

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU BULLYING UPT SDN 8 MAKALE**

SKRIPSI



oleh

NATALIA PESI

219118203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU BULLYING UPT SDN 8 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NATALIA PESI

219118203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU BULLYING DI UPT SDN 8 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

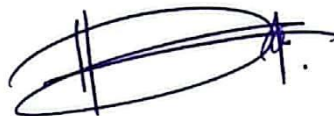
Natalia Pesi

219118203

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, followed by a small dot.

Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU
BULLYING UPT SDN 8 MAKALE

Atas nama saudara :

Nama : Natalia Pesi

NIM : 219118203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

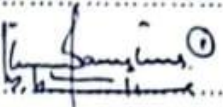
Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd

()

2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor : HK.06/75/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098102

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi.Psikolog.

(.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia Pesi
NIM : 219118203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Anak Dan Perilaku Bullying UPT SDN 8 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Natalia Pesi

Motto

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

-Amsal 23:18-

Kegagalan dimulai dari rasa takut yang berkelanjutan.

**Jadi jangan merasa takut atau kamu tidak akan merasakan nikmatnya
kesuksesan**

-Maudy Ayunda-

ABSTRAK

Pesi, Natalia. 2024. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying UPT SDN 8 Makale. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Bullying.

Penelitian ini membahas mengenai relasi antara perilaku bullying dengan kecerdasan emosional pada UPT SDN 8 Makale. Tujuan dari penelitian ini ialah agar kecerdasan emosional dan perilaku bullying dapat diketahui. Penelitian kualitatif menjadi jenis penelitian yang dipilih oleh penulis. S ubjek dalam penelitian ini adalah kelas IV-VI UPT SDN 8 Makale, tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 51 orang. Pengambilan data dilakukan dengan teknik angket. Kemudian hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan SPSS 25 didapatkan hasil bahwa antara perilaku *bullying* dengan kecerdasan emosional terdapat hubungan, yang dengan catatan bahwa hubungan atau relasi antara keduanya terbentuk dengan sifat negative.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas pertolongan serta rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa, hingga skripsi ini dapat selesai dengan judul “ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* UPT SDN 8 Makale”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk materi maupun moral skripsi ini tidak akan terwujud. Dengan itu penulis mengucapkan terimakasih dengan segala kerendahan hati terhadap berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S. Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Dosen dan Staf Pegawai Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah sabar mendidik dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Kepala Sekolah dan Staf Pegawai UPT SDN 8 Makale yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Peserta didik UPT SDN 8 Makale yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orangtua terkasih yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
10. Saudara-saudara yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikann pendidikan Strata satu (S1).
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan, serta doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan

dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu bagi penulis serta pembacanya.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Penelitian Yang Relevan	20
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Variable dan Jenis Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Responden	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala likert.....	50
Lampiran 2 Kisi-kisi instrument	51
Lampiran 3 Angket Penelitian	52
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrument	57
Lampiran 5 Angket	58
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	63
Lampiran 7 Uji Validitas.....	65
Lampiran 8 Uji Realibilitas	67
Lampiran 9 Uji Normalitas	68
Lampiran 10 Uji Linearitas	69
Lampiran 11 Uji Hipotesis	70
Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian.....	71
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	72
Lampiran 14 Dokumentasi	73
Lampiran 15 Jadwal Penelitian	77
Lampiran 16 Fotocopy Buku Pembimbingan Skripsi.....	80