

## LAMPIRAN

**Lampiran 1** Tabel Daftar Nama Guru dan pegawai SDN 6 Kesu'

No	Nama Guru/pegawai	Jabatan
1.	Ruth M. Tonda, S.Pd	Kepala sekolah
2.	pangruruk, S.Pd	Guru Kelas
3.	Adolvina Tiku Rombe, S.Pd	Guru Kelas
4.	Sapira Rantelangan, S.Th	Guru Agama Kristen
5.	Asri Lentung, S.Pd	Guru Kelas
6.	Meys Ta'dung Allo, S.Pd	Guru Kelas
7.	Dorce Panginan, S.Pd	Guru Kelas
8.	Nelwan Limbong, S.Pd	Guru Kelas
9.	Tiyk pasundun, S.Pd	Guru Kelas
10.	Silvia Agnes Nionita, S.Pd	Guru Kelas
11.	Bertha Limbong Allo, S.Pd	Guru Kelas
12.	Lusiana palayukan, S.Pd	Guru Kelas
13.	Wempi william, S.Pd	Guru Agama Katolik
14.	Hana paruru pala'biran, S.Pd	Guru Kelas
15.	Magdalena, ama. Pust	Pustakawan
16.	Lithania parinding, S.Kom	Operator
17.	Matius Tora	Penjaga sekolah
18.	Albertus Pariada	Satpam

**Lampiran 2** Tabel jumlah siswa/siswi SDN 6 Kesu'

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	IA	9	10	19
2.	IB	9	9	18
3.	IIA	11	6	17
4.	IIB	8	9	17
5.	IIIA	11	19	21
6.	IIIB	9	13	22
7.	IVA	13	16	29
8.	IVB	15	14	29
9.	V	13	13	26
10.	VI	11	20	31
TOTAL				231

**Lampiran 3: Instrumen Observasi**

NO	ASPEK YANG DI AMATI	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan		
2.	guru dan siswa memahami implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)		
3.	sarana dan prasarana sekolah dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)		
4.	faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)		

**Lampiran 4:** Kisi-kisi pedoman wawancara

<b>Aspek yang dikaji</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema gaya hidup yang berkelanjutan	Menentukan tujuan-tujuan implementasi gelar karya	Tujuan gelar karya adalah untuk mempromosikan nilai-nilai pancasila kepada peserta didik melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila
	Perencanaan implementasi gelar karya	Perencanaan gelar karya melibatkan beberapa langkah penting untuk memastikan bahwa proyek berhasil dan mencapai tujuan yang ditetapkan
	Pelaksanaan implementasi gelar karya	Pelaksanaan gelar karya melibatkan beberapa langkah penting untuk memastikan bahwa proyek berhasil dan mencapai tujuan yang ditetapkan yaitu

		<p>identifikasi tujuan,</p> <p>identifikasi sumber daya</p> <p>dan anggaran, kembangkan</p> <p>rencana implementasi,</p> <p>komunikasikan rencana</p> <p>implementasi</p>
	<p>Evaluasi dan penilaian</p> <p>implementasi gelar karya</p>	<p>Evaluasi dan penilain</p> <p>implementasi gelar karya</p> <p>adalah tahap akhir yang</p> <p>sangat penting untuk</p> <p>menilai dan mengevaluasi</p> <p>kegiatan gelar karya.</p>

**Lampiran 5:**Intrumen wawancara wali kelas V SDN 6 Kesu’

No	Pertayaan	Jawaban
1.	Apa bentuk kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan proyek profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	pada tema gaya hidup berkelanjutan dapat berupa berbagai bentuk seperti seminar tentang gaya hidup berkelanjutan tentang cara-cara yang praktis untuk menerapkan gaya hidup berkelanjutan, pelatihan mendaur ulang sampah menjadi barang yang berkualitas dan bahkan proyek penanaman pohon yang melibatkan anak-anak supaya generasi yang akan datang bisa menikmati dan memanfaatkan sumber daya yang ada.
2.	Bagaimana metode yang digunakan dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan	Menggunakan Metode pendidikan karakter berbasis pancasila, pembelajaran aktif dan kreatif, pembelajaran berbasis proyek, dan

	profil pelajar pancasila (P) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	pembelajaran berbasis komunitas
3.	Bagaimana strategi yang digunakan dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	Strategi yang digunakan dalam gelar karya pada tema gaya hidup yang berkelanjutan adalah.pertama, pendidikan dan pengetahuan tentang gaya hidup berkelanjutan harus diberikan kepada pelajar sejak dini. Ini bisa dilakukan melalui pelajaran dikelas dan seminar. Kedua, praktik gaya hidup berkelanjutan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari pelajar. Ini bisa meliputi penggunaan energi terbarukan, pengurangan sampah, dan penggunaan produk ramah lingkungan
4.	Bagaimana model implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)	Dalam gelar karya, mengajarkan kepada peserta didik tentang pentingnya menjaga lingkungan dan sumber daya alam, menerapkan gaya

	melalui gaya hidup yang berkelanjutan ?	hidup yang ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari peserta didik, mengadakan kegiatan yang mendukung gaya hidup yang berkelanjutan, seperti menanam pohon, pengelolaan sampah dan mendaur ulang sampah menjadi suatu karya dan mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang mendukung gaya hidup yang berkelanjutan
5.	Bagaimana implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	peserta didik untuk menerapkan gaya hidup yang berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Ketiga, melalui partisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang mendukung gaya hidup yang berkelanjutanImplementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan dilakukan dengan beberapa cara.



