

# LAMPIRAN

*Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia*

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
Nama Penyusun	: Rintia Sundipin
Instansi	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: II
Topik	: Kata-kata tentang perasaan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1x pertemuan)
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui kata-kata tentang perasaan</li> </ol>	
<b>KOMPETENSI AWAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami tentang perasaan, menghargai perasaan orang lain, serta berkomunikasi dengan baik dan sopan.</li> </ol>	
<b>PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Berpikir kritis</li> <li>3. Mandiri</li> <li>4. Kreatif</li> <li>5. Bergotong royong</li> <li>6. Berkebinekaan global</li> </ol>	
<b>SARAN DAN PRASARANA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang kelas</li> <li>2. Buku cetak Bahasa Indonesia</li> <li>3. Media <i>big book</i></li> </ol>	

TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar (18 peserta didik)		
METODE PEMBELAJARAN		
Ceramah, tanya jawab, penugasan		
KOMPONEN INTI		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
Dengan mempelajari materi kata-kata tentang perasaan pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui kata-kata tentang perasaan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
PERNYATAAN PEMATIK		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja macam-macam perasaan?</li> <li>2. Apa saja yang kalian ketahui tentang perasaan?</li> <li>3. Bagaimana caranya?</li> </ol>		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS I PERTEMUAN I		
Kegiatan Awal		
Langkah media <i>Big book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran)</li> <li>2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab seputar</li> </ol>	<p>Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Siswa melakukan tanya</p>

	<p>materi yang telah di pelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah siswa melakukan pembelajaran tersebut.</p>	<p>jawab dengan guru</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan dari guru</p>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Langkah media <i>Big book</i></b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
<p><b>Langkah 1 (Guru menyajikan materi)</b></p> <p><b>Langkah 2 (guru memperkenalkan media <i>big book</i>)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan ekspresi wajah yang ada di halaman pembuka bab</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menebak nama perasaan yang tampak pada gambar</li> <li>3. Guru menjelaskan materi</li> <li>4. Guru memperkenalkan media pembelajaran big book kepada siswa yang di</li> </ol>	<p>Siswa mengamati guru</p> <p>Siswa menebak nama perasaan yang ada di gambar</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru</p>

<p><b>Langkah 3 (guru bertanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita)</b></p>	<p>dalamnya berisi cerita tentang persahabatan ayam dan kucing</p> <p>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita</p>	<p>Siswa bertanya jawab dengan guru serta memberikan prediksi tentang isi cerita</p>
<p><b>Langkah 4 (guru menulis prediksi siswa dipapan tulis)</b></p>	<p>6. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis</p>	<p>Siswa memperhatikan guru</p>
<p><b>Langkah 5 (membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)</b></p>	<p>7. Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjukkan dan setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas.</p>	<p>Siswa memperhatikan guru</p>
<p><b>Langkah 6 (guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book)</b></p>	<p>8. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book</p>	<p>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p>
<p><b>Langkah 7 (guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan)</b></p>	<p>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan</p>	<p>Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru</p>
<p><b>Langkah 8 (guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)</b></p>	<p>10. Guru Mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita</p>	<p>Siswa memperhatikan guru</p>

<p><b>Langkah 9 (guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)</b></p> <p><b>Langkah 10 (guru membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa)</b></p> <p><b>Langkah 11 (siswa membaca cerita dalam big book satu per satu)</b></p>	<p>11. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjukkan setiap kata dengan intonasi dan ekspresi</p> <p>12. Guru membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa</p> <p>13. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu</p>	<p>Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru.</p> <p>Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i></p> <p>Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu</p>
<b>Kegiatan Akhir</b>		
<b>Langkah Media Big Book</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk berdoa</li> <li>3. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	<p>Siswa membuat kesimpulan bersama guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Salah membalas salam guru</p>
<b>REFLEKSI PENDIDIK</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Tujuan Pembelajaran Tercapai?</li> <li>2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita?</li> <li>3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?</li> </ol>		

4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?

#### **BAHAN BACAAN PENDIDIK**

Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5- Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik

#### **BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK**

Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5 – Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik

#### **DAFTAR PUSATAKA**

Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021. *Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik Untuk SD Kelas II*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021 *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: KeluargakuUnik*

Tana Toraja, 16 Juli 2024

**Guru Kelas II**



**A.ST.Salmi, S.Pd**

**NIP: 197221619988032004**

**Mahasiswa**



**Rintia Sundipin**

**NIM. 220118157**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**



**Yulianti Limbong, S.Pd**

**NIP:197207301993072001**

## MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

### INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	: Rintia Sundipin
Instansi	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: II
Topik	: Kata-kata tentang perasaan
Alokasi Waktu	: 2x 35 Menit (1x pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui Latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media *big book*
4. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui tentang perasaan

### KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat memahami tentang perasaan, menghargai perasaan orang lain, serta berkomunikasi dengan baik dan sopan.

