

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN SISWA KELAS IV SDN 2 SOPAI**

SKRIPSI



Oleh :
NIKE LESTHARI PUTRI
220118173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN SISWA KELAS IV SDN 2 SOPAI**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nike Lesthari Putri

220118173

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN SISWA KELAS IV SDN 2 SOPAI**

SKRIPSI

Oleh:

Nike Lesthari Putri

220118173

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKN SISWA KELAS IV SDN 2 SOPAI**

Atas nama saudara:

Nama : Nike Lesthari Putri

NIM : 220118173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Marchelina Rante, S.H., M.H. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/75/UKI Toraja.DFIKP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Trivena, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nike Lesthari Putri
NIM : 220118173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Team Games
Tournament Berbantuan Media Gambar Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN
2 Sopai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2024

Yang Menyatakan,



Nike Lesthari Putri

MOTTO

“Kalau backinganmu dari Tuhan dan Bunda Maria, mau sesulit apapun hidupmu pasti terjamin selesai, jangan pernah berputus asa untuk meraih impian mu demi orang tua.”

Berdoa dan berusahalah yakinkan pada dirimu Tuhan bukanlah
jalan bagi orang yang mengandalkannya.

THANK’S GOD.

Skripsi ini kupersembahkan demi kedua orang tuaku yang sangat ku sayangi. Bapak Daniel Tangnga’ Pasapan dan Sarce Salu.

ABSTRAK

PUTRI, NIKE LESTHARI, 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN 2 Sopai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd dan (2) Marcheline Rante, S.H., M.H.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Media Gambar, dan Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa dalam penerapan model pembelajaran *team games tournament*. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini mengacu pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang sudah ditentukan untuk siswa kelas IV SDN 2 Sopai. Pada pelaksanaan tindakan siklus I, dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 21 siswa, 8 siswa yang sudah mencapai KKTP dengan persentase 38% ketuntasan dan sebanyak 13 siswa yang belum mencapai nilai KKTP dengan persentase 62% ketidak tuntasan. Pada pelaksanaan tindakan siklus II, siswa yang memperoleh nilai mencapai KKTP sebanyak 17 siswa dengan persentase ketuntasan 81%, sementara 4 siswa yang belum mencapai nilai KKTP dengan persentase 19% ketidak tuntasan, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model pembelajaran *team games tournament* berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Sopai.

KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena kasih dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan model pembelajaran *team games tournament* berbantuan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas IV SDN 2 Sopai”.

Penulis meyakini bahwa tanpa campur tangan Tuhan, hambatan dan kendala yang muncul tidak akan teratasi. Dalam menulis skripsi ini, penulis menghadapi berbagai macam kendala, namun berkat doa dan kerja keras juga bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut dapat diatasi oleh penulis. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan rasa bangga kepada :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S. E., M.Si. Ak. CA sebagai rektor UKI Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja dan selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dengan penuh kebijaksanaan selama penulis kuliah di UKI Toraja.

4. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing (1) dan Marchelina Rante, S.H., M.H. sebagai pembimbing (II) yang dengan penuh perhatian dan bijaksana dalam memberikan waktu serta petunjuk, saran dan arahan kepada penulis.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmu dan arahan kepada penulis selama berkuliah di UKI Toraja.
6. Staf kepegawaian UKI Toraja yang sudah banyak membantu dalam hal administrasi penulis.
7. Simon Geseng Tangkepayung, S.Pd. sebagai kepala sekolah SDN 2 Sopai yang dengan penuh ketulusan hati memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Arma, S.Pd. sebagai guru kelas IV SDN 2 Sopai yang dengan penuh kesabaran membantu serta mendukung dan memberikan bimbingan kegiatan penulis selama melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta Daniel Tangnga' Pasapan dan Sarce Salu, serta saudara terkasih Novianta Satriya Putra, dan Maykhel Anugrah Putra yang sudah mendukung serta mendoakan penulis dalam mempersiapkan segala fasilitas yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan.
10. Almarhum Bapak tua Luther Tappi' S.E, kakak Attu, kakak Nita, kakak Direks, dan kak Irwanto Rosady (kakak sepupuku) yang selalu memberikan semangat serta bantuan dan doa.

11. Sahabat terkasihku Sarah Maramba', Hana Paruru Pala'biran, Novita Ayu Limbongan dan Intan yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakan penulis.
12. Semua pihak yang sudah terlibat memberikan bantuan dan dukungannya kepada penulis, dengan segala kerendahan hati memohon maaf karena tidak sempat menyebutkan satu persatu.

Dalam iman dan harapan penulis mendoakan budi baik, bantuan dan dukungan yang bapak/ ibu serta saudara- saudari berikan kepada penulis, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan rahmat Nya kepada kita semua. Penulis membuka diri untuk menerima saran dan kritikan demi penyempurnaan skripsi ini. Tuhan memberkati.

Makale, 2024

Penulis



Nike Lesthari Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian (teoretis dan praktis)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	18

C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	21
B. Fokus Penelitian	22
C. Setting Penelitian	22
D. Rancangan Tindakan	
(Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi).....	24
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	30
G. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	248
SURAT KETERANGAN.....	249
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	250
DOKUMENTASI.....	255
RIWAYAT HIDUP.....	258

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Hasil Belajar	32
Tabel 3.2 Tingkat Persentase Hasil Observasi	34
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel. 4.1 Hasil Tes Formatif Siklus I.....	57
Tabel.4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel.4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel.4.4 Hasil Tes Formatif Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pancasila dan Norma.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar PKN Siklus I.....	90
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	112
Lampiran 3. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	119
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	126
Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	133
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III.....	140
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan III.....	149
Lampiran 8. Tes Formatif Siklus I	156
Lampiran 9. Kunci Jawaban Hasil Tes Formatif Siklus I	161
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Siklus I	162
Lampiran 11. Penilaian Tes Formatif Hasil Belajar Siswa Siklus I	165
Lampiran 12. Modul Ajar PKN Siklus II	166
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	190
Lampiran 14. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I	197
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	204
Lampiran 16. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	211

Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	218
Lampiran 18. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan III.....	225
Lampiran 19. Tes Formatif Siklus II.....	232
Lampiran 20. Kunci Jawaban Hasil Tes Formatif Siklus II.....	238
Lampiran 21. Pedoman Penskoran Siklus II.....	240
Lampiran 22. Penilaian Tes Formatif Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	243
Lampiran 23. Rekapitulasi Data Hasil Tes Formatif Siklus I dan Siklus II.....	244
Lampiran 24. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	245
Lampiran 25. Pedoman Wawancara Untuk siswa.....	247
Lampiran 26. Dokumentasi.....	255