

Lampiran

Lampiran 1 surat ijin meneliti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 • (0423) 22468, 22887, • (0423) 22073, (E-mail) lkaguuktoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/365/UKI.Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : Permohonan Izin Penelitian
 Hal :

Kepada

Yth: **Kepala SMP Negeri 1 Rantepao**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Aqsel Wulandira

NIM : 220115008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao

Pembimbing : 1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 11 Juni 2024



Drs. Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 1930098202

Lampiran 2 surat telah selesai meneliti



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 272-421.3/SMPN 1 Rpa/TU/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SMPN 1 Rantepao menerangkan bahwa :

Nama	: AQSEL WULANDIRA
Tempat/ tanggal Lahir	: Tadongkon, 18 Februari 2002
NIM	: 220115008
Program Study	: Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	: UKI Toraja
Alamat	: Tadongkon

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : TA.00.03/365/UKI.Toraja.DFKIP 2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rantepao sejak tanggal 09 Juli s/d 7 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagimana mestinya.



Lampiran 3 angket

ANGKET RESPON SISWA TENTANG PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL

Judul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII8 Di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nis :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, lengkapilah terlebih dahulu identitas saudara/i.
2. Berilah tanda chek List (✓) untuk pilihan yang sesuai dengan pendapat saudara(i) dengan kebutuhan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Peneliti berharap setelah memebrikan jawaban pada semua peryataan berikalah kritik serta saran saudara/i.

No	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat Tidak setuju
1.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam mencari informasi				
2.	Permainan dalam <i>gadget</i> yang didukung dengan berbagai fitur bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya				
3.	Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan <i>gadget</i> dalam belajar				
4.	<i>Gadget</i> dapat melatih keterampilan komunikasi saya				
5.	<i>Gadget</i> dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang				

	dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya				
6.	<i>Gadget</i> mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas				
7.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri				
8.	<i>Gadget</i> membantu saya mengembangkan kreativitas dengan membuat konten Kreativ				
9.	<i>Gadget</i> selalu dapat membantu saya dalam berbagi cerita terkait kegiatan sehari-hari				
10.	<i>Gadget</i> membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin kolaborasi bersama dengan orang lain				
11	Saya mendapatkan perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial setelah menggunakan <i>gadget</i>				
12	<i>Gadget</i> menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat				
13	saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan				
14	Ketika saya menggunakan <i>gadget</i> selama 2- 3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain				
15	<i>Gadget</i> membantu saya belajar hal-hal baru				

C.Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

Responden

Lampiran 4 teks wawancara

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada SiswaJudul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII18 di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nip :

Mata Pelajaran :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Gadget</i> dapat menambah wawasan pada siswa
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>gadget</i>
5.	Apakah anda melihat adanya perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial masyarakat dengan yang disekitarnya akibat penggunaan <i>gadget</i>

Responden

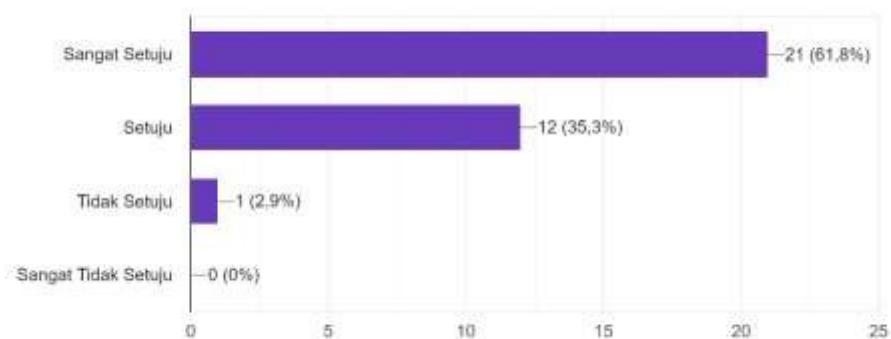
Rantepao,.....2024

(.....)

