

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap *website* Stikes Lakipadada menggunakan System Usability Scale (SUS) dapat disimpulkan menggunakan website ini lagi dengan skor 8,82, hal yang tidak konsisten (tidak serasi pada website) dengan skor 6,8 kemudahan dengan skor 9,25, membutuhkan bantuan dari orang lain dengan skor 6,77, menu dan fitur-fitur dengan skor 9,45, kerumitan website dengan skor 5,8, orang lain cepat memahami cara menggunakan website dengan skor 9,42, website membingungkan dengan skor 5,9, tidak ada hambatan menggunakan website dengan skor 8,9 dan membiasakan diri terlebih dahulu dengan skor 7,62. Total skor rata-rata yang didapatkan *website* Stikes Lakipadada adalah 65,5 *grade* D yaitu cukup, tapi rendah, dengan *adjective rating* OK atau *marginal* tidak buruk sekali, tapi juga belum bisa dianggap baik, *acceptability range* kategori *marginally acceptable* masih bisa diterima, tapi perlu perbaikan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tentu terdapat kelebihan dan kekurangan. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk terus mengembangkan pada bagian yang masih kurang diantaranya perbaikan desain antarmuka memperhatikan konsistensi tampilan, pemilihan warna, tata letak menu, serta penggunaan ikon yang lebih informatif agar pengguna lebih nyaman dalam menjelajahi website. Peningkatan navigasi struktur menu perlu dibuat lebih jelas, sehingga memudahkan pengguna

dalam menemukan informasi seperti akademik, pendaftaran mahasiswa baru, jadwal, maaupun layanan administrasi agar tidak kebingungan saat menggunakan websit. Penyempurnaan konten informasi yang disajikan perlu diperbaharui secara berkala, menggunakan Bahasa yang ringkas, dan mudah dipahami, serta dilengkapi dengan fitur pencarian agar pengguna dapat dengan cepat menemukan data yang dibutuhkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan evaluasi *website* ini terus dikembangkan agar *website* ini menjadi sarana prasarana yang baik dibidang pendidikan.