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berpikir kritis
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Bergotong royong
6. Berkebinekaan global

### SARAN DAN PRASARANA

1. Ruang kelas
2. Buku cetak Bahasa Indonesia
3. Media *big book*

### TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi



ajar (18 peserta didik)		
<b>METODE PEMBELAJARAN</b> Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan		
<b>KOMPONEN INTI</b> <b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>		
Dengan mempelajari materi kata-kata tentang perasaan pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui perasaan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>PERNYATAAN PEMATIK</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja macam-macam perasaan?</li> <li>2. Apa saja yang kamu ketahui tentang perasaan?</li> <li>3. Bagaimana caranya?</li> </ol>		
<b>URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>SIKLUS I PERTEMUAN II</b>		
<b>Kegiatan Awal</b>		
<b>Langkah media <i>Big book</i></b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa</li> <li>2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab seputaran materi yang telah dipelajari pada pertemuan</li> </ol>	<p>siswa menjawab salam dari guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Siswa menjawab dengan mengangkat tangan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru</p>

	<p>sebelumnya</p> <p>5. guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan membacakan tujuan pembelajaran</p>	Siswa mendengarkan guru
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Langkah media <i>Big book</i></b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
<b>Langkah 1 (guru menyajikan materi)</b>	<p>1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya tentang kata-kata tenga perasaan menggunakan cerita fabel</p>	Siswa mendengarkan penjelasan guru
<b>Langkah 2 (guru memperkenalkan media <i>big book</i>)</b>	<p>2. Guru menjelaskan materi tentang fabel</p> <p>3. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> yang didalamnya berisi cerita tentang perasaanku</p>	<p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>
<b>Langkah 3 (guru bertanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita)</b>	<p>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita</p>	Siswa bertanya jawab dengan guru serta memberikan prediksi tentang isi cerita

<p><b>Langkah 4 (guru menulis prediksi siswa dipapan tulis)</b></p> <p><b>Langkah 5 (membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)</b></p> <p><b>Langkah 6 (guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>)</b></p> <p><b>Langkah 7 (guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan)</b></p> <p><b>Langkah 8 (guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)</b></p> <p><b>Langkah 9 (guru membacakan cerita <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)</b></p> <p><b>Langkah 10 (guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis</li> <li>6. Guru membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas</li> <li>7. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i></li> <li>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan</li> <li>9. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita</li> <li>10. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi</li> <li>11. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa</li> </ol>	<p>Siswa memperhatikan guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p> <p>Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru</p> <p>Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Langkah 11 (siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)</b>	12. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu.	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu
<b>Kegiatan Akhir</b>		
<b>Langkah Media Big Book</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk berdoa 3. Guru mengucapkan salam	Siswa membuat kesimpulan bersama guru  Salah satu siswa memimpin doa  Salah membalas salam guru
<b>REFLEKSI PENDIDIK</b>		
5. Apakah Tujuan Pembelajaran Tercapai? 6. Bagaimana respon peserta didik ketika mendegarkan cerita? 7. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan? 8. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?		
<b>BAHAN BACAAN PENDIDIK</b>		
Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5- Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik		
<b>BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK</b>		
Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5 – Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik		
<b>DAFTAR PUSATAKA</b>		
Hartinigtas W, Priyanti Eny. 2021. <i>Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik Untuk SD Kelas II</i> . Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Hartinigtas W, Priyanti Eny. 2021 <i>Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: KeluargakuUnik</i>		

Tana Toraja, 18 Juli 2024

Guru Kelas II

Mahasiswa






INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	: Rintia Sundipin
Instansi	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: II
Topik	: Kata-kata tentang perasaan
Alokasi Waktu	: 2x 35 Menit (1x pertemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui kata-kata tentang perasaan</li> </ol>	
KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami tentang perasaan, menghargai perasaan orang lain, serta berkomunikasi dengan baik dan sopan.</li> </ol>	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Berpikir kritis</li> <li>3. Mandiri</li> <li>4. Kreatif</li> <li>5. Bergotong royong</li> <li>6. Berkebinekaan global</li> </ol>	
SARAN DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang kelas</li> <li>2. Buku cetak Bahasa Indonesia</li> <li>3. Media <i>big book</i></li> </ol>	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar (18 peserta didik)	

<b>METODE PEMBELAJARAN</b> Ceramah, tanya jawab, penugasan		
<b>KOMPONEN INTI</b> <b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>		
Dengan mempelajari materi kata-kata tentang perasaan pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui cara tentang perasaan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>PERNYATAAN PEMATIK</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja macam-macam perasaan?</li> <li>2. Apa yang kalian ketahui tentang perasaan?</li> <li>3. Bagaimana caranya?</li> </ol>		
<b>URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>SIKLUS II PERTEMUAN I</b>		
<b>Kegiatan Awal</b>		
<b>Langkah media</b> <i>Big book</i>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa</li> <li>2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada</li> </ol>	<p>Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Siswa menjawab dengan mengangkat tangan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru</p>

	<p>pertemuan sebelumnya</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan membacakan tujuan pembelajaran.</p>	Siswa mendengarkan guru
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Langkah media <i>Big book</i></b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
<p><b>Langkah 1 (Guru menyajikan materi)</b></p> <p><b>Langkah 2 (guru memperkenalkan media <i>big book</i>)</b></p>	<p>1. Guru menunjukkan ekspresi wajah yang ada di halaman pembuka bab</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menebak nama perasaan yang tampak pada gambar</p> <p>3. Guru menjelaskan materi</p> <p>4. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa yang di dalamnya berisi cerita tentang</p>	<p>Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru</p>