Lampiran 5 hasil jawaban angket

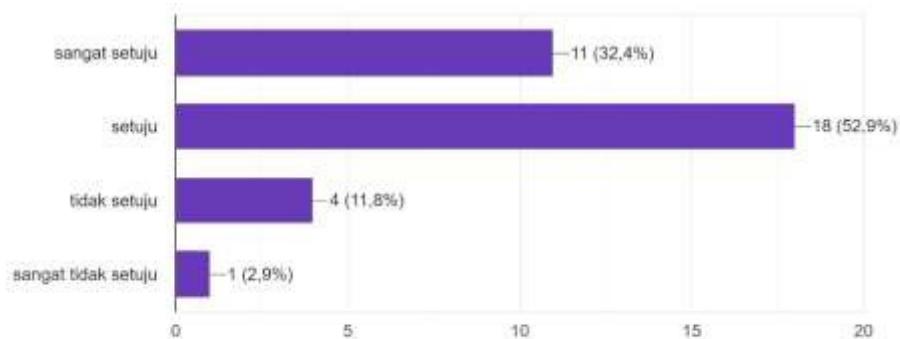
Smartphone membantu saya dalam mencari informasi

34 jawaban

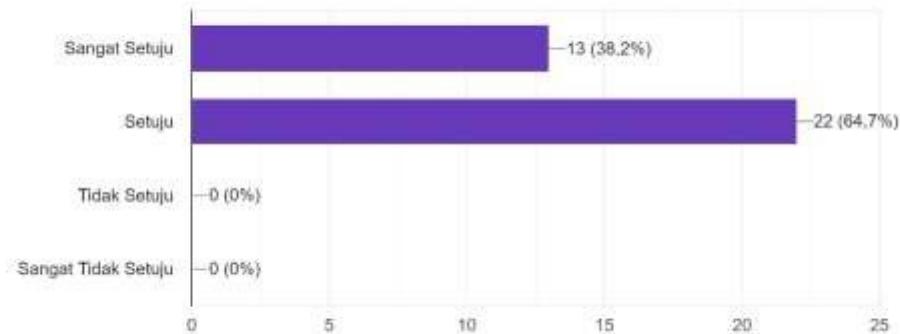


Permainan dalam smartphone yang didukung dengan berbagai fitur media pembelajaran bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya

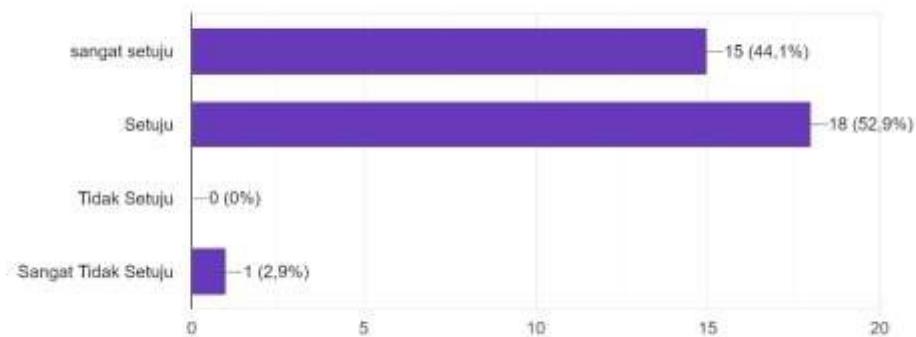
34 jawaban



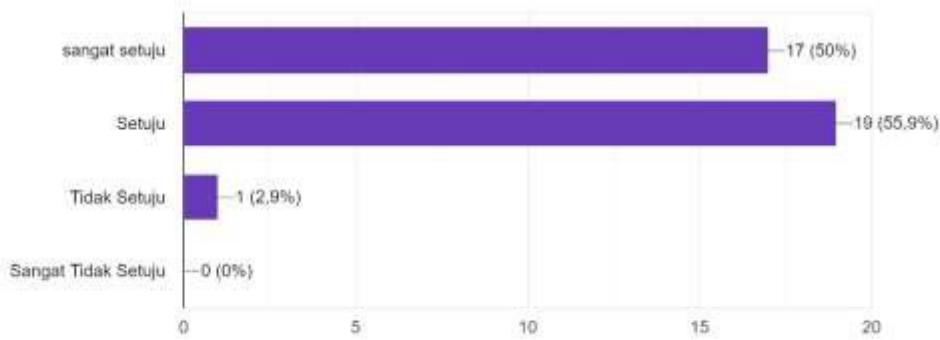
Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan smartphone dalam belajar
34 jawaban



