LAMPIRAN

Lampiran 1.1 soal postes

30

Soal Pilihan Ganda

Judul penelitian : Pengaruh Gamifikasi (Quiziz) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sesean Suloara

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Sesean Suloara

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Memahami Teks Laporan Hasil Observasi

Peneliti : Astuti Perianti Silambi

Nama siswa : Seltiani zhiyana w

Nis :

Kelas : VIII^{B} (8^{b})

A. Petunjuk
1. Tulis nama, nis dan kelas terlebih dahulu.
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap benar

B. Soal

1. Observasi dapat dilakukan secara tidak langsung dengan cara.....?
   a. Mengamati
   b. Menyaksikan
   c. Merasakan
   d. Mendengarkan
2. Observasi dilakukan secara langsung dengan cara.....?
   a. Melihat
   b. Mendengarkan informasi
   c. Mendapatkan berita
   d. Membaca
3. Aspek-aspek apa saja yang dilaporkan pada observasi berupa....?
   a. Defenisi
   b. Umum
   c. Verbal penghubung
   d. Deskripsi
4. Pertanyaan yang menyampaikan hal-hal secara umum disebut.....?
   a. Pertanyaan umum
   b. Argumentasi
   c. Aspek deskripsi
   d. Pertanyaan pendapat

5. Dibawa ini struktur dari teks laporan hasil observasi adalah.....?
   a. Pertanyaan umum dan aspek yang dilaporkan
   b. Abstrak, orientasi, krisis, reaksi, dan simpulan
   c. Pendapat umum dan aspek yang dilaporkan
   d. Tes, argumentasi,penegasan ulang
6. Dibawah ini yang merupakan jenis kalimat defenisi adalah....?
   a. Aturan yang lazim diturut atau dilakukan sejak dulu kala
   b. Tari sepiring jawa mempunyai kemiripan dengan tarikarena dari makasar
   c. Kebudayaan tari suda sudah di pestakan
   d. Tari klasik sendiri mempunyai arti sebuah tarian yang telah mencapai kristalisasi keindahan
7. Dikarenakan teks hasil observasi merupakan laporan, maka harus menggunakan istilah ilmiah. Hal ini dilakukan untuk....?
   a. Meyakinkan pembaca tentang fakta
   b. Meyakinkan pembaca bahwa tulisan tersebut dibuat dengan menyertakan ilmu pengetahuan
   c. Mengetahui makna yang terkandung dalam teks tersebut
   d. Penggunaan aspek kebahasaan yang tepat
8. Objek yang diamati dalam pembuatan teks laporan hasil observasi haruslah....?
   a. Objek
   b. Subjek
   c. Objek campuran
   d. Objek tunggal
9. Dalam teks laporan hasil observasi, informasi harus disampaikan secara.....?
   a. Nyata
   b. Global atau menyeluruh
   c. Baik dan terarah
   d. Berdasarkan kenyataan
10. Teks laporan hasil observasi harus disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit. Hal ini dilakukan untukmenghindari.....?
   a. Kesalah pahaman pembaca
   b. Menafsirkanhasil observasi
   c. Menganalisis teks laporanhasil observasi
   d. Keterlibatan tokohmasyarakat
11. Berikut ini yang bukan merupakan teks laporan observasi adalah....?
   a. Ensiklopedia
   b. Artikel ilmiah
   c. Buku pengetahuan
   d. Kamus

12. Paragraf yang berisi manfaat dari objek yang diamati dari teks laporan hasil observasi disebut....?
    a. Defenisi khusus
    b. Defenisi umum
    c. Deskripsi
    d. Deskripsi manfaat
13. Observasi dapat dilakukan secara tidak langsung dengan cara....?
    a. Mengamati
    b. Mendengarkan
    c. Menyampaikan
    d. Melakukan
14. Observasi dapat dilakukan secara langsung dengan cara.....?
    a. Melihat
    b. Membaca
    c. Mendengarkan informasi
    d. Mendengarkan berita
15. Menyampaikan informasi secara apa adanya tentang suatu hal yang diamati merupakan tujuan dari....?
    a. Sifat informatif teks laporan hasil observasi
    b. Penelitian
    c. Teks observasi
    d. Sifat komunikatif teks laporan hasil observasi

Kritikan dan saran

.....
.....
.....
.....

