

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2–3.
- Anis. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Besar Pada Siswa Kelas IB SD Ngoto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 18(5), 712-723.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 87–100. dalam *Pembelajaran Keterampilan Membaca Di Kelas I SDN Bolong Sari 1/500 Surabaya*
- Auliyah, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Siswa Kelas IA SDN Nogopuro Depok Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Depdiknas, *UUD 1945 No. 20 Tahun 2003 Bab III Pasal 4 Butir 5 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Firtiana. 2016. Peningkatan Minat membaca Menggunakan Media Big book pada siswa kelas III B SD Negeri Jageran Sewon, Bantul, Yogyakarta. *Skripsi*. FIP, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hapsari, P. Y., & V, P. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Harjowinangan 02 Tersono Batang. *Journal Of Educational Research And Review*, 2 (3)
- Hidayah. N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca pemahaman Siswa Kelas V di MIN 2 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2).
- Kadir, D. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5 (2), 92_102.
- Khalik, A. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pare-pare: FIKP UNM.
- Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mansyur, U. (2019). *Upaya Meningkatkan Minat Baca*. Gempusta.
- Meolong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nafi'ah, A. S. (2018). Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI Yogyakarta: Ar-Ruzz Mesia.
- Nur, S. (2018). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bela Bangsa Mandiri. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Nurhadi. (2018) *Teknik Membaca*. Bumi Aksara.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020) Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid -19. *JISAMAR (Journal of information system, Applied, Managent Acoounting and Research)*, 30-36.
- Purwati,G.,Lyesmaya,D.,&Nurasiah,I.(2019).Peningkatan KeterampilanMembacaNyaringMelaluiMediaCeritaBergambarDiKelasRe ndah.*Junal Persada*,2(3)
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan membaca. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 175-184.
- Rulfriani, S. & Sukidi. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Kelas III SDN Wiyung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 629-639.
- Sari, M., Zulmianiati, Z. (2021). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usai 5-6 Tahun Di TK Kecamatan Guguk Panjang Kota Bukittinggi. *Jurnal pendidikan*, 5(1), 66-77.
- Septiyanti (2017), *penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca sederhana siswa*.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian kualitatif, kualitatif, dan R&D*). Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, U. (2017, Desember). Pengaruh Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*
- USAID. (2014). *Buku sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID
- Wardani, I. & Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zulkarnaen, R. R., Qomaruddin, M. N., & Sulistiyanto, S. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Alat Musik Hadroh Berbasis Android. *JUSTINDO (Jurnal Sistem dan Teknologi)*.