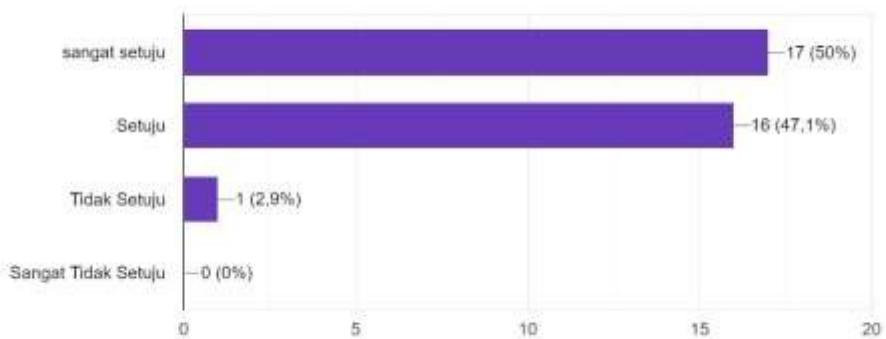
Smartphone dapat mempermudah hubungan komunikasi saya dengan orang lain
34 jawaban



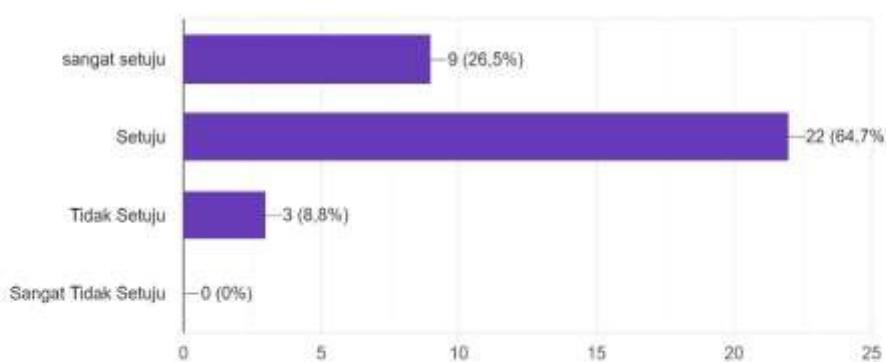
Gadget dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya
34 jawaban



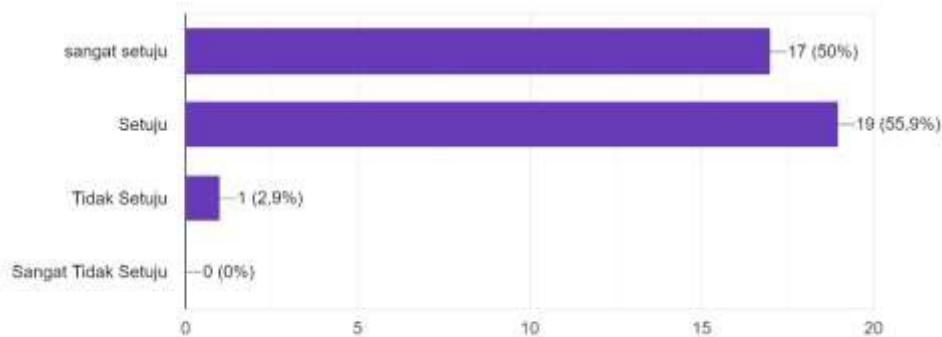
Smartphone mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas
34 jawaban



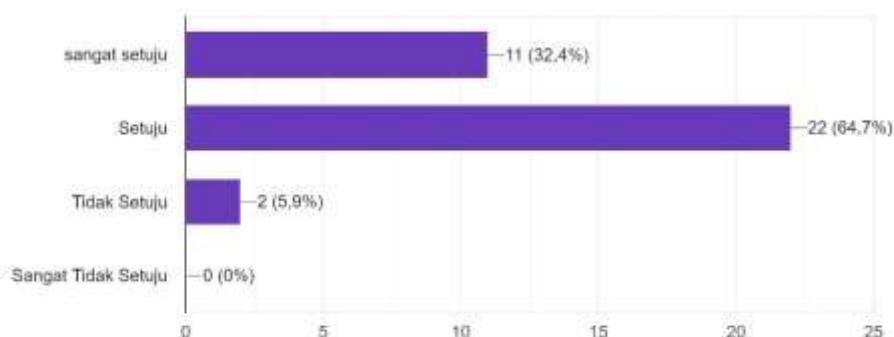
Smartphone membuat saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri
34 jawaban