<p><b>Langkah 3 (guru bertanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita)</b></p>	<p>persahabatan ayam dan kucing</p>	
<p><b>Langkah 4 (guru menulis prediksi siswa dipapan tulis)</b></p>	<p>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita</p>	<p>Siswa bertanya jawab dengan guru serta memprediksi tentang isi cerita</p>
<p><b>Langkah 5 (membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)</b></p>	<p>6. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis</p>	<p>Siswa memperhatikan guru</p>
<p><b>Langkah 6 (guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book)</b></p>	<p>7. Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjukkan dan setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas.</p>	<p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru</p>
<p><b>Langkah 7 (guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan)</b></p>	<p>8. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book</p>	<p>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p>
<p><b>Langkah 8 (guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)</b></p>	<p>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan</p>	<p>Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru</p>
<p><b>Langkah 9 (guru membacakan cerita dalam big book dengan</b></p>	<p>10. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita</p>	<p>Siswa memperhatikan guru</p>

<p><b>menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekpresi)</b></p> <p><b>Langkah 10</b> (guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)</p> <p><b>Langkah 11</b> (siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)</p>	<p>11. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjukkan setiap kata dengan intonasi dan ekpresi</p> <p>12. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa</p> <p>13. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu</p>	<p>Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru</p> <p>Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i></p> <p>Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu</p>
<b>Kegiatan Akhir</b>		
<b>Langkah Media Big Book</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk berdoa</p> <p>3. Guru mengucapkan salam</p>	<p>Siswa membuat kesimpulan bersama guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Salah membalas salam guru</p>
<b>REFLEKSI PENDIDIK</b>		
<p>1. Apakah Tujuan Pembelajaran Tercapai?</p> <p>2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendegarkan cerita?</p> <p>3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?</p> <p>4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?</p>		

<b>BAHAN BACAAN PENDIDIK</b>
Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5- Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
<b>BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK</b>
Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5 – Bahasa Indonesia: Kelurgaku Unik
<b>DAFTAR PUSATAKA</b>
<p>Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021. <i>Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik Untuk SD Kelas II</i>. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.</p> <p>Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021 <i>Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: KelurgakuUnik</i></p>

Tana Toraja, 20 Juli 2024

**Guru Kelas II**

**Mahasiswa**



**A. ST. Salmi, S. Pd**

**NIP: 197221619988032004**



**Rintia Sundipin**

**NIM. 220118157**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**



**Yulianti Limbong, S. Pd**

**NIP: 197207301993072001**

## MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	: Rintia Sundipin
Instansi	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: II
Topik	: Kata-kata tentang perasaan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1x pertemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui cara kata-kata tentang perasaan</li> </ol>	
KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami tentang perasaan, menghargai perasaan orang lain, serta berkomunikasi dengan baik dan sopan.</li> </ol>	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Berpikir kritis</li> <li>3. Mandiri</li> <li>4. Kreatif</li> <li>5. Bergotong royong</li> <li>6. Berkebinekaan global</li> </ol>	
SARAN DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang kelas</li> <li>2. Buku cetak Bahasa Indonesia</li> <li>3. Media <i>big book</i></li> </ol>	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan	

memahami materi ajar (18 peserta didik)		
<b>METODE PEMBELAJARAN</b> Ceramah, tanya jawab, penugasan		
<b>KOMPONEN INTI</b> <b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>		
Dengan mempelajari materi kata-kata tentang perasaan pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui kata-kata tentang perasaan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>PERNYATAAN PEMATIK</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja macam-macam perasaan?</li> <li>2. Apa yang kalian ketahui tentang perasaan?</li> <li>3. Bagaimana caranya?</li> </ol>		
<b>URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>SIKLUS II PERTEMUAN II</b>		
<b>Kegiatan Awal</b>		
<b>Langkah media</b> <i>Big book</i>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa</li> <li>2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di pelajari pada pertemuan</li> </ol>	<p>Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>Salah satu siswa memimpin doa</p> <p>Siswa menjawab dengan mengangkat tangan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru</p>

	<p>sebelumnya</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah siswa melakukan pembelajaran tersebut.</p>	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Langkah media <i>Big book</i></b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
<p><b>Langkah 1 (Guru menyajikan materi)</b></p> <p><b>Langkah 2 (guru memperkenalkan media <i>big book</i>)</b></p> <p><b>Langkah 3 (guru bertanya jawab dengan siswa untuk</b></p>	<p>1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya tentang kata-kata tenga perasaan menggunakan cerita fabel</p> <p>2. Guru menjelaskan materi tentang fabel</p> <p>3. Guru memperkenalkan media pembelajaran big book yang didalamnya berisi cerita tentang perasaanku</p> <p>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk</p>	<p>Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p> <p>Siswa bertanya jawab dengan guru serta memberikan prediksi</p>

