

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Ranah Afektif. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Akmala, (2018). Pengaruh Metode Biseksi Menggunakan GUI MATLAB: Sebuah Simulasi dan Solusi Persamaan Non-Linear. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arends, 2021 " *prombem based learning Interventions to facilitate return to work in adults with adjustment disorders.*" *Cochrane database of systematic reviews* 12 (2012).
- bidin A. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dochy, Filip, et al. "Effects of problem-based learning: A meta-analysis." *Learning and instruction* 13.5 (2003): 533-568.
- Dianti, Y. (2017). 濟無 No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Gogik, B. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 066433 MEDAN*. 9(2), 49–57.

- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- History, A. (2021). *No Title*. 4(5), 550–554.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. M. (2010). *Prestasi Belajar (Y) Gambar 3.1 Desain Penelitian Keterangan : r*.
- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Magdalena, I., & Hidayah, A. (2021). *KOGNITIF , AFEKTIF , PSIKOMOTORIK SISWA KELAS II B SDN KUNCIRAN 5 TANGERANG*. 3, 48–62.
- Mata, M., & Filsafat, K. (2013). *RANAH KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN*.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nur'asiah, R. F., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Deskripsi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Materi Alat Optik. *Prosiding Simposium Nasional Dan Pembelajaran Sains, June 2015*, 497–500.
- Nurhasanah, N. (2014). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Bahasa Indonesia. *Forum Ilmiah*, 11(1), 1–7.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Nugroho, E., Rahmawati, 2014 D. K., Ferry, V., Yumroni, A., & Rahayoe, S. (2023). Application of Edible Coating Derived from Salacca Seed and Glucomannan on Red Chili (*Capsicum annuum* L.). *agriTECH*, 43(3), 211–217.

- Robiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(1), 114–121.
- Rakahmawati, (2021). Kuliah kerja nyata: *pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan*. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* , 5 (2), 663-676.
- Juriah Nasution. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. Diss. IAIN Metro, 2022.
- Kusuma, & albert (2023) Arief Ertha, et al. "International Journal of Learning and Teaching."
- Kusrianti, N., & Astri, F. (2021). *pengaruh model problem based learning Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 132-138.
- Sari, S. D. N. K. (2020). *No Title*. 3(3), 2257–2262.
- Sebagai, D., Satu, S., Untuk, S., & Gelar, M. (2020). *Pengaruh model*.
- Sakinah, Gina, and Y. Bagio MUDAKIR. *problem based learning S-1 Universitas Diponegoro Angkatan 2014-2017*. Diss. Fakultas Ekonomika dan Bisnis, 2018.
- Sari, I. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Syamsudin, (2022). Process management and approaches in distance learning based on blended learning during the covid-19 pandemic. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 52-63.
- Sri Handayani, s. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Akif Di Kelas*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(3), 200-215.
- Seminar, P., Hdpgsdi, N., & Iv, W. (2017). *HASIL BELAJAR KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR MELALUI PENGGUNAAN JURNAL BELAJAR BAGI MAHASISWA PGSD Elsinora Mahananingtyas*. 192–200.
- Setiyaningrum, M. (2018). *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. *Jartika*, 1(2), 99–108.
- Siahaan, D. G. (2024). *penerapan Problem Based Lerning Hasil Belajar Bahasa Indonesia* . 9(1), 106–116.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). *Faktor-Faktor Determinan*

- Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Shoimin (2016). Kombinasi Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Wasaka Siswa Sekolah Dasar. *DIKSEDA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 63-73.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Unswagati. *Jurnal Logika*, XVIII(3), 1–23.
- Sugiyono. 2010. *Metode Pendidikan Penelitian Kuantitatif Dan R&D. Edisi Kedua*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- SYIFA NOOR RAHMAH. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Talking Stick, Dan Mind Mapping Pada Siswa Kelas Iv Sdn Gambut 8 Kabupaten Banjar*. 3(2), 39–50.
- Tingkat, T., Profitabilitas, K., Ii, P., Muntashofi, B., Pd, S., & Si, M. (2013). *Firlie Nosipa Af, 2013 Pengaruh Tingkat Kenaikan Penyaluran Kredit Terhadap Tingkat Kenaikan Profitabilitas Pada PT. Bank Pundi Indonesia Tbk Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–8.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2111–2120. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>