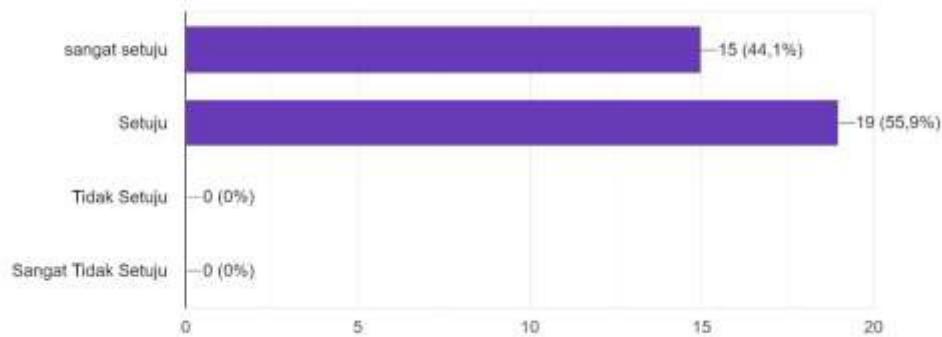
Gadget dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya
34 jawaban



Smartphone selalu dapat membantu saya dalam berbagai cerita terkait kegiatan sehari-hari .
34 jawaban

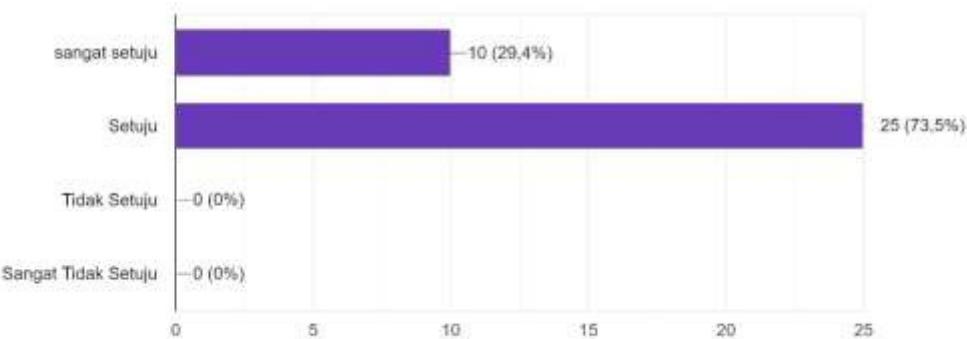


Smartphone membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin silaturahmi dengan teman dan keluarga yang jauh
34 jawaban



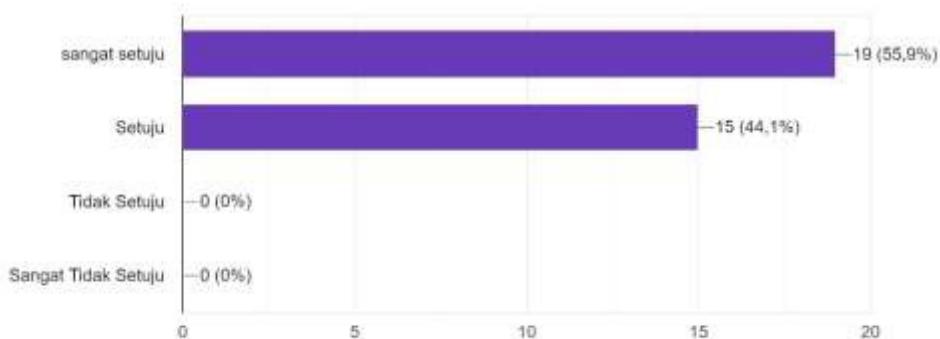
Saya mendapatkan perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi

34 jawaban



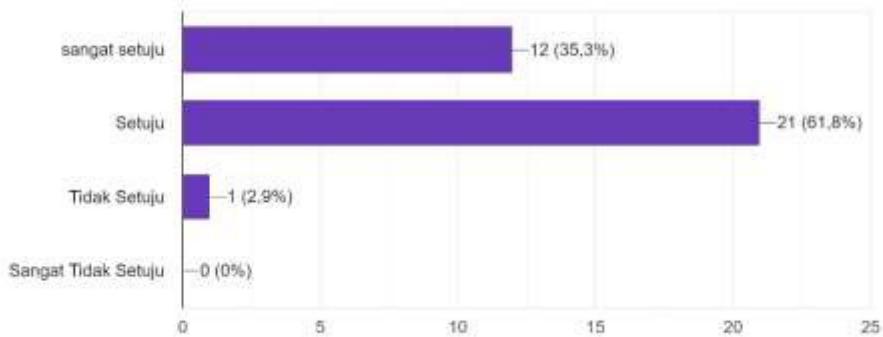
Smartphone menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat

