

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

RINTIA SUNDIPIN

220118157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RINTIA SUNDIPIN

220118157

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI

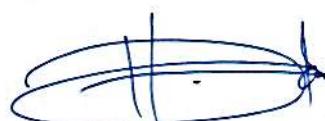
Oleh:

RINTIA SUNDIPIN

220118157

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE

Atas nama saudara:

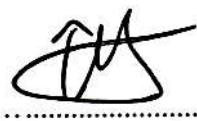
Nama : Rintia Sundipin
Nim : 220118157
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Pengujii Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....) 

2. Dr. Lutma R. Allolingga S.E.,M.Pd.

(.....) 

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi Sebagaimana persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024

Disahkan oleh:



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

[Signature]

Panitia Ujian:

Ketua : Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

[Signature] (.....)

Sekretaris : Dr. Lutma R. Allolingga, S.E., M.Pd

[Signature] (.....)

Anggota :

a. Roberto Salu Situru, S.I.P., M.I.P.

[Signature] (.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

[Signature] (.....)

c. Yulianus M Rombeallo, S.H., M.H.

[Signature] (.....)

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rintia Sundipin
Nim : 220118157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Media Big Book Untuk
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada
Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Rintia Sundipin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cinta. Terima kasih banyak atas segala motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dukungan dan kasih sayang serta doa yang dengan tulus hati yang tentu takkan bisa penulis balas.

ABSTRAK

Sundipin, Rintia. 2024 Penerapan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II UPT SDN 2 Makale. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh pembimbing 1. Topanus Tulak, Si., M.Pd dan pembimbing 2. Dr.Lutma R. Allolingga, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Media *Big Book*, Meningkatkan Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat siswa untuk membaca serta kurang bervariasi media pembelajaran untuk membaca yang digunakan oleh guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif, Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa melalui observasi, rubrik penilaian, tes dan dokumentasi terhadap kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus I rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69,83% yang masuk dalam kategori cukup pada siklus II rata-rata yang diperoleh siswa adalah 87,22% masuk kategori sangat baik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *big book* keterampilan membaca siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *big book* dapat meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II UPT SDN 2 Makale.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat, Rahmat dan Pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam menyusun skripsi ini menerima banyak masukan, bimbingan, bantuan serta doa. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Dr. Lutma R. Allolonggi S.E., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah sabar mendidik dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia Toraja atas segala perhatian dan pelayanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
8. Yulianti Limbong, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 2 Makale yang telah membebrikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Andi. S.T. Salmi, S.Pd selaku guru kelas II yang telah membantu dan mendukung dalam melakukan penelitian ini.
10. Adik-adik siswa kelas II UPT SDN 2 Makale yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
11. Orang tua tercinta Ayahanda Paulus Talebong dan ibunda Lince Minggu yang telah membesarakan saya dengan penuh cinta serta mengusahakan penulis bisa menginjakkan kaki di bangku perkuliahan dan tak henti-

hentinya memberikan doa, semangat dan dukungan sehingga penulis bisa selesai pada waktunya.

12. Saudara-saudaraku Risto Payung, Risal Sundi'pin, Reski Sundi'pin, Rika Sundi'pin, Irvan, dan Rival Kanda yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis melaksanakan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku Resti Massila, Melni, dan Nopriyanto Rombe, Eunike Toding, Mernita Kelong, Lexsi Simban Payung yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam perkuliahan dan bersama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuanganku yang ada di kelas C11 PGSD Angkatan 2020 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama masa pendidikan.
15. Rekan hati Nober Allo Bua' yang telah memberikan motivasi, semangat dan juga doa sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua, khusunya dalam bidang pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENEGEREHAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENEGEREHAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Pikir	16
C. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Fokus Penelitian	21
C. Setting Penelitian	21
D. Rancangan Tindakan	22
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	26
G. Jadwal Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	55
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	122
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	123
FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI.....	124
DOKUMENTASI	128
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Keterampilan Membaca Siswa yang Diraih.....	22
Tabel 3.2 Presentase Hasil Observasi.....	28
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Siklus II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Media <i>Big Book</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia	56
Lampiran 2 Rubrik penilaian Observasi Guru	83
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru	88
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa	106
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Membaca	119
Lampiran 6 Hasil Tes Membaca Siklus I	120
Lampiran 7 Hasil Tes Membaca Siklus II	121
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	122
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 11 Dokumentasi	128
Lampiran 12 Riwayat Hidup	130