		<p>Yang pertama melalui pendidikan dan pengetahuan. ini berarti memberikan pelajaran kepada peserta didik tentang pentingnya gaya hidup yang berkelanjutan dan bagaimana caranya menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, melalui praktek gaya hidup yang berkelanjutan.</p>
6.	<p>Apa yang perlu di siapkan dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?</p>	<p>Dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ada beberapa hal yang perlu dan sangat di persiapkan. Pertama, perlu ada rencana proyek yang jelas dan terstruktur yang mencakup tujuan, sasaran, metode, dan strategi. Kedua, semua pihak yang terlibat harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang gaya hidup yang berkelanjutan.</p>

		<p>Ketiga, sumber daya yang cukup harus disiapkan, termasuk dana, bahan, dan tenaga kerja. Keempat, keterlibatan aktif dari semua pihak yang terkait, termasuk siswa, guru dan orang tua, dan yang terakhir adalah evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan harus dilakukan untuk memastikan keberhasilan proyek dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.</p>
7.	<p>Bagaimana dengan alokasi waktu yang digunakan dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?</p>	<p>Alokasi waktu adalah aspek yang penting dari implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan. Membuat jadwal yang spesifik dan terstruktur untuk proyek memastikan bahwa semua aktivitas dan tugas diselesaikan tepat waktu. Mengalokasikan waktu yang cukup untuk setiap aktivitas dan tugas untuk</p>

		memastikan semua proyek berjalan dengan baik dan tidak ada yang terlambat. Menjaga alokasi waktu yang seimbang antara aktivitas dan tugas yang berbeda memastikan bahwa semua aspek proyek mendapatkan perhatian yang cukup.
8.	Bagaimana peran warga sekolah dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatn profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	Peran warga sekolah dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatn profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan. Pertama, dapat berpartisipasi dalam kegiatan yang mendukung tema gaya hidup yang berkelanjutan, seperti pengelolaan sampah, dan penggunaan energy yang efisien. Kedua, dapat mempelajari dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari. Nilai-nilai itu mencakup gototng royong, kepeduluan terhadap lingkungan, dan penghargaan kepada keberagaman

9.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatn profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?	Faktor pendukungnya adalah Kesadaran dan pemahaman yang baik tentang pentingnya gaya hidup yang berkelanjutan, dukungan dari pemerintah dan pihak sekolah, adanya program dan kegiatan yang mendukung gaya hidup yang berkelanjutan, Partisipasi aktif dari masyarakat dan pelajar sedangkan faktor penghambatnya adalah Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang gaya hidup yang berkelanjutan, kurangnya dukungan dari pemerintah dan pihak sekolah, kurangnya program dan kegiatan yang mendukung gaya hidup yang berkelanjutan, kurangnya partisipasi aktif dari masyarakat dan pelajar
10.	Apa yang menjadi tujuan dari implementasi gelar karya melalui proyek penguatn profil pelajar	Tujuan dari implementasi gelar karya melalui proyek penguatn profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan

	<p>pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan ?</p>	<p>adalah untuk membentuk karakter pelajar yang memiliki kesadaran tinggi terhadap lingkungan dan mampu menerapkan gaya hidup yang berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini mencakup pemahaman tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara kebutuhan manusia dan kebutuhan lingkungan, serta penerapan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan</p>
--	---	---

**Lampiran 6:** Instrumen wawancara Siswa kelas V SDN 6 Kesu'

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dikelas kamu sudah menerapkan kurikulum merdeka?	Ya dari kelas IV sudah belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka
2.	Apa yang kamu ketahui tentang kurikulum merdeka?	di dalam kurikulum merdeka ada kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)

3.	Apa yang kamu ketahui tentang kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)?	Dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila adalah membuat suatu karya yang sudah diajarkan oleh guru sebelumnya.
4.	Apa contoh proyek penguatan profil pelajar pancasila yang kalian lakukan ?	Contohnya adalah pembuatan ekobrick yang terbuat dari botol plastik yang di isi plastik yang sudah di gunting kecil-kecil.
5.	Bagaimana bentuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P)?	bentuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalah dengan mengadakan kegiatan gelar karya.
5.	Apa saya yang kalian lakukan dalam kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan?	di kelas kami pada semester ini akan mengadakan kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema gaya hidup yang berkelanjutan.
6.	Apa saya yang kalian lakukan dalam kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan	yang kami lakukan dalam kegiatan gelar karya adalah membuat dan mempraktekan tentang gaya hidup

