

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI *FLIPBOOK*
DI SMA NEGERI 7 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh :

GRACE PAKONGLEAN

220 115 041

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI *FLIPBOOK*
DI SMA NEGERI 7 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Grace Pakonglean

220 115 041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI FLIPBOOK
DI SMA NEGERI 7 TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh :

Grace Pakonglean

220 115 041

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL MENGGUNAKAN
APLIKASI *FLIPBOOK* SMA NEGERI 7 TANA TORAJA

Atas Nama Saudara :

Nama : Grace Pakonglean
NIM : 220115041
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja

Jumat, 16 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd


(.....)

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitian Ujian :

Ketua : Drs. I Ketut Linggi, M.Pd

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

Anggota :

a. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

b. Hasni, S.Pd., M.Pd

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....)
(.....) *Pap*
(.....) *Anna*
(.....) *Hasni*
(.....) *Ervianti*

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Grace Pakonglan
NIM : 220115041
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital
Menggunakan Aplikasi *Flipbook* Di SMA Negeri 7
Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 22 Agustus 2024

Yang Menyatakan,


Grace Pakonglean

MOTTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu.

(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

(Amsal 23:18)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau cerita”.

ABSTRAK

Grace Pakonglean, 2024, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi *Flipbook* Di SMA Negeri 7 Tana Toraja, Dosen Pembimbing
(1) Drs. I Ketut Lingih, M.Pd, Dosen Pembimbing
(2) Muh. Putra Pratama, S.SI, M.Pd.

SMA Negeri 7 Tana Toraja merupakan sekolah menengah atas yang berada di Kec. Bonggakaradeng, Kab. Tana Toraja. Bahan ajar cetak digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik tanpa adanya pemanfaatan teknologi yang akan menambah wawasan peserta didik sehingga peserta didik masih sangat monoton dan kurang menarik, hal ini terjadi pada kelas XI.2 pada mata pelajaran Informatika khususnya pada materi Dampak Sosial Informatika. Oleh karena itu diperlukan pengembangan bahan ajar berbasis digital menggunakan aplikasi *flipbook* pada kelas XI.2. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis digital menggunakan aplikasi *flipbook* pada kelas XI.2 mata pelajaran informatika di SMA Negeri 7 Tana Toraja, (2) mengetahui desain pengembangan bahan ajar berbasis digital menggunakan aplikasi *flipbook* pada kelas XI.2 mata pelajaran informatika di SMA Negeri 7 Tana Toraja, (3) mengetahui tingkat validitas dan kepraktisan dari pengembangan bahan ajar berbasis digital menggunakan aplikasi *flipbook* pada kelas XI.2 mata pelajaran informatika di SMA Negeri 7 Tana Toraja. Hasil validasi oleh ahli media terhadap bahan ajar berbasis digital memperoleh persentase 84,44% kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 83,63% kategori “Sangat Layak”. Hasil ujicoba kepraktisan yaitu hasil respon guru persentase sebesar 90% kategori “Sangat Praktis”. Hasil respon peserta didik diperoleh persentase 84,55% kategori “Sangat Praktis”.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, *flipbook*

ABSTRACT

Grace Pakonglean, Development of Digital Based Teaching Materials Using the Flipbook Application at SMA Negeri 7 Tana Toraja, Supervisor
(1) Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, Supervisor (2) Muh. Putra Pratama, S,SI., M.Pd

SMA Negeri 7 Tana Toraja is a senior high school located in Kec. Bonggakaradeng, Kab. Tana Toraja. Printed teaching materials are used in the students' learning process without the use of technology that will broaden students' insight so that students are still very monotonous and less interesting, this happens in class XI.2 in the Informatics subject, especially in the Social Impact of Informatics material. Therefore, it is necessary to develop digital-based teaching materials using the flipbook application in class XI.2. This research aims to (1) describe the need for developing digital-based teaching materials using the flipbook application in class informatics subjects at SMA Negeri 7 Tana Toraja, (2) knowing the level of validity and of validity and practicality of developing digital-based teaching materials using the flipbook application in class XI.2 in informatics subjects at SMA Negeri 7 Tana Toraja. The validator results by media experts for digital-based teaching, material obtained a percentage of 84,44% in the "Very Appropriate" category and the validation results from material experts obtained a percentage of 83,63% in the "Very Appropriate" category. The results of the practicality trial were the teacher response percentage of 90% in the "Very Practical" category. The results of student responses obtained a percentage of 84,55% in the "Very Practical" category.