<p>memprediksi isi cerita)</p> <p><b>Langkah 4 (guru menulis prediksi siswa dipapan tulis)</b></p> <p><b>Langkah 5 (membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)</b></p> <p><b>Langkah 6 (guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book)</b></p> <p><b>Langkah 7 (guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan)</b></p> <p><b>Langkah 8 (guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)</b></p> <p><b>Langkah 9 (guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan</b></p>	<p>memprediksi isi cerita</p> <p>5. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis</p> <p>6. Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas</p> <p>7. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan</p> <p>9. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita</p> <p>10. Guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan</p>	<p>tentang isi cerita</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru</p> <p>siswa memperhatikan guru</p> <p>Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ekpresi)	ekspresi	
<b>Langkah 10</b> (guru membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa)	11. Guru membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru.
<b>Langkah 11</b> (siswa membaca cerita dalam big book satu per satu)	12. Siswa membaca cerita dalam big book satu per satu.	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu
<b>Kegiatan Akhir</b>		
<b>Langkah Media Big Book</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Siswa membuat kesimpulan bersama guru
	2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk bedoa	Salah satu siswa memimpin doa
	3. Guru mengucapkan salam	Salah membalas salam guru
<b>REFLEKSI PENDIDIK</b>		
1. Apakah Tujuan Pembelajaran Tercapai? 2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita? 3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan? 4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?		
<b>BAHAN BACAAN PENDIDIK</b>		
Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5- Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik		

<b>BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK</b>
Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas II Bab 5 – Bahasa Indonesia: Kelurgaku Unik
<b>DAFTAR PUSATAKA</b>
Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021. <i>Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik Untuk SD Kelas II</i> . Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Hartinigtyas W, Priyanti Eny. 2021 <i>Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: KelurgakuUnik</i>

Tana Toraja, 23 April 2024

Guru Kelas II

Mahasiswa



### RUBRIK PENILAIAN LEMBAR AKTIVITAS GURU

NO	Aspek yang diamati	Kriteria	Skor
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa	Jika guru memulai pembelajaran dengan menyapa semua siswa	3
		Jika guru memulai pembelajaran dengan hanya menyapa beberapa siswa	2
		Jika guru tidak memulai pembelajaran dengan menyapa siswa	1
2.	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa	Jika guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa dan siswa mau melakukannya	3
		Jika guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa tetapi siswa tidak mau melakukannya	2
		Jika guru tidak mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa	1
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	Jika guru memanggil nama siswa dan semua siswa menjawab	3
		Jika guru memanggil nama siswa dan Sebagian siswa menjawab	2
		Jika guru memanggil siswa dan hanya beberapa siswa yang menjawab	1
4.	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	Jika guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya kepada semua siswa	3
		Jika guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya hanya kepada beberapa siswa	2
		Jika guru tidak melakukantanya jawab seputar materi yang telah dipelajari ada	1

		pertemuan sebelumnya	
5.	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	Jika guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	3
		Jika guru hanya menjelaskan beberapa tujuan pembelajaran	2
		Jika guru tidak menjelaskan beberapa tujuan pembelajaran	1
6.	Guru menjelaskan materi	Jika guru menjelaskan materi dengan jelas dan dapat dimengerti semua siswa	3
		Jika guru menjelaskan materi dengan jelas dapat dimengerti Sebagian siswa	2
		Jika guru menjelaskan materi dan dapat dimengerti beberapa siswa	1
7.	Guru memperkenalkan media pembelajaran big book kepada siswa	Jika guru memperkenalkan media pembelajaran big book dan dapat dipahami oleh semua siswa	3
		Jika guru memperkenalkan media big book dan dapat dipahami oleh Sebagian siswa	2
		Jika guru memperkenalkan media big book dan dapat dipahami oleh beberapa siswa	1
8.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	Jika guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita dan semua siswa menjawab	3
		Jika guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita dan Sebagian siswa menjawab	2
		Jika guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita dan dijawab oleh beberapa siswa	1

9.	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	Jika guru menuliskan semua prediksi siswa dipapan tulis	3
		Jika guru menuliskan Sebagian beberapa prediksi siswa dipapan tulis	2
		Jika guru menuliskan beberapa prediksi siswa dipapan tulis	1
10.	Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	Jika guru membaca sesuai cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	3
		Jika guru membaca Sebagian cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	2
		Jika guru tidak membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	1
11.	Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book	Jika guru bertanya apakah siswa menyukai isi cerita dalam big book dan semua siswa menjawab	3
		Jika guru bertanya apakah siswa menyukai isi cerita dalam big book dan Sebagian siswa menjawab	2
		Jika guru bertanya apakah siswa menyukai isi cerita dalam big book dan hanya beberapa siswa menjawab	1
12.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	Jika guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	3
		Jika guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan	2
13.	Guru mencocokkan prediksi	Jika guru mencocokkan semua	1

	siswa dengan isi cerita.	prediksi siswa dengan isi cerita Jika guru mencocokkan beberapa prediksi siswa dengan isi cerita Jika guru tidak mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	
14.	Guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi ekspresi	Jika guru membacakan semua cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	3
		Jika guru membacakan Sebagian cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	2
		Jika guru membacakan cerita dalam big book dengan intonasi dan ekspresi	1
15.	Guru membacakan cerita dalam big book dan diikuti oleh siswa	Jika guru membacakan semua cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa	3
		Jika guru membacakan Sebagian cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa	2
		Jika guru tidak membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa	1
16.	Guru meminta siswa membaca cerita dalam big book satu per satu	Jika guru meminta semua siswa membaca cerita dalam big book satu per satu	3
		Jika guru meminta beberapa siswa membaca cerita dalam big book satu per satu	2
		Jika guru tidak meminta siswa membaca cerita dalam big book satu per satu	1
17	Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan siswa	Jika guru dan Sebagian siswa ikut menyimpulkan pembelajaran	3
		Jika guru dan hanya beberapa siswa yang ikut	2

		menyimpulkan pembelajaran Jika guru dan hanya beberapa siswa yang ikut menyimpulkan pembelajaran	1
18	Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam	Jika guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam kepada semua siswa	3
		Jika guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam hanya kepada Sebagian siswa	2
		Jika guru tidak mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam	1



