

## BAB V

### HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang peneliti temukan terkait implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan kelas V di SDN 6 Kesu'. Akhirnya dapat di simpulkan bahwa dalam implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan di laksanakan dengan 3 tahap yaitu:

- a. Perencanaaan implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P50 pada tema gaya hidup berkelanjutan pada kelas V SDN 6 Kesu' pada topik kreasikan sampah dan selamatkan bumi yaitu dengan mengidentifikasi tujuan, pemilihan tema, identifikasi area fokus, dan pengembangan rencana tindakan.
- b. Pelaksanaan implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan kelas V SDN 6 Kesu' dengan alokasi waktu 20 % dari jumlah jam pelajaran dan pelaksanaanya terpisah dari jam mata pelajaran yang di laksanakan setiap hari rabu dan sabtu pada jam terakhir.

c. Evaluasi melibatkan mengevaluasi efektifitas implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema gaya hidup berkelanjutan dalam hal ini siswa akan mempresentasikan hasil karya yang sudah di buat secara berkelompok di depan kelas dan memaparkan kepada guru dan teman-temannya. Dan guru akan memberikan penilaian kepada hasil karya setelah peserta didik mempresentasikan hasil karyanya dalam hal ini adalah pembuatan (Ekobrick).

## **B. SARAN**

Beberapa saran yang perlu disampaikan terkait dengan implementasi gelar karya melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup yang berkelanjutan kelas V di SDN 6 Kesu’

1. Kepala sekolah SDN 6 Kesu’ diharapkan lebih mendukung kegiatan implementasi gelar karya melalui mengajak semua Bapak/Ibu guru untuk mengajar dan mendampingi peserta didik dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila supaya kegiatan gelar karya bisa di adakan secara bersamaan dan lebih meriah
2. Kepada Bapak/Ibu guru, dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila tidak hanya berfokus kepada satu kegiatan saja dalam satu tema. Tetapi akan bangusnya dalam satu tema beberapa hal bisa di buat dan dilakukan oleh peserta didik

3. Kepada peserta didik diharapkan lebih berperan aktif dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila dan diharapakan mampu melakukan dan menyelesaikan proyek tersebut.