34 jawaban

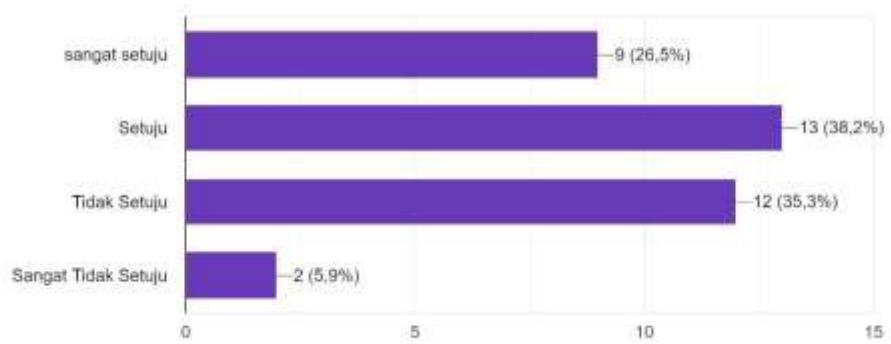


Saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan smartphone untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan

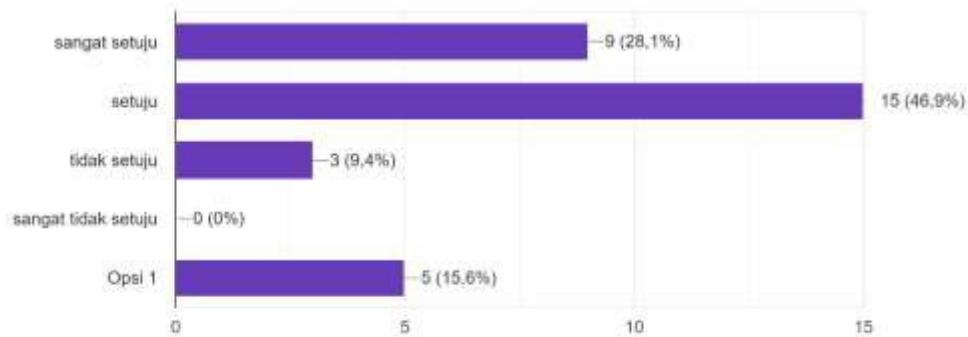
34 jawaban



Ketika saya menggunakan smartphone selama 2-3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain
34 jawaban



