

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W. (2021) .Strategi Pembelajaran di SD, Jakarta : Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 03(01), 1–14.
- Arsyad. (2019). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16, 44.
- Ardianto, Elvinaro. (2016). Metodologi Penelitian Untuk Public Relations. Bandung: Simbiosis.
- Aryadillah, & Fifit Fitriansyah. (2017). Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik. Percetakan Herya Media. *Jurnal Primagraha*, 03(01), 2-13.
- Chairunnissa, Connie. 2017. Metode Penelitian Ilmiah dalam Pendidikan dan Sosial. Jakarta : Mitra Wacana Media *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 175-178.
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Hamalik, Oemar. (2016). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hamalik, Oemar 2017.
- Hartariani, L. L., Damayanthi, L. P. E., Wirawan, I. M. A., & Sunarya, I. M. G. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Penyandang Tunagrahita (Studi Kasus: Siswa Kelas D2/Semester 2 SLB C Negeri Singaraja). *Jurnal Pendidikan Teknolog Dan Kejuruan*, 13(2), 137–147. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8522>.
- Hendrik, M. Y., Tanggur, F. S., & Nahak, R. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran IPS di SD INPRES Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 116.
- Hermanto, P. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka. *Sindonews.Com*, 4(2), 55–65.
- Hermawan, dkk. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: UPI PRES.

- Hidayatullah, R., Mariyanti, Y., Mus, A. H., Islami Bilal, A., Muttaqien, Z., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Mataram, U (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Diorama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dsar. Jces (Journal Of Character Education Societty,3(2). <https://doi.org/10.31764/Jces.V3il.2215>.
- Jannah, M., & Basit, A. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. Jurnal Terapung : Ilmu-Ilmu Sosial, 1(2), 3-1
- Junaidi, J. (2019). Peran Medai Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan, 3(1), 45-56.
- Manurun. Simon (2024). Bagaimana Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. Saluputti.
- Lestari, T. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 114-124.
- Miftah, M. (2019). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai peningkatan kemampuan belajar siswa. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 95-105.
- Murtiana, Anisykurlilla Ika. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V SD Glogol Bantul: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muslin, A. H. (2020). Media Pembelajaran PKn di SD. Pena Persada, 9. <https://thesiscommons.org/qnpkm/>.
- Niken Septantiningtyas, (2020). PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Jawa Tengah Lakeisha. Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan, 3(1), 45-56.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 118-209.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative researce Approach). Deepublish
- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Jakarta: Ghalia Indonesia. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 07(04), 170-174.
- Sanaky, H. A. (2019). Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. In Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. Jurnal Primagraha, 03(01), 2–16.
- Sudjana, N. (2018). Penelitian dan Penilaian Pendidikan (S. B. Algensindo (ed.)). 2018.

- Susanti, Alfrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1 (1), 1-17.
- Susanto (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 160-184.
- Tri, I., Pratiwi, M., Meilani, R. I., Setiabudhi, J., Bandung, N., & Indonesia, J. B. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (The role of learning media in increasing students ' learning achievement). 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762> 230-132
- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, P. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educational and Language Research*, 1(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Wahyudin, dkk. 2006. Evaluasi Pembelajaran SD. Bandung: UPI PRESS.
- Wardani, IG. AK & Wihardit Khuswaya. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.