3 agustus 2024

(Satiani)

Lampiran 2.1 surat izin penelitian

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 🖷 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/368/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMP Negeri 2 Sesean Suloara**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Astuti Perianti Silambi'
NIM	:	220115007
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengaruh Gamifikasi (Quiziz) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sesean Suloara
Pembimbing	:	1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. 2. Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 11 Juni 2024
Rektor,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0930098202

1.2 telah melaksanakan penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SESEAN SULOARA'
Alamat: Jln. Sesean Km. 09 Kec. Sesean Suloara' Kab. Toraja Utara: 91853 Lempo

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR: 40/106.24/SMP.02.SS/MN/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMP Negeri 2 Sesean Suloara' menerangkan Bahwa:

Nama	**: ASTUTI PERIANTI SILAMBI'**
NIM	**: 220115007**
Semester	**: VIII**
Nama Universitas	**: UKI TORAJA**
Judul Skripsi	**: Pengaruh Gamifikasi (Quiziz) untuk meningkatkan hasil Belajar siswa**

Menerangkan bahwa yang bersangkutan , benar telah mengadakan penelitian (wawancara, dokumentasi dan observasi), di kelas VIII B selama tiga minggu.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lempo, 6 Agustus 2024
Kepala Sekola

Edyshon Kada'di, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19761228 200801 1 001

1.3 surat persetujuan pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH *GAMIFIKASI (QUIZIZZ)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SESEAN SULOARA

Atas nama saudara:

Nama : ASTUTI PERIANTI SILAMBI'

NIM : 220115007

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitiah Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Universitas Kristen Indonesia Toraja

Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)
2. Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

1.1 uji deskriptif

Deskripitif | normalitas | homogenitas | paired tes | ...

Pretest Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
Pretest	28	48	42	90	4092	71.79	2.026	15.296	233.955
Valid N (listwise)	28								

Posttest Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Posttest	28	48	42	90	4032	70.74	2.149	16.224	263.233
Valid N (listwise)	28								

Pretest Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Pretest	29	48	42	90	4014	70.42	2.024	15.277	233.391
Valid N (listwise)	29								

Posttest Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Posttest	29	48	42	90	3984	69.89	2.073	15.650	244.917
Valid N (listwise)	29								

1.2 uji normalitas

Deskripitif | normalitas | homogenitas | paired tes | ...

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		57
Normal Parameters[a,b]	Mean	32.8596491
	Std. Deviation	0.39823030
Most Extreme Differences	Absolute	0.133
	Positive	0.133
	Negative	-0.124
Test Statistic		0.133
Asymp. Sig. (2-tailed)		.014[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

1.3 uji homogenitas

Deskripitif | normalitas | homogenitas | paired tes | • • •

/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Notes

Output Created		2024 19:42:11
Comments		
Input	Active Dataset	Dataset0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	58
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY Hasil BY Kelas /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.04

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	1.128	1	55	0.293
	Based on Median	1.202	1	55	0.278
	Based on Median and with adjusted df	1.202	1	52.487	0.278
	Based on trimmed mean	1.118	1	55	0.295

ANOVA

Hasil

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7.577	1	7.577	1.289	0.261
Within Groups	323.300	55	5.878		
Total	330.877	56			

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	65.63	57	3.49	0.463
	Post Test	63.98	57	5.051	0.669

