungan akademik, mengenai isu-isu akademik dan administratif selama menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja, serta memastikan kualitas pendidikan dan pengalaman mahasiswa khususnya bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Teknologi Pendidikan.

3. Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah membimbing, memberikan arahan, dan memberikan dukungan untuk proyek penelitian mahasiswa serta memastikan bahwa penelitian kami telah sesuai dengan standar akademik dan bidang studi yang relevan.
4. Hasni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu, mengarahkan, dan meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, sehingga penelitian dan dilakukan berjalan dengan baik.
5. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah. Memberikan nasehat, bimbingan, inspirasi, petunjuk, saran serta dapat meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap bapak/ibu dosen Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu, mengarahkan, dan mengajar penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ibunda Almh. Lina Kamisi' dan ayahanda Abri Anton Lino yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu.
8. Penulis mengauapkan kepada saudara dan saudariku yang selalu memberikan motivasi, serta teman-teman yang tak henti-hentinya memberikan semangat.

9. Teman-teman mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaanya serta bantuan selama proses perkuliahan.
10. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan melawan rasa malas yang membuat terjadinya kendala dalam penyusunan proposal. Hal tersebut merupakan pencapaian yang patut dibanggakan bagi diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan dalam skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa kritik dan saran yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, 28 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Definisi Operasional Variabel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisi Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Pengaruh Bahan Ajar Berbasis <i>E-book</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	29
Gambar 3. 1 Desain True Eksperimental <i>Pretest – Posttest Control Group Design</i>	32
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keadaan Populasi.....	35
Tabel 3. 2 <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Materi Produk Kerajinan Limbah Organik	41
Tabel 3. 3 Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik	44
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i>	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	51
Tabel 4. 4 <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 6 Kategori <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa di Kelas VIIIA	55
Tabel 4. 7 <i>Post-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 9 Kategori <i>Post-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa di Kelas VIIIA	58
Tabel 4. 10 <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 12 Kategori <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa di Kelas VIIIC (Kontrol).....	60
Tabel 4. 13 <i>Post-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 15 Kategori <i>Post-test</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa di Kelas VIIIC (Kontrol).....	63
Tabel 4. 16 Uji Normalitas <i>Pre-test Post-tes</i> Hasil Belajar Prakarya Siswa dari Kelas VIIIA (Eksperimen) dan VIIIC (Kontrol) SMP Negeri 1 Rantetayo.....	64
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Turun Penelitian.....	76
Lampiran 2 Lembar Surat Selesai Penelitian	77
Lampiran 3 Absensi Kelas Kontrol dan Eksperimen (VIII C dan VIII A)	78
Lampiran 4 Modul Ajar	79
Lampiran 5 Bahan Ajar E-book	84
Lampiran 6 Lembar Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92
Lampiran 7 Lembar Hasil <i>Pre-test</i> Uji Validitas dan Reliabilitas	100
Lampiran 8 Lembar Hasil <i>Post-test</i> Uji Validitas dan Reliabilitas.....	104
Lampiran 9 Skor Butir Soal <i>Pre-test</i>	108
Lampiran 10 Skor Butir Soal <i>Post-test</i>	108
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> Menggunakan SPSS	109
Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> Menggunakan SPSS ..	110
Lampiran 13 Lembar Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> Menggunakan SPSS.....	111
Lampiran 14 Lembar Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i> Menggunakan SPSS	111
Lampiran 15 Lembar Hasil belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	112
Lampiran 16 Lembar Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ...	120
Lampiran 17 Skor Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dari Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	128
Lampiran 18 Foto Sekolah SMP Negeri 1 Rantetayo	130
Lampiran 19 Foto Pengantaran dan Pengambilan Surat Penelitian	130
Lampiran 20 Berdiskusi dengan Guru Mata Pelajaran	131
Lampiran 21 Foto Pengisian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	131
Lampiran 22 Foto Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	132