

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N

## Lampiran I

### 1. Profil Sekolah

**Tabel 4.1 Identitas Sekolah**

<b>IDENTITAS SEKOLAH</b>	
Nama Sekolah	UPT SD 9 Sangalla Utara
NPSN	40306708
Jenjang Pendidikan	SD
Status Sekolah	Negeri
Akreditasi	C
Provinsi	Sulawesi Selatan
Otonomi Daerah	Tana Toraja
Kecamatan	Sangalla Utara
Desa/Kelurahan	Bebo'
Surat Keputusan	31 Desember 1983
Tahun Berdiri	1 Januari 1910
Bangunan Sekolah	Pemerintah
Organisasi Penyelenggara	Pemerintah

### 2. Jumlah Gedung

Ruang Belajar : 7 Ruangan

Ruang Kepala Sekolah : 1 Ruangan

Ruang Guru : 1 Ruangan

Ruang Perpustakaan : 1 Ruangan

Kamar Mandi : 3 Ruangan

### 3. Visi Misi Sekolah

#### a. Visi Sekolah

Terwujudnya siswa yang unggul dalam prestasi, jujur, disiplin, peduli lingkungan dan beriman.

#### b. Misi Sekolah

- 1) Menerapkan karakter jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab
- 2) Membiasakan bertindak jujur disekolah dan di rumah
- 3) Meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah yang nyaman indah dan asri
- 4) Memanfaatkan kebun sekolah sebagai pendapatan sekolah
- 5) Meningkatkan budaya lokal seni tari dan ukiran toraja

### 4. Data Guru

Kepala Sekolah	: 1 orang
Guru Kelas	: 6 orang
PNS	: 3 orang
PPPK	: 2 orang
Honorar	: 1 orang
Guru Agama	: 2 orang
Guru PJOK	: 1 orang
Staf	: 1 orang

## 5. Data Siswa

Jumlah Siswa : 62 orang

Kelas 1 : 13 orang

Kelas II : 11 orang

Kelas III : 9 orang

Kelas IV ; 8 orang

Kelas V : 8 orang

Kelas VI : 13 orang

**Lampiran II**  
**Pedoman Observasi**

**Pedoman Observasi**

Aspek Yang Diamati	Indikator	Deskripsi	Keterangan	
			Ya	Tidak
Nilai nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai religius merupakan landasan moral yang fundamental dalam kehidupan manusia.</li> </ul>	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai kejujuran merupakan suatu yang dipandang baik atau benar oleh manusia yang dapat diukur berdasarkan adat istiadat, agama, dan hukum.</li> </ul>	Perilaku yang dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma yang berlaku disekitarnya.</li> </ul>	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh terhadap aturan.	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai semangat kebangsaan adalah cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara atas kepentingan diri dan kelompoknya.</li> </ul>	Cara berpikir dan bertindak yang menempatkan kepentingan bersama	✓	

### Lampiran III. Pedoman Wawancara Guru

A. Identitas Informan :

Nama :

Hari/Tanggal :

Jabatan :

Lokasi :

A. Daftar Pertanyaan :

Fokus Penelitian	Indikator	Deskripsi	Daftar Pertanyaan
Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona	Nilai religius	Merupakan landasan moral yang fundamental dalam kehidupan manusia.	1. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter religius pada siswa? 2. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
	Nilai kejujuran	Merupakan suatu yang dipandang baik atau benar oleh manusia yang dapat diukur berdasarkan adat istiadat, agama, dan hukum.	3. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa? 4. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
	Nilai disiplin	Sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati norma-norma yang berlaku.	5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa? 6. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) pada siswa dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona?
	Nilai semangat kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang	7. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan

		menempatkan kepentingan bangsa dan negara atas kepentingan dari dan kelompoknya.	pada siswa? 8. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
--	--	--	--

#### Lampiran IV. Pedoman Wawancara Siswa

A. Identitas Informan :

Nama :

Hari/Tanggal :

Jabatan :

Lokasi :

B. Daftar Pertanyaan :

Fokus Penelitian	Indikator	Deskripsi	Daftar Pertanyaan
Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona	Nilai religius	Merupakan landasan moral yang fundamental dalam kehidupan manusia.	1. Apa yang kamu ketahui tentang nilai budaya tallu lolona? 2. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter religius? 3. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (religius) yang berkaitan dengan nilai budaya tallu lolona di sekolah ini?
	Nilai kejujuran	Merupakan suatu yang dipandang baik atau benar oleh manusia yang dapat diukur berdasarkan adat istiadat, agama, dan hukum.	4. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter jujur? 5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?
	Nilai disiplin	Sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati norma-norma yang berlaku	6. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter disiplin? 7. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter



			(disiplin) dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?
	Nilai semangat kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara atas kepentingan diri dan kelompoknya.	<p>8. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan semangat kebangsaan?</p> <p>9. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?</p>

## Lampiran V. Pedoman Wawancara Tokoh Adat

A. Identitas Informan :

Nama :

Hari/Tanggal :

Jabatan :

Lokasi :

B. Daftar Pertanyaan :

<b>Fokus Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Daftar Pertanyaan</b>
Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona	Nilai religius	Merupakan landasan moral yang fundamental dalam kehidupan manusia.	1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang nilai budaya tallu lolona? 2. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
	Nilai kejujuran	Merupakan suatu yang dipandang baik atau benar oleh manusia yang dapat diukur berdasarkan adat istiadat, agama, dan hukum.	3. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
	Nilai disiplin	Sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati norma-norma yang berlaku	4. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?

	<p>Nilai semangat kebangsaan</p>	<p>Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara atas kepentingan diri dan kelompoknya.</p>	<p>5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?</p>
--	----------------------------------	---	---

## **Lampiran VI: PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah dan guru**

- 1) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter religius pada siswa?
- 2) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
- 3) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa?
- 4) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
- 5) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa?
- 6) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
- 7) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa?
- 8) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?

### **B. Pedoman wawancara dengan tokoh adat**

- 1) Apa yang bapak ketahui tