

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, P. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Naik Pangkat.Com*, 21. https://naik_pangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka
- Faiz , A., & Purwati. (2022). Peran guru dalam Pendidikan moral dan karakter. *Jurnal Edication and Development*, 10(2), 315-318.
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). *Pengaruh kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap sikap mandiri siswa*.
- Immaculata, M., Saraswati, N. P., & Anityasari, M. (n.d.). *Analisis gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) siswa-siswi sma di surabaya dan upaya perbaikannya*.
- Kemendikbudristek (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Keputusan Bandar Standar, Krikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/Kr/2022*
- Kemendikbudristek (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Komala, C., Nurjannah, N., & Juanda. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila tema “gaya hidup berkelanjutan” kelas x sman 2 sumbawa besar. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol.3,Issue1). <https://jurnalfkip.samawauniversity.ac.id/JLPI/arle/vi/385>
- Lustiyati, E. D., Pascawati, N. A., Rusyani, Y. Y., Untari, J., Melliani, A. P., & Yanuardo, A. C. (2023). Pemberdayaan peran mahasiswa menanggapi perubahan iklim melalui gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) peduli lingkungan. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.35870/jpni.v4i1.100>
- Maharani, L. A, et al., (2021). Menumbuhkan Pengetahuan Mengenai Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9387-9389.
- Mekarisce (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Maulida, U., & Tampati, R. (2023). *Gaya hidup berkelanjutan melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila*.

- Nurul Makrifah, A., Harsiatib, T., & Mashfufahb, A. (2023). Penerapan assessment for learning dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) tema gaya hidup berkelanjutan di kelas 1 sd. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 2, Issue 2).
- Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Kisi-kisi dan prinsip-prinsip profil pelajar pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1(5), 1–8.
- Saraswati, M. I. N. P., & Anityasari, M. (2012). Analisis gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) peserta didik-siswi SMA di Surabaya dan upaya perbaikannya”. *Jurnal teknik ITS*, 1(1), hlm. A561-A566.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*,
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.2(04), 553–559.
- Robi, M., Khabibah, T., & Pendidikan IPS, M. (2023). *Implementasi pendidikan karakter mandiri dalam P5 gaya hidup berkelanjutan di kelas X SMA Negeri 1 Parung*. 2(2), 30–34. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8190430>
- Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Kisi-kisi dan prinsip-prinsip profil pelajar pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1(5), 1–8.
- Saraswati, M. I. N. P., & Anityasari, M. (2012). Analisis gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) siswa-siswi SMA di Surabaya dan upaya perbaikannya. *Jurnal teknik ITS*, 1(1), A561-A566.
- Sukaryati, S., & Siminto, S. (2022). Analisis Kebutuhan Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Di Sdit Al-Amin Kapuas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 2(3), 150-167.
- Vanisha, D. A. (2022). *Analisis Keterlaksanaan Peojek Penguatan profil Pelajar Pancasila Pada Tema (Kearifan Lokal) Kelas IV Di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Universitas Muhammadiyah Malang.