*Lampiran 3 Lembar observasi guru*

*Lampiran 3 Lembar observasi Guru*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : II (Dua)/I  
 Siklus : I  
 Pertemuan : 1

**Petunjuk pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan tentang kegiatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Petunjuk penskoran:**

1. Skor 1 jika guru melaksanakan kegiatan dengan kurang baik pada aspek yang diamati.
2. Skor 2 jika guru melaksanakan kegiatan dengan cukup baik pada aspek yang diamati.
3. Skor 3 jika guru melaksanakan kegiatan dengan baik pada aspek yang diamati.

Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
	Ya	Tidak	3	2	1
Kegiatan Awal:					
1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa	✓		✓		
2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓				✓
4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	✓		✓		
5. Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	✓			✓	

<b>Kegiatan Inti:</b>					
1. Guru menunjukkan ekspresi wajah yang ada di halaman pembuka bab	✓		✓		
2. Guru meminta siswa unruk menebak nama perasaan yang tampak pada gambar	✓		✓		
3. Guru menjelaskan materi	✓				✓
4. Guru mmeperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa yang didalamnya berisi cerita persahabatan ayam dan kucing	✓			✓	
5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	✓				✓
6. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	✓			✓	
7. Guru membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	✓			✓	
8. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>	✓			✓	

9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	✓			✓	
10. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	✓			✓	
11. Guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	✓			✓	
12. Guru membacakan cerita dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa	✓			✓	
13. Siswa membaca cerita dalam big book satu per satu.	✓			✓	
Kegiatan Akhir:					
1. Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan siswa	✓				✓
2. Guru mengucapkan salam.	✓		✓		
Jumlah Skor yang diperoleh	41				
Jumlah skor maksimal	60				
Skor observasi	68,33%				
Kategori	cukup				

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, 16 juli 2024

Guru kelas II



Andi .ST.Salmi, S.Pd

NIP: 19722161998803200

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : II (Dua)/I  
Siklus : I  
Pertemuan : II

**Petunjuk pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan tentang kegiatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Petunjuk penskoran:**

1. Skor 1 jika guru melaksanakan kegiatan dengan kurang baik pada aspek yang diamati.
2. Skor 2 jika guru melaksanakan kegiatan dengan cukup baik pada aspek yang diamati.
3. Skor 3 jika guru melaksanakan kegiatan dengan baik pada aspek yang diamati.



No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	3	2	1
	<b>Kegiatan Awal:</b> 1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa  2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa  3. Guru mengecek kehadiran siswa  4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya  5. Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		✓  ✓  ✓  ✓  ✓		
	<b>Kegiatan Inti:</b> 1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya tentang perasaan menggunakan cerita fabel  2. Guru menjelaskan materi  3. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big</i>	✓  ✓  ✓		✓  ✓  ✓		✓

	book kepada siswa yang didalamnya berisi cerita tentang persahabatan ayam dan kucing					
4.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	✓			✓	
5.	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	✓			✓	
6.	Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	✓			✓	
7.	Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book	✓			✓	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau meberikan tanggapan	✓			✓	
9.	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	✓			✓	
10.	Guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	✓			✓	
11.	Guru membacakan cerita	✓			✓	



	dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa					
	12. Siswa membaca cerita dalam big book satu per satu.	✓			✓	
	Kegiatan Akhir:					
	1. Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan siswa	✓				✓
	2. Guru mengucapkan salam	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh				43		
Jumlah skor maksimal				57		
Skor observasi				75,43 %		
kategori				Baik		

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, 18 Juli 2024

Guru kelas II



Andi .ST.Salmi, S.Pd

NIP: 19722161998803200

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : II (Dua)/I  
Siklus : II  
Pertemuan : 1

**Petunjuk pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan tentang kegiatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Petunjuk penskoran:**

4. Skor 1 jika guru melaksanakan kegiatan dengan kurang baik pada aspek yang diamati.
5. Skor 2 jika guru melaksanakan kegiatan dengan cukup baik pada aspek yang diamati.
6. Skor 3 jika guru melaksanakan kegiatan dengan baik pada aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	3	2	1
	Kegiatan Awal: 1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa  2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa  3. Guru mengecek kehadiran siswa  4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya  5. Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		✓  ✓  ✓  ✓  ✓		
	Kegiatan Inti: 1. Guru menunjukkan ekspresi wajah yang ada di halaman pembuka bab  2. Guru meminta siswa untuk menebak nama perasaan yang tampak	✓  ✓		✓  ✓		

	book kepada siswa yang didalamnya berisi cerita tentang persahabatan ayam dan kucing					
4.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	✓			✓	
5.	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	✓			✓	
6.	Guru membaca cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	✓			✓	
7.	Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam big book	✓			✓	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau meberikan tanggapan	✓			✓	
9.	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	✓			✓	
10.	Guru membacakan cerita dalam big book dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	✓			✓	
11.	Guru membacakan cerita	✓			✓	

	dalam big book dengan diikuti oleh seluruh siswa					
	12. Siswa membaca cerita dalam big book satu per satu.	✓			✓	
	Kegiatan Akhir:					
	1. Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan siswa	✓				✓
	2. Guru mengucapkan salam	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh					43	
Jumlah skor maksimal					57	
Skor observasi					75,43 %	
kategori					Baik	

