

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Doidiet (2018). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakato: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Aribowo E K. (2019). *Media Pembelajaran Diy: Membuat Flash Card Dan Teka-Teki Silang Mandiri*.
- Arikunto (2019), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakrta Bumi Aksara.
- Arzhar Arsyad, *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019).
- Awindasworo (2017). Implementasi Pendekatan Active Learning Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwijaya Indria*.
- Budi Febriyanto, Ari Yanto, "Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.3, No.2 (2019).
- Chaer, Abdul. 2019. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto (2019). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrma Widya.
- Eka Fitriyani, 2017. "Efektivitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris", *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.4.No.2.
- Fauziah. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Komunikasi Infanitia*, 4(2): halaman 2.
- Febriyanto. (2019). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2): halaman 110.
- Fitriyani, Eka dan Putri Zulmi Nulanda 2017." *Media Flashcard dalam*

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris”, *psympathic*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol.4, No.2.

Genjek. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Joyful Learning Journal.8(3): halaman 150.

Haris. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal AL Milyar*. 2(1): halaman 47.

Indriana, 2018. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: DIVA Press.

Kasihani.K.E.Suyanto, English For Young Learners, (Jakarta:Bumi Aksara,2017).

Lindawati (2018). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademik Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*. 2(2): halaman 61-62.

Littlewood, William (2019). *Communicative Language Teaching an Introduction*. Sydney: Cambring University Press.

Noviana (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Indonesia journal Of Early Childhood Education*. 1(1): halaman 38-41.

Nunan,D. (2017). *Language Teacing Methodhologi*, Sydney: Macquarie University.

Pande (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 3(1): halaman 3-4.

Pradana. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal pendidikan Teknik Elektro*. 9(3): halaman 577.

Quirk (2018). *Agrammar Of Contemporary English*. London: Logman.

Richard,Jack C, and Richard Schmidt. (2020). *Dictionary Of Language Teacing & Applied Linguistics*. London: Pearson Education Limited.

- Rudi Susiliama, dan Cepi Riana, *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan penilaian*, (Bandung; Wacana Prima, 2019).
- Sanjaya, Wina. (2017) *Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Sisca Wulansari Saputri, “ Pengenalan Flash Card Sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris”, *Jurnal ABDIKARYA*, Vol 2, No.1 (2020).
- Sugihastuti & Suharto (2016). *Kritik Sastra Feminis: Teori dan Aplikasinya* Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sumiharsono. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Syamsuddi Asyrofi, dkk, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: pokjo Akademik UIN SUKA, 2016).
- Sylfia Mitha Hidayati, Muniriyanto dan Mawaan Akhir Riwanto 2019. “*Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Kelas V SDN Radengan-Banyumas*”. Prodi PGSD UNUGHA Cilacap, Prodi PGMI IAIIG Cilacap, Prodi PGSD UNUGHA Cilacap. sylfiahidayati@gmail.com. Vol.3 No 1.
- Trisnanti (2018). Pengaruh Media Flash Card Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Permulaan Anak Kelompok B TK Gugus Mawa. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3): halaman 348.
- Umar (2018). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Journal Tarbawiyah*. 11(1): halaman 133.
- Zamroni. 2018. *Pendidikan Untuk Demokrasi Tantangan Menuju Civil Society*.