	<p>profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan?</p>	yang berkelanjutan.
7.	<p>Apa saja yang kalian persiapkan sebelum mengadakan kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan?</p>	<p>persiapan yang meliputi rencana kegiatan yang jelas dan terstruktur, mempersiapkan sumber daya yang dibutuhkan seperti dana, peralatan, bahan dan melakukan koordinasi kepada pihak sekolah, seperti kepada guru dan orang tua</p>
8.	<p>Bagaimana dengan bahan-bahan yang kalian butuhkan dalam kegiatan gelar karya, apakah di bebaskan kepada kalian?</p>	<p>bahan bahan yang kami butuh dalam kegiatan gelar karya tidak semuanya di beli tetapi kami mengumpulkan barang barang bekas dan sampah yang bisa di daur ulang kembali. dan untuk bahan yang di beli kami menggunakan uang kas yang kami kumpul setiap bulan.</p>
9.	<p>Bagaimana dukungan dari orang tua, guru dan pihak</p>	<p>orangtua, guru dan pihak sekolah sangat mendukung kegiatan ini</p>

	sekolah mengenai kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan?	karena tidak membutuhkan biaya yang besar  Dan tidak mengganggu pelajaran dan tugas sekolah yang lain
10.	Apa yang kamu harapkan dari kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan?	yang saya harapkan dari kegiatan gelar karya ini adalah teman teman yang lain bisa tau dan mengerti akan tentang gaya hidup yang berkelanjutan.
11.	Dalam kegiatan gelar karya, apakah tidak mengganggu kegiatan pembelajaran kalian yang lain?	kegiatan gelar karya ini tidak mengganggu kegiatan pembelajaran yang lain karena sudah ada jadwal tersendiri untuk kegiatan ini.
12.	Apa harapan kamu kedepannya tentang kegiatan gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) ?	harapan saya kedepannya tentang kegiatan gelar karya ini adalah supaya tetap diadakan supaya teman-teman tau akan pentingnya menerapkan gaya hidup yang berkelanjutan







**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/444/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala SDN 6 Kesu'**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Nomer Patinggi  
NIM : 1221118047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Analisis Implementasi Gelar Karya Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Temagaya Hidup Berkelanjutan Kelas V di SDN 6 Kesu'  
Pembimbing : 1. Hakpantri, S.Pd., M.Pd.  
2. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Juni 2024



**T. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202



**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SDN 6 KESU'**

Alamat : Panga', Kecamatan Kesu'

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 123/421.2/SDN.6 KS/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruth Minggu Tonda, S.Pd  
NIP : 19650524 198611 2 001  
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 6 Kesu'

Menerangkan bahwa :

Nama : **NOMER PATINGGI**  
NIM : 1221118047  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Gelar Karya Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas V di SDN 6 Kesu'

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 6 Kesu', Kecamatan Kesu', Kabupaten Toraja Utara mulai tanggal 15 Juli 2024 – 27 Juli 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

7 Juli 2024  
Kepala Sekolah,  
  
**RUTH MINGGU TONDA, S.Pd**  
NIP. 19650524 198611 2 001


## Buku bimbingan skripsi

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	03-08-2024	10:30	Revisi Proposal	f.
2.	15-08-2024	11:20	Rugambilan Data	f.
3.	2-09-2024	13:20	Hasil Data Lapangan BAB I - V	f.
4.	8-09-2024	12:30	olah Data BAB IV	f.
5.	11-09-2024	11:30	BAB-IV direvisi	f.
6.	13-09-2024	12:10	Pembahasan	f.






## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	07/04/21	12:30	Konsultasi judul	f.
2.	3/04/21	13:25	Revisi judul	f.
3.	23/04/21	13:00	Latar belakang Masalah harus jelas	f.
4.	29/04/21	12:00	Sistematika BAB I - III	f.
5.	05/04/21	12:00	BAB I - III Cantumkan sumber	f.
6.	3/05/21		Acc Sempro	f.

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13 08 2024	13:10	Acc Ujian	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	30/1/24	09:00	TJP	
2.	23/1/24	10:30	TJR	
3.	14/05/24	11/30	Acc	
4.	28/1/24	11:20	Revisi Pembahasan.	
5.	13/08/24	13:30	Acc Ujian	
6.				



Dokumentasi kegiatan wawancara kepada guru dan siswa kelas V SDN 6 Kesu'







Foto bersama siswa/siswi kelas V SDN 6 Kesu'



Dokumentasi proses pembuatan Ekobrick pada tahap penguntingan plastik pengisian ke dalam botol plastik sampai padat



Dokumentasi tahap menyatukan beberapa botol yang sudah di isi plastik menggunakan lem tembak







Tahap pengecatan ekobrick



Dokumentasi presentasi hasil karya yang di lakukan secara berkelompok



Foto hasil karya gaya hidup berkelanjutan (Ekobrick)



## RIWAYAT HIDUP



Nomer patinggi lahir di Tana Toraja pada tanggal 11 November 1999, anak kelima dari 6 bersaudara, dari pasangan Petrus Pangala dan Selvia Bura. Penulis mengawali pendidikan di SDN 3 Buntu Pepasan pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan sekolah menengah pertama di SMP 2 Buntu Pepasan dan tamat pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan sekolah menengah kejuruan di SMKN 1 Buntu Pepasan dan tamat pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan pada tahun 2020 di perguruan tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) dan mengambil jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) Pada program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2024.