

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV UPT SDN 5
MAKALE
SKRIPSI**



Oleh:
SUSAN PAREMA'
218118284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV UPT SDN 5
MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Susan Parema'

218118284

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV UPT SDN 5
MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:
Susan Parema'
218118284

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS PADA SISWA KELAS IV UPT SDN 5 MAKALE.**

Atas nama saudara:

Nama : Susan Parema'

NIM : 218118284

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

()

2. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/75/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi.Psikolog.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susan Parema'
NIM : 218118284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV UPT SDN 5
Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Susan Parema'

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

Direndahkan di mata manusia, ditinggikan di mata Tuhan

**“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada
rencana-Mu yang gagal”**

(Ayub 42:2)

ABSTRAK

Parema', Susan. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 5 Makale. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. dan Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Snowball Throwing, Hasil Belajar Siswa*

Latar belakang dilaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini karena masih banyak siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale belum mencapai KKTP pada mata pelajaran IPAS. Atas dasar itulah peneliti mencoba mencari pemecahan masalah yang dihadapi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini direncanakan dalam empat komponen, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang terdiri atas 8 perempuan dan 6 laki-laki. Penelitian dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 3 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi; lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar tes siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data aktivitas belajar, sementara data tentang hasil diperoleh melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal pada tes yang diberikan dengan baik dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik, adapun adapun ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 43% dan pada siklus II sebesar 86%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 5 Makale”. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerja sama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Dr. Susanna Vonny N. Rante, ST., M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang mencurahkan tenaga, pikiran, dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
7. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan strata satu.
8. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Yan Kaluden, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 5 Makale yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Marten Liling P, S.Pd. selaku guru kelas IV dan siswa kelas IV yang membantu dalam penelitian ini.

11. Teristimewa kepada kedua orang tua terkasih ayahanda Samuel Sumule dan Ibunda Yanti Sampe Toba' yang tidak kenal lelah dalam mengusahakan, sehingga bisa menempuh perkuliahan hingga selesai dengan baik.
12. Saudaraku Gebriyal Parema', Jerlin Parema', Chika Parema' dan Christover Jendri Parema' yang memberi doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
13. Kepada pemilik tanggal lahir 17 November yang tidak bisa saya sebutkan namanya terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis, yang telah mendengarkan segala keluhan, dan menjadi support system bagi penulis.
14. Teman-teman seperjuangan dari kelas C11 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Fokus Penelitian	23
C. Setting Penelitian.....	23
D. Rancangan Tindakan	24
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	28
G. Jadwal Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kualifikasi Indikator Proses	31
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2024	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	35
4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	44
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	43
4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	46
4.5 Distribusi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.6 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	48
4.7 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	57
4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II	57
4.9 Hasil Belajar Siklus II	59
4.10 Distribusi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	20
3.1 Alur Pelaksanaan PTK.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul Ajar Siklus 1	74
2 Bahan Ajar Siklus I.....	84
3 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 Siklus 1.....	92
4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus 1.....	94
5 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus 1.....	96
6 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus 1.....	98
7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3 Siklus 1.....	100
8 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3 Siklus 1.....	102
9 Lembar Tes Siklus I.....	104
10 Lembar Pedoman Penskoran Tes Siklus I.....	106
11 Jawaban Tes Siswa Siklus 1	109
12 Lembar Data Hasil Tes Siklus I.....	113
13 Modul Ajar Siklus II.....	115
14 Bahan Ajar Siklus II	125
15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 Siklus 2.....	129
16 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus 2.....	131
17 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus 2.....	133
18 Lembar observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus 2	135
19 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3 Siklus 2.....	137
20 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3 Siklus 2.....	139

21	Lembar Tes Siklus II.....	141
22	Lembar Pedoman Penskoran Tes Siklus II.....	143
23	Lembar Jawaban Tes Siswa Siklus II.....	146
24	Lembar Data Hasil Tes Siswa Siklus II.....	149
25	Lembar Hasil Wawancara Guru.....	151
26	Lembar Hasil Wawancara Siswa	153
27	Surat Permohonan Penelitian	155
28	Surat Keterangan	156
29	Fotocopy Buku Pembimbingan Skripsi.....	157
30	Dokumentasi.....	162

