

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 2 Tondon kelas IX1 dan IX 2 mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap hasil belajar kelas IX, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa kelas IX. Hal ini terbukti dari presentasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang sebagian besar dipengaruhi oleh model *two stay two stray*.

B. Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka saran penelitian yang dikemukakan oleh penulis adalah:

1. Bagi pihak sekolah dan guru agar

Model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, karena hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pokok bahasan pertumbuhan dan perkembangan.

2. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat membantu siswa dalam memahami materi dan mampu membuat siswa

tertarik untuk belajar. Sehingga peneliti menyarankan agar siswa yang mengikuti proses pembelajaran dapat semakin aktif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berminat mengkaji masalah yang relevan dengan penelitian ini hendaknya melakukan penelitian dengan seksama untuk memperoleh informasi ilmiah mengenai pentingnya model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam.

4. Bagi peneliti

Melalui penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*