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

*Ttd di situ*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : II (Dua)/I  
Siklus : II  
Pertemuan : II

**Petunjuk pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan tentang kegiatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Petunjuk penskoran:**

3. Skor 1 jika guru melaksanakan kegiatan dengan kurang baik pada aspek yang diamati.
4. Skor 2 jika guru melaksanakan kegiatan dengan cukup baik pada aspek yang diamati.
5. Skor 3 jika guru melaksanakan kegiatan dengan baik pada aspek yang diamati.



No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	3	2	1
	<b>Kegiatan Awal:</b> 1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa 2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 5. Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		✓  ✓  ✓  ✓		
	<b>Kegiatan Inti:</b> 1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya 2. Guru menjelaskan materi 3. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa yang didalamnya berisi cerita	✓  ✓  ✓		✓  ✓	✓  ✓	



	tentan perasaan.					
4.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	✓		✓		
5.	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	✓		✓		
6.	Guru membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	✓		✓		
7.	Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>	✓		✓		
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau meberikan tanggapan	✓		✓		
9.	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	✓		✓		
10.	Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	✓			✓	
11.	Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa	✓		✓		

	12. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu.	✓		✓		
	Kegiatan Akhir:					
	1. Guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan siswa		✓			✓
	2. Guru mengucapkan salam	✓		✓		
Jumlah skor yang diperoleh					53	
Jumlah skor maksimal					57	
Skor observasi					92,98%	
kategori					sangat baik	

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, Juli 2024

Guru kelas II



Andi .ST.Salmi, S.Pd

NIP: 197221619988032004

*Lampiran 4 lembar Observasi kegiatan siswa*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : II(Dua)/I  
 Siklus : I  
 Pertemuan : 1

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

**Petunjuk penskoran:**

1. Skor 1 jika kurang dari 1-5 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
2. Skor 2 jika kurang 6-10 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
3. Skor 3 jika kurang dari 11-16 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
4. Skor 4 jika dari 17-22 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa		✓				

	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan		✓			
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru	✓				
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓			✓	
	Kegiatan Inti:					
	1. Siswa mengamati ekspresi yang ada di dalam buku	✓			✓	
	2. Siswa menebak nama-nama perasaan	✓			✓	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓			✓	
	4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	✓			✓	
	5. Siswa bertanya jawab dengan guru unruk memberikan prediksi tentang isi cerita	✓				✓
	6. Siswa memperhatikan guru	✓			✓	
	7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru	✓				✓
	8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓				✓
	9. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan	✓				✓
	10. Siswa memperhatikan guru	✓				✓
	11. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru	✓				✓
	12. Siswa mengikuti guru dalam	✓			✓	

	membaca big book						
	13. Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam big book satu per satu	✓			✓		
	Kegiatan Akhir:						
	1. Siswa membuat kesimpulan bersama guru	✓			✓		
	2. Siswa membalas salam guru	✓		✓			
	Jumlah skor yang diperoleh	46					
	Jumlah skor maksimal	76					
	Skor observasi	60,52 %					
	Kategori	cukup					

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, 16 juli 2024

Observer



(Ewinke Toding.)



### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : II(Dua)/I  
 Siklus : I  
 Pertemuan : 2

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

#### Petunjuk penskoran:

1. Skor 1 jika kurang dari 1-5 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
2. Skor 2 jika kurang 6-10 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
3. Skor 3 jika kurang dari 11-16 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
4. Skor 4 jika dari 17-22 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa	✓		✓			

	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan	✓			✓	
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru	✓			✓	
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓			✓	
	<b>Kegiatan Inti:</b>					
	1. Siswa mendengarkan guru	✓			✓	
	2. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	✓			✓	
	3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru	✓			✓	
	4. Siswa bertanya jawab dengan guru unruk memberikan prediksi tentang isi cerita	✓			✓	
	5. Siswa memperhatikan guru	✓			✓	
	6. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru	✓			✓	
	7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓			✓	
	8. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan	✓			✓	
	9. Siswa memperhatikan guru	✓			✓	
	10. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru	✓		✓	✓	
	11. Siswa mengikuti guru dalam membaca big book	✓			✓	
	12. Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam big	✓		✓		

	book satu per satu						
	Kegiatan Akhir:						
	1. Siswa membuat kesimpulan bersama guru	✓				✓	
	2. Siswa membalas salam guru	✓		✓			
	Jumlah skor yang diperoleh	52					
	Jumlah skor maksimal	76					
	Skor observasi	68,42%					
	Kategori	cukup					

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, 8 Juli 2024

Observer

*Amil*

(.Eunike..Toding.)



### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II(Dua)/I
Siklus	: II
Pertemuan	: I

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

#### Petunjuk penskoran:

1. Skor 1 jika kurang dari 1-5 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
2. Skor 2 jika kurang 6-10 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
3. Skor 3 jika kurang dari 11-16 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
4. Skor 4 jika dari 17-22 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan	✓		✓			
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru	✓			✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓		✓			
	Kegiatan Inti:						
	1. Siswa mengamati ekspresi wajah yang ada di buku	✓			✓		
	2. Siswa menebak nama-nama perasaan	✓		✓			
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓		✓			
	4. Siswa mendengar dan memperhatikan penjelasan guru	✓		✓			
	5. Siswa bertanya jawab dengan guru unruk memberikan prediksi tentang isi cerita	✓				✓	
	6. Siswa memperhatikan guru	✓		✓			
	7. Siswa mendengarkan dan	✓		✓			

	memperhatikan guru					
8.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓			✓	
9.	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan	✓			✓	
10.	Siswa memperhatikan guru	✓		✓		
11.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru	✓		✓		
12.	Siswa mengikuti guru dalam membaca big book	✓			✓	
13.	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam big book satu per satu	✓			✓	
Kegiatan Akhir:						
1.	Siswa membuat kesimpulan bersama guru	✓			✓	
2.	Siswa membalas salam guru	✓		✓		
Jumlah skor yang diperoleh				68		
Jumlah skor maksimal				80		
Skor observasi				85%		
Kategori				sangat baik		

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eunike'.

(.Eunike...Toding.)

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : II(Dua)/I  
 Siklus : II  
 Pertemuan : 2

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

**Petunjuk penskoran:**

1. Skor 1 jika kurang dari 1-5 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
2. Skor 2 jika kurang 6-10 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
3. Skor 3 jika kurang dari 11-16 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi
4. Skor 4 jika dari 17-22 siswa melakukan sesuai dengan pernyataan dalam lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa	✓					✓

	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan	✓		✓		
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru	✓		✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓		✓		
	Kegiatan Inti:					
	1. Siswa mendengarkan guru	✓			✓	
	2. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	✓		✓		
	3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru	✓		✓		
	4. Siswa bertanya jawab dengan guru unruk memberikan prediksi tentang isi cerita	✓			✓	
	5. Siswa memperhatikan guru	✓		✓		
	6. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru	✓		✓		
	7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓		✓		
	8. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan	✓		✓		
	9. Siswa memperhatikan guru	✓		✓		
	10. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru	✓		✓		
	11. Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>	✓		✓		
	12. Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big</i>	✓		✓		



	<i>book satu per satu</i>						
	Kegiatan Akhir:						
	1. Siswa membuat kesimpulan bersama guru	✓			✓		
	2. Siswa membalas salam guru	✓			✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	70					
	Jumlah skor maksimal	76					
	Skor observasi	92,10 %					
	Kategori	sangat baik					

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skro maksimal}} \times 100$$

No	Rentang Nilai	Kategori
1	85-100%	Sangat Baik
2	70-84%	Baik
3	55-69%	Cukup
4	46-54%	Kurang
5	0-46%	Sangat Kurang

Tana Toraja, Juli 2024

Observer

*Etnika*

(Etnika Toding)

*Lampiran 5 Rubrik penilaian Tes Keterampilan Membaca*

No	Aspek yang diamati	Indikator	Skor
1.	Lafal	Siswa melafalkan tulisan dengan baik dan benar	4
		Siswa melafalkan tulisan dengan baik namun kurang lancar	3
		Siswa melafalkan tulisan kurang tepat dan kurang lancar	2
		Siswa melafalkan tulisan tidak tepat	1
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan kata secara baik dan benar	4
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat dengan baik namun kurang tepat dalam jeda	3
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat kurang tepat dan jeda yang kurang tepat	2
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat tidak tepat dan tidak lancar.	1
3.	Kelancaran	Siswa membaca dengan lancar semua bacaan	4
		Siswa membaca dengan lancar semua bacaan dengan sedikit bantuan guru	3
		Siswa membaca Sebagian bacaan dengan bantuan guru	2
		Siswa merasa kesulitan membaca	1
4.	Kelancaran suara	Siswa membaca dengan suara jelas dan lantang sehingga dapat didengar semua siswa	4
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar Sebagian siswa	3
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar teman sebangku	2
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar diri sendiri.	1