Keywords: Developments, open materials, flipbook

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Segala Rahmat dan Penyertaan-Nya yang senantiasa dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi *Flipbook* Di SMA Negeri 7 Tana Toraja” dengan lancar. Proposal penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung dalam penyusunan proposal ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
4. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, meluangkan

waktu dan banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan proposal, penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah sabar mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis hingga saat ini Penulis menyusun skripsi.
6. Kepada Rendy Anugrah, S.T sebagai admin Program Studi teknologi Pendidikan yang senantiasa sabar mengurus berkas-berkas Penulis selama memulai perkuliahan hingga saat ini Penulis menyusun skripsi.
7. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Tana Toraja, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah untuk menyelesaikan tugas akhir Penulis.
8. Kepada Bapak Desto Sandakila', S.Pd sebagai guru pamong di SMA Negeri 7 Tana Toraja terimakasih telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melaksanakan Penelitian pada mata pelajaran Informatika di kelas XI.2, hingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Kepada kelas XI.2, terimakasih telah menjadi tempat Penulis meneliti untuk menyelesaikan tugas akhir Penulis.
10. Teristimewa dan yang terutama Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Natan Suaris dan Ibu Septin Sa'beng terimakasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus, sudah senantiasa sabar, selalu berjuang tiada henti, untuk setiap kasih sayang, untuk setiap tetesan keringat, untuk setiap kasih sayang, untuk setiap semangat dan doa yang begitu tulus hingga mengantarkan Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih

sudah menjadi orang tua yang luar biasa, pencapaian ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya kalian. Penulis mendedikasikan skripsi ini sebagai bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih saya yang tiada hentinya tercurah kepada penulis.

11. Kepada kedua Mama Papa mertua saya, terima kasih sudah menerima Penulis dengan baik, terima kasih untuk setiap dukungan dan doa yang tulus untuk Penulis.
12. Kepada suami tersayang Junedi Toding Layuk, terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup Penulis, terimakasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah Penulis, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, serta senantiasa memberikan kasih sayang. Terimakasih telah setia, sabar, mendukung dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada anak tercinta dan tersayang Stella Toding Layuk, terimakasih telah hadir dan melengkapi hidup Penulis, menjadi penyemangat, menjadi teman keseharian Penulis. Melihatmu tumbuh dan berkembang adalah anugerah yang tak bisa diukur. Penulis bersyukur memiliki anak sepertimu yang penuh keceriaan dan kebaikan. Dan terima kasih untuk setiap kerja samanya selama ini, terima kasih sudah berjuang bersama-sama hingga saat ini.
14. Kepada adik-adik tersayang Agnesia Pakonglean, Natalia Pakonglean, Friday Bua Pakonglean dan Asrati Suaris Pakonglean, terimakasih telah menjadi penyemangat kepada penulis hingga Penulis semangat dalam penyusunan skripsi ini untuk mencapai impian Penulis sehingga bisa menjadi contoh kepada adik-adik Penulis.

15. Kepada keluarga besar tersayang, terimakasih selalu banyak memberikan dorongan, motivasi dan doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Kepada kakak ipar tersayang Sepriyalin Balusu, terima kasih telah banyak membantu Penulis, terima kasih juga untuk setiap dukungan dan doa yang tulus untuk Penulis dari awal berjumpa hingga Penulis menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada ketiga sahabat tersayang Yusniati Sambaru, Sepriani Rante Limbong dan Resita Patandiana terimakasih sudah lelah menyempatkan waktunya memberikan semangat dan membantu penulis serta selalu setia menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
18. Kepada teman-teman kelas D2, terimakasih selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
19. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri sebagai Penulis terima kasih telah bertahan sejauh ini.

Akhir kata, sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Makale, 16 Mei 2024

Grace Pakonglean

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Model-Model Pengembangan	9
2. Pengertian Bahan Ajar.....	12
3. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	14
4. Tujuan Buku Digital	17
5. Perbedaan Buku Cetak dan Digital.....	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital	20
7. Jenis-Jenis Buku Digital	21
8. Aplikasi <i>Flipbook</i>	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kevalidan dan Kepraktisan	25

D. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Defenisi Operasional Variabel	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	46
2. Design (Desain).....	47
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	52
B. Pembahasan.....	66
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Spesifikasi aplikasi <i>flipbook</i>	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Lembaran Validasi oleh	38
Tabel 3. 2 Kisi-kis Intrumen Lembar Validasi oleh.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen lembar validasi	41
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3. 5 Kriteria validitas media.....	43
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3. 7 Kriteria tingkat kepraktisan media	45
Tabel 4. 1 Persiapan pembuatan bahan ajar berbasis digital.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	58
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Media.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	62
Tabel 4. 7 Hasil Respon Peserta Didik	64
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Ahli Media dan Materi.....	76
Lampiran 4 Hasil Validasi Media	78
Lampiran 5 Hasil Validator Materi	81
Lampiran 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik	85
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 8 Hasil Pembuatan Bahan Ajar.....	92