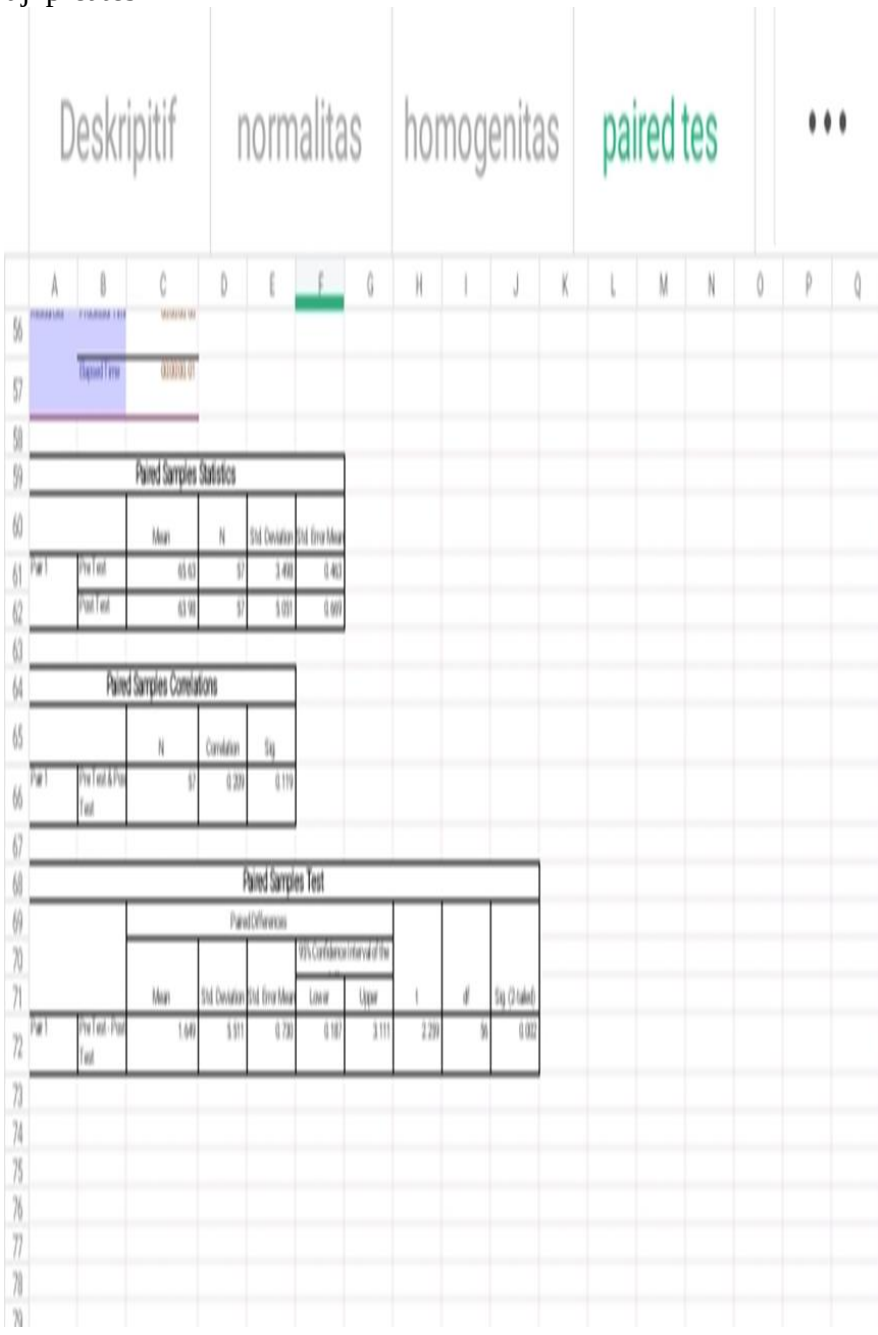
Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	57	0.209	0.119

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
					95% Confidence Interval of the				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	1.649	5.511	0.730	0.187	3.111	2.259	56	0.002

1.4 uji preates



1.5 uji reabilitas

mogenitas | paired tes | VALIDITAS | reliabilitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Reliability Statistics				Reliability Statistics				
2	Cronbach's Alpha	N of Items			Cronbach's Alpha	N of Items			
3	0.720	15			0.720	15			
4					0.782	15			
5	Reliability Statistics								
6	Cronbach's Alpha	N of Items							
7	0.782	15							
8									
9									
10									
11									
12									
13									

1.1 membuat akun di aplikasi *quizizz*

5.2 mengerjakan soal di aplikasi *quizizz*

5.3 mengerjakan soal di aplikasi *quizizz*