

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP KATOLIK PATO
NONONGAN**

SKRIPSI



OLEH:

ENJELINA ROYASER

220115020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP KATOLIK PATO
NONONGAN**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Enjelina Royaser

220115020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

MOTTO

Hanya Karena Prosesmu Lambat, Bukan Berarti Kamu Gagal Ingat
(Yeremia 29:11)

Tuhan Akan Memberkati Perkerjaan, Melancarkan Usahamu Dan Membuka Jalan
Atas Persoalanmu Serahkanlah Perbuatanmu Kepada TUHAN, Maka
Terlaksanalah Segala Rencanamu (Amsal 16:3)

Jangan Menyerah Demi Masa Depan Yang Indah
*“Let’s Try Again, But This Time With **Jesus**”*(Amsal 23: 18 TB)

Tangan TUHAN Menyertai Kamu Hari Ini, Tetap Percaya Bahwa Apa Yang
Kamu Kerjakan Hari Ini, Pasti TUHAN Buat Berhasil

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP KATOLIK PATO
NONONGAN**

SKRIPSI

Oleh:
Enjelina Royaser
220115020

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP KATOLIK PATO
NONONGAN**

Atas nama saudara

Nama : Enjelina Royaser

Nim : 220115020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk mempertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.



(.....)

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.



(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skrripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari selasa tanggal 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dand Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enjelina Royaser

Nim : 220115020

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari ini terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagias, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan



Enjelina Royaser

ABSTRAK

EnjelinaRoyaser,2024: Pengembangan buku ajar digital pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan, skripsi. Dimbimbing Oleh: Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. dan Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kriten Indonesia Toraja.

Kemajuan tekonologi informasi dan komunikasi, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat telah membuka peluang baru dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pengembangan buku ajar digital menawarkan berbagai keunggulan dibandingkan buku ajar cetak. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan R&D (*Reseacha and Develompment*). Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui kebutuhan pengembangan buku ajar digital pada mata pelajaran bahasa indoneisa 2) untuk mengetahui desain buku ajar digital pada mata pelajaran bahasa indonesia 3) untuk mengetahui tingkat validasi dan kepraktisan dari buku ajar digital pada mata pelajaran bahasa indonesia. Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (Analysis,Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan di SMP Katolik Pato Nonongan. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sebanyak 19 siswa, dan guru pengampuh mata pelajaran bahasa indonesia, kemudian validator yang terdiri dari 2 orang yaitu validator ahli materi dan valitor ahli media, pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, angket uji coba kepraktisan kelompok kecil siswa, dan angket kepraktisan guru pengampu mata pelajaran bahasa indonesia serta dokumentasi pendukung dalam penelitian ini. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. hasil penelitian ini menunjukan bahwa hyasil angket validasi ahli materi berada pada kualifikasi baik, hasil validasi ahli media berada pada kualifikasi baik, pada tahap uji coba kepraktisan kelompok kecil siswa berada pada kualifikasi baik dan hasil kepraktisan guru pengampuh mata pelajaran bahasa indonesia berada pada kualifikasi baik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah tingkat produk pengembangan buku ajar digital pada mata pelajaran bahasa indonesia berada pada kualifikasi dibutuhkan serta produk buku ajar digital ini sudah valid dan praktis untuk digunakan

Kata Kunci : Pengmbangan Buku Ajar Digital

ABSTRACT

EnjelinaRoyaser,2024:*Development of digital textbooks for Indonesian language subjects for grade VII at Pato Nonongan Catholic Middle School, thesis. Supervised by: Drs. and Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. Educational Technology Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Toraja Christian University of Indonesia.*

The advancement of information and communication technology, the rapid development of information and communication technology has opened up new opportunities in the world of education, including in the development of digital textbooks offering various advantages over printed textbooks. This research was conducted using the R&D (Research and Development) approach. This study aims to 1) determine the need for the development of digital textbooks for Indonesian language subjects 2) determine the design of digital textbooks for Indonesian language subjects 3) determine the level of validation and practicality of digital textbooks for Indonesian language subjects. This research was developed using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at Pato Nonongan Catholic Junior High School. The subjects of this study were all 19 students of grade VII, and the Indonesian language subject teacher, then the validator consisting of 2 people, namely the material expert validator and the media expert validator, data collection using the media expert validation questionnaire, the material expert validation questionnaire, the small group practicality trial questionnaire of students, and the practicality questionnaire of the Indonesian language subject teacher and supporting documentation in this study. The data analysis technique was descriptive qualitative and descriptive statistics. the results of this study indicate that the hyasil material expert validation questionnaire is in good qualifications, the results of the media expert validation are in good qualifications, at the small group practicality trial stage the students are in good qualifications and the results of the Indonesian language subject teacher's practicality are in good qualifications. The conclusion of the results of this study is that the level of digital textbook development products in Indonesian language subjects is at the required qualifications and this digital textbook product is valid and practical to use

Keywords: Digital Textbook Development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa oleh karena berkat dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir ini dengan judul: “Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan ”

Penulis juga menyadari bahwa proposal tugas akhir ini dapat selesai dengan baik oleh karena dorongan dan bimbingan oleh berbagai pihak sehingga penulis tak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus, S.E., M.Si., Ak.CA. Sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
 2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan proposal.
 3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT).
 4. Bapak Drs. I Ketut Linggih, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan
- Skripsi.

5. Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan Skripsi
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
7. Kepada kepala sekolah SMP Katolik Pato Nonongan Ibu Anastasia Resli Panoto S.Pd yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian, dan kepada Ibu Yusryani Nomar Taruk La'bi S.Pd yang telah membantu saya dalam penelitian tersebut dan kepada semua pihak yang ada di SMP Katolik Pato Nonongan yang telah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian saya, Terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada saya.
8. Terimakasih juga yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus bagi orang tua yang sangat berjasa dalam hidup saya dan sosok yang sangat menginspirasi dalam hidup saya Papa Royaser Arroan, dan Mama Alfriana Tampang, dan Mama Edita Randan. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta cinta, kasih, doa, motivasi, dan nasehat yang tidak ada hentinya yang diberikan kepada saya. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

9. Kepada Sosok Ibu yang telah melahirkan saya Almh. Desi Randan terimakasih sudah melahirkan saya kedunia ini meskipun sejak saya lahir kedunia saya sudah tidak melihat wajah ibu tetapi saya bersyukur masih bisa sampai di tahap ini saya yakin ibu mendoakan saya dari surga dan ibu pasti bangga melihat saya sudah sampai tahap ini sekali lagi saya ucapkan banyak terima kasih Ibu.
10. Kepada cinta kasih ke tiga saudara dan saudari saya Ventriyana Carare Putri, Ody Prasetyo Randan dan Hanyantivika Tangkemanda. Terimakasih atas segala doa, usaha dan support yang telah kalian berikan kepada saya dalam pembuatan skripsi tugas akhir ini.
11. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Angkatan Covid (2020), Terimakasih atas kebersamaanya serta bantuan selama proses perkuliahan.
12. Teman-Teman “ Sugiono”, “ Terlove”, dan “Mama Andre Pride”. Terimakasih telah menjadi sahabat yang baik selama ini, Terimakasih untuk support yang diberikan kepada saya.
13. Organisasi tercinta KMK UKI TORAJA, dan teman-teman yang ada didalamnya, Terimakasih sudah menjadi bagian perjalanan perkuliahan saya selama ini.
14. Teman-teman Posko KKN-T KELURAHAN BA'TAN, Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama ini, Terimakasih untuk support dan bantuan yang diberikan kepada saya.

15. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sliber Mendonga.

Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam penulisan tugas akhir ini, telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan semangat untuk pantang menyerah. Terimakasih telah menjadi penyemangat pribadi saya, selama proses penyusunan tugas akhir ini.

16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas akhir (Skripsi) ini tidak luput dari kekurangan, Oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan Yesus dan Bunda Maria Senantiasa Menyertai Kita Semua.

Rantepao, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN KETUA PRODI	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBARAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis atau Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data	34
D. Subjek Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel	36
F. Teknik dan Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembaran Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembaran Validasi Ahli Media	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Lembaran Validasi Praktis Guru Dan Siswa	42
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pecapaian dengan Skala 5	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.3 Hasil Revisi Validasi dari Ahli Media	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan kelompok kecil siswa	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir pengembangan buku ajar digital ini menggunakan	
tahap model ADDIE	28
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	30
Gambar 3.2 Fokus Penelitian	31
Gambar 4.1 Storybord Pengembangan buku ajar digital	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembaran Pengajuan Judul Skripsi	73
Lampiran 2	Lembaran SK Pembimbing	74
Lampiran 3	Lembaran Persetujuan Proposal Penelitian	75
Lampiran 4	Lembaran Permohonan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 5	Lembaran Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 6	Lembaran Validasi Ahli Media	80
Lampiran 7	Lembaran Penilaian Kepraktisan Guru.....	83
Lampiran 8	Lembaran Penilaian Kepraktisan Siswa	86
Lampiran 9	Lembaran Surat Keterangan Selesai Meneliti	89
Lampiran 10	Sampul Depan Buku Ajar Digital	90
Lampiran 11	Isi Materi Teks dan Gambar	90
Lampiran 12	Video Pembelajaran	91
Lampiran 13	Sampul Belakang Buku Ajar Digital	91
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	92
Lampiran 15	Daftar Riwayat Penulis	96