Smartphone membuat saya lebih tertarik untuk belajar hal-hal baru
32 jawaban



Lampiran 6 hasil wawancara

<p style="text-align: center;">Data Wawancara Responden Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa</p> <p style="text-align: center;">Jenis Pendidikan Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa Kelas VIII & SMPN 1 Batuape</p> <p>Nama : Hermie L. Tati Nip. : 13010301 301408 2001 Mata Pelajaran : IPA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pertanyaan</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google</td> <td>Ya, Suka</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak</td> <td>Sangat Memungkinkan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa</td> <td>Ya, Sangat Memungkinkan</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone</td> <td>20 menit - 1 jam</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi</td> <td>Ya, Suka</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Responden Rantepao, 5-3-2014 <i>Hermie L. Tati</i></p>	No	Pertanyaan	Jawaban	1.	Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google	Ya, Suka	2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak	Sangat Memungkinkan	3.	Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat Memungkinkan	4.	Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	20 menit - 1 jam	5.	Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi	Ya, Suka	<p style="text-align: center;">Data Wawancara Responden Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa</p> <p style="text-align: center;">Jenis Pendidikan Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa Kelas VIII & SMPN 1 Batuape</p> <p>Nama : Ewin Tandi Selon, S.Pd Nip. : 1301051996 1002 Mata Pelajaran : Seni Budaya</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pertanyaan</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google</td> <td>Ya, Sering mengakses Google dan sebagainya</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak</td> <td>Sangat memungkinkan untuk mengikuti perkembangan teknologi dan sebagainya</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa</td> <td>Ya Sangat memungkinkan dan sanggup</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone</td> <td>Waktu sepanjang beraktivitas jadi tidak</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi</td> <td>Ya, Suka, Sangat, Sangat</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Responden Rantepao, 6-3-2014 <i>Ewin Tandi Selon, S.Pd</i></p>	No	Pertanyaan	Jawaban	1.	Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google	Ya, Sering mengakses Google dan sebagainya	2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak	Sangat memungkinkan untuk mengikuti perkembangan teknologi dan sebagainya	3.	Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya Sangat memungkinkan dan sanggup	4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Waktu sepanjang beraktivitas jadi tidak	5.	Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi	Ya, Suka, Sangat, Sangat
No	Pertanyaan	Jawaban																																			
1.	Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google	Ya, Suka																																			
2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak	Sangat Memungkinkan																																			
3.	Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat Memungkinkan																																			
4.	Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	20 menit - 1 jam																																			
5.	Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi	Ya, Suka																																			
No	Pertanyaan	Jawaban																																			
1.	Apakah siswa suka mendapatkan informasi dari google	Ya, Sering mengakses Google dan sebagainya																																			
2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambahkan keterlibatan dalam mengikuti siswa dengan perkembangan sosial atau tidak	Sangat memungkinkan untuk mengikuti perkembangan teknologi dan sebagainya																																			
3.	Apakah pemakaian menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya Sangat memungkinkan dan sanggup																																			
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Waktu sepanjang beraktivitas jadi tidak																																			
5.	Apakah anak suka mendapat pengetahuan teknologi siswa suka menggunakan smartphone seperti bermain game dalam teknologi	Ya, Suka, Sangat, Sangat																																			

43

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII 8 di SMPN 1 Rantepao

Nama : *Ekowanto Soni*
 Nip : *199703202024211009*
 Mata Pelajaran : *PJOK*

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya, lks sumber informasi dari google karena dari google berasal dari internet Ya, mempermudah
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Selain itu lebih mudah dalam menyeri pembelajaran karena mereka sudah lebih terbiasa dengan google wawasan yg baru dan lebih baik
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Ada yg cepat lambat
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	Ada, lebih banyak
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	

Responden
 Rantepao.....2024
V. P. S.
 (.....)

... Terhadap Perkembangan Sosial

43

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

Nama : DANIEL MR. PAEMBONAN, S.Pd, MM

Nip : 19770907 202801 10 11

Mata Pelajaran : Bhs Inggris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya. Stp l al setelah unggulan dan segera kegiatan dan mengetahui informasi dari google
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Tentu guru harus menguasai informasi dan penggunaan gadget sangat penting bagi guru
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Ya tentu sangat membantu karena melalui smartphone menambah variasi dan belajar dilakukan dengan materi yang menarik dan seru
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	Betul setali ada perubahan siswa lebih aktif dan lebih terbiasa jika menggunakan <i>smartphone</i>
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	

Responden

Rantepao, 2024

(.....)
D. Paembongan

Ukuran Wawancara: Responsum Pengetahuan Sosial: Teknologi Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Pengaruh Sosial: Teknologi Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Kuningan

Nama: HUS. WANDAHEN S.PdI
Nip: 19931027 200901 2 001
Nata Pelajaran: IPS

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu menggunakan teknologi saat belajar?	Setiap hari selalu fokus materi pengetahuan dengan membaca buku dan
2.	Apakah teknologi yang digunakan disebut dengan membelah keruahan dalam mengajar siswa dengan perkembangan sosial atau tidak?	tidak membelah keruahan
3.	Apakah perkembangan teknologi smartphone dapat membelah keruahan di kelas?	tidak membelah keruahan
4.	Bagaimana teknologi pada siswa saat menggunakan smartphone?	Banyak digunakan untuk
5.	Apakah anda melihat perkembangan teknologi sosial seperti menggunakan smartphone seperti berada pada perkembangan dalam setiap di kelas?	tidak fokus materi pengajaran

Responden: _____
Kantepao,-2024

HUS. WANDAHEN S.PdI
19931027 200901 2 001

43

Tuliskan Wawancara Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Rantepao

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Rantepao

Nama : KAMANDI IS-PAK
Nip : 19730928 199003 2 004
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama 16130101

