

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku siswa yang bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil belajar didapat melalui instrumen tes baik tertulis maupun tidak tertulis. Hasil belajar pada penelitian ini dilakukan melalui media pembelajaran sebagai alat bantu untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Pentingnya hasil belajar matematika pada siswa Sekolah Dasar merupakan hal yang dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam pemahaman konsep matematika yang lebih kompleks di kemudian hari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan hasil belajar siswa materi operasi hitung pengurangan melalui media pembelajaran papan numerasi di kelas II UPT SDN 13 Rembon, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan media papan numerasi pada pembelajaran matematika materi operasi hitung pengurangan siswa kelas II UPT SDN 13 Rembon dilaksanakan dengan baik. Hal ini diketahui dari nilai observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 70,4 dengan kategori cukup, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88,63 dengan kategori baik. Selanjutnya, pada hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 64,5 dengan kategori kurang dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai 85,41 dengan kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media papan numerasi para materi operasi hitung pengurangan berjalan

dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklus dan mampu mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.

2. Hasil belajar siswa kelas II UPT SDN 13 Rembon pada materi operasi hitung pengurangan mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya penerapan media pembelajaran papan numerasi. Hal ini diketahui dari adanya peningkatan ketuntasan belajar tiap siklusnya. Pada tahap pra siklus, persentase ketuntasan belajar siswa adalah 37,03% dengan kategori sangat kurang dengan 10 siswa dinyatakan tuntas dan 16 siswa dinyatakan tidak tuntas dan nilai rata-rata kelas pada tahap ini adalah 60. Kemudian pada siklus I terjadi peningkatan dengan persentase ketuntasan belajar siswa 65,3% dengan kategori yang juga masih kurang dengan nilai rata-rata kelas 67,3 (kurang). Dan pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar dengan persentase ketuntasan belajar 84,6% dengan kategori baik dengan nilai rata-rata 82,3 (baik). Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran papan numerasi pengurangan telah mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas II UPT SDN 13 Rembon materi operasi hitung pengurangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran pada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Guru

Dalam menjelaskan pembelajaran matematika materi operasi hitung pengurangan, guru dapat menggunakan media pembelajaran papan numerasi pengurangan, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan materi dari guru dan ikut berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi Pihak sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi proses pembelajaran lebih maksimal lagi dengan memperlengkapi media pembelajaran demi terlaksananya suatu tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan teknik atau metode yang berbeda, agar hasil pembelajaran yang akan datang menjadi lebih baik lagi.