

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* di UPT SDN 8 Makale” dengan asumsi hipotesis yang diterima adalah H1 (Hipotesis Alternatif) : Menunjukkan terdapat relasi yang kuat antara kecerdasan emosional dengan kecenderungan siswa untuk melakukan bullying siswa kelas IV-VI di UPT SDN 8 Makale, dengan catatan bahwa arah hubungan yang dibentuk bersifat negative (-). Dengan demikian dapat diambil simpulan bahwa apabila kecerdasan emosional meningkat pada siswa di UPT SDN 8 Makale, maka semakin rendah perilaku *Bullying* siswa.

B. Saran

Penulis menyarankan beberapa hal sebagai bahan pertimbangan yang termuat sebagai berikut :

1. Untuk sekolah

Penelitian ini menyarankan agar sekolah memberikan perhatian yang sama besarnya pada pengembangan kecerdasan emosional siswa, selain prestasi akademik.

2. Untuk orangtua siswa

Diharapkan agar orangtua memberikan pendampingan dan dukungan serta membantu anak dalam mengembangkan keterampilan sosialnya.

3. Untuk penelitian selanjutnya

Perlu pengembangan yang lebih lanjut pada penelitian ini. Hal yang dapat dilakukan lebih lanjut, penulis memberikan saran dengan melakukan analisis faktor, untuk mengetahui bagaimana hubungan faktor-faktor yang berpengaruh pada kecerdasan emosi terhadap perilaku bullying. Misalnya pengaruh variabel ekonomi, variabel sosial terhadap perilaku bullying dengan di mediasi oleh variable kecerdasan emosional.