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	ya, sekarang semuanya ada di google
2.	Apakah dengan adanya <i>Galaxy</i> disekolah dapat memberikan kemandirian dalam mengajar seorang dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	ya, sangat banyak memudahkan kemandirian seorang pengajar di sekolah
3.	Apakah permainan menggunakan Smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	ya, diajari bahwa permainan itu juga merupakan wawasan
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Kelip 45 menit
5.	Apakah ada melihat perubahan interaksi sosial seolah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	ya, ada perubahan mereka berinteraksi dengan datang dengan menggunakan smartphone, mereka bertemu dengan teman di rumah

Responden
Rantepao 31-07-2024

KAMANDI IS-PAK
NIP 19730928 199003 2 004

43

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII 8 di SMPN 1 Rantepao

Nama : Sri Nengsi PAULURUK, S.Pd

Nip : 19881029 201903 2 003

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya memang mereka bisa mengakses informasi
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Betul, sekali sangat menunjang dan sangat memudahkan
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Betul atau lebih memberikan semangat dan memberikan motivasi
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	lebih cepat waktu belajar mereka, lebih mendapatkan materi
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Tentunya ada perubahan dan faktanya lebih bisa berdiskusi dengan <i>smartphone</i> dengan sisi positif

Responden

Rantepao.....2024

(SRI NENGI P.)

Tabel Wawancara Responden Diketahui Sosierphone Terhadap Perkembangan
Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Pengaruh Sosierphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada
Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

Nama: **HUA. WAHIDAH, S.Pd**
Nip: **19720120 2001 01 001**
Sekolah: **IPS**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa suka menggunakan smartphone di sekolah dan rumah	Setiap hari sepuh tentang rumah, pergi ke sekolah
2.	Apakah penggunaan smartphone di sekolah dapat memfasilitasi perkembangan dalam mengikuti suasana dengan perkembangan sosial atau tidak	Memfasilitasi memfasilitasi
3.	Apakah penggunaan smartphone memfasilitasi dapat memfasilitasi perkembangan	Memfasilitasi memfasilitasi
4.	Bagaimana siswa belajar pada sekolah dan menggunakan smartphone	Belajar dengan jauh
5.	Apakah anda melihat perkembangan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti berdiskusi dengan teman sebangku di sekolah	Memfasilitasi memfasilitasi

Responden
Rantepao, 2024

*HUA. WAHIDAH, S.Pd.
19720120 2001 01 001*

Tabel Wawancara Responden Diketahui Sosierphone Terhadap Perkembangan
Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Pengaruh Sosierphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada
Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

Nama: **MAULIDA, S.Pd**
Nip: **19720120 2001 01 001**
Sekolah: **IPS**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa suka menggunakan smartphone di sekolah dan rumah	Setiap hari sepuh tentang rumah, pergi ke sekolah
2.	Apakah penggunaan smartphone di sekolah dapat memfasilitasi perkembangan dalam mengikuti suasana dengan perkembangan sosial atau tidak	Memfasilitasi memfasilitasi
3.	Apakah penggunaan smartphone memfasilitasi dapat memfasilitasi perkembangan	Memfasilitasi memfasilitasi
4.	Bagaimana siswa belajar pada sekolah dan menggunakan smartphone	Belajar memfasilitasi
5.	Apakah anda melihat perkembangan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti berdiskusi dengan teman sebangku di sekolah	Memfasilitasi memfasilitasi

Responden
Rantepao, 2024

*Maulida, S.Pd.
19720120 2001 01 001*

Lampiran 7 Foto kegiatan



Gambar 1 Proses Perkenalan diri



Gambar pengenalan diri kepada siswa



Gambar 2 proses penggunaan gadget





Foto penggunaan gadget (*gadget*)



Proses pengisian angket



Foto kegiatan wawancara

RIWAYAT HIDUP



Aqsel Wulandira lahir pada tanggal 18 februari 2003 di Tadongkon kabupaten Toraja Utara, anak kedua dari 5 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Tomas Pabani (alm) dan Bertha Padang Allo. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal 6 tahun di SD Negeri 7 Kesu' dan selesai pada tahun 2014 lalu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kesu' dan selesai pada 2017 kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 6 Toraja Utara dan menyelesaikan studi pada tahun 2020 dan Puji Syukur di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja prodi Teknologi Pendidikan. Pengalaman organisasi yang pernah di ikuti oleh penulis adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) sebagai sekertaris periode 2023-2024.