

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil identifikasi dari penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial pada abad 21 yang diperoleh mulai dari kegiatan observasi penyebaraan angket dan wawancara maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan *gadget* sangat bermanfaat dan sangat membantu dalam dunia pendidikan penggunaan *gadget* dapat membantu dalam belajar karena melalui *gadget* siswa dapat memperoleh informasi dengan cepat. Hal ini mampu memberikan kebiasaan terhadap siswa untuk menghadapi situasinya untuk berpikir kritis, kreatif dan mampu berkolaborasi dengan orang lain untuk membentuk perkembangan kognitifnya untuk menciptakan hal serta gagasan ide-ide yang baru sangat membantu kolaborasi dan interaksi diskusi siswa dalam pembelajaran, menurut pendapat guru bahwa ketika mereka sebagai guru mampu membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif melalui *gadget* dapat menarik minat siswa, menyenangkan siswa dan membantu siswa cepat memahami materi secara cepat membantu meningkatkan motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari Kesimpulan yang telah dirumuskan sebelumnya maka peneliti memberikan masukan berupa saran, sebagai berikut :

1. Bagi Siswa untuk terus memanfaatkan gadget dan menggunakan gadget dengan baik sesuai dengan perkembangan zaman dan penggunaan teknologi yang semakin berkembang.

2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan variabel- variabel yang akan diteliti tentang penggunaan *gadget (gadget)* penelitian ini memberikan acuan bagi penelitian selanjutnya, terutama bagi peneliti yang akan meneliti seputar penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial.
3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi mengenai penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial.
4. Bagi Instansi, bagi instansi khususnya bagi jurusan Teknologi Pendidikan telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dimulai dari memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan laporan tugas akhir ini.