No	Nama	P/L	Indikator																Jmlh Skor	Skor Maks	Hasil Skor	Ket
			Lafal				Intonasi				Kelancaran				Kejelasan Suara							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A.P	L		√				√				√				√			8	16	50	TT
2	A.N.M	L				√			√					√			√		14	16	87,5	T
3	C.Y.M	P				√			√				√			√			12	16	75	T
4	F.T.B	L				√			√				√		√				13	16	81,25	T
5	G.A,M	P			√				√			√			√				9	16	56,25	TT
6	G.B.L	L		√				√				√				√			8	16	50	TT
7	G.Y.A	L				√			√					√			√		14	16	87,5	T
8	J.K.K	L				√			√				√			√			12	16	75	T
9	L.K	P		√				√				√					√		9	16	56,25	TT
10	N.K	L				√			√				√			√			12	16	75	T
11	R.A.P	P				√			√				√		√				12	16	75	T
12	W.P	P			√				√			√					√		9	16	56,25	TT
13	Q.T.P	L				√			√					√	√				12	16	75	T
14	I.S	P			√			√					√			√			10	16	62,5	TT
15	A.U	L				√			√				√			√			13	16	81,25	T
16	R.S	L			√				√				√				√		12	16	75	T
17	R.V	L				√				√			√				√		14	16	87,5	T
18	R	L			√				√			√				√			10	16	62,5	TT
19	R.A	P		√				√				√					√		9	16	56,25	TT
20	S.P.A	P				√			√				√			√			12	16	75	T
21	V.S	P				√			√				√			√			12	16	75	T
22	Y.S	P		√				√				√					√		9	16	56,25	TT
23	C	P			√				√				√				√		12	16	75	T
	Jumlah Hasil Skor semua siswa																				1606,25	
	Nilai rata-rata																				69,83	
	Presentase ketuntasan																				60,87%	T
																					39,70%	T

Lampiran 6 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus 1

*Lampiran 7 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus II*

No	Nama	P/L	Indikator																Jmlh Skor	Skor Maks	Hasil Skor	Kriteria
			Lafal				Intonasi				Kelancaran				Kejelasan Suara							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A.P	L			√					√			√				√		13	16	81,25	T
2	A.N.M	L				√			√					√				√	15	16	93,75	T
3	C.Y.M	P				√				√				√			√		15	16	93,75	T
4	F.T.B	L				√				√				√		√			14	16	87,5	T
5	G.A.M	P			√					√			√				√		14	16	87,5	T
6	G.B.L	L				√			√			√					√		11	16	68,75	TT
7	G.Y.A	L				√				√				√			√		15	16	93,75	T
8	J.K.K	L				√				√				√			√		15	16	93,75	T
9	L.K	P				√				√		√					√		13	16	81,25	T
10	N.K	L				√				√			√				√		14	16	87,5	T
11	R.A.P	P				√				√				√			√		15	16	93,75	T
12	W.P	P				√			√				√				√		13	16	81,25	T
13	Q.T.P	L				√			√					√			√		14	16	87,5	T
14	I.S	P				√			√				√				√		13	16	81,25	T
15	A.U	L				√				√				√			√		15	16	93,25	T
16	R.S	L				√			√				√				√		13	16	81,25	T
17	R.V	L				√				√				√			√		15	16	93,75	T
18	R	L				√			√				√					√	14	16	87,5	T
19	R.A	P				√			√				√				√		13	16	81,25	T
20	S.P.A	P				√				√				√			√		15	16	93,75	T
21	V.S	P				√				√				√		√			14	16	87,5	T
22	Y.S	P				√				√			√				√		14	16	87,5	T
23	C	P				√				√			√				√		14	16	87,5	T
	Jumlah Hasil Skor semua siswa																				2006,25	
	Nilai rata-rata																				87,22	
Presentase Ketuntasan																					95,65%	T
																					4,35%	TT

*Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian*



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(FKIP - UKI TORAJA)**  
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) [fdikuk@toraja-ws.com](mailto:fdikuk@toraja-ws.com)

---

Nomor

: TA.00.03/349/UKI Toraja.DFKIP/2024

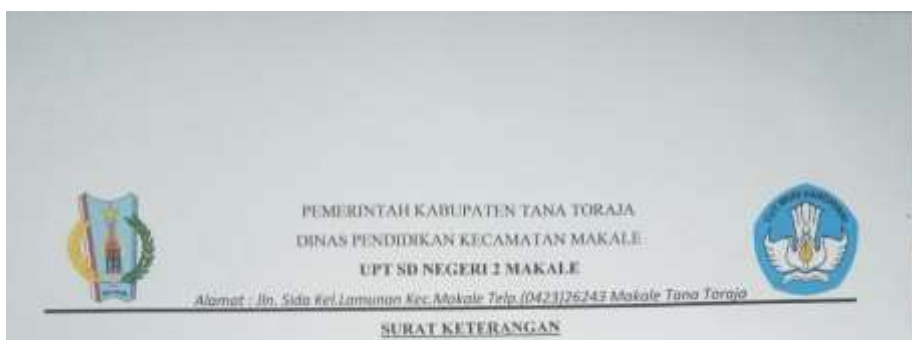
Lampiran

: -


Hal

: Permohonan Izin Penelitian


*Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian*




### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/3/ 2024		konsultasi judu	

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	8/5/ 2024	11.20	Isi proposal sudah baik tambahan juga sudah ok	

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1	17/8/		Ass. Skripsi	

### PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1	2/4/		konsul Judul	A



*Lampiran II Dokumentasi*

Proses pembelajaran di kelas





Siswa Membaca *Big Book*





*Lampiran 12 Riwayat Hidup*

**RIWAYAT HIDUP**



Rintia Sundipin, lahir di Tampan, 17  
November 2002. Anak ketiga dari 7

bersaudara, dari pasangan Bapak Paulus Talebong dan Ibu Lince Minggu. Penulis memulai pendidikan di SDN 206 Impres Akung. Kemudian, melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Bangkelekila' tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Toraja Utara pada tahun 2017 dan tamat pada tahun 2020.

Lalu penulis melanjutkan kuliah Strata Satu (S1) pada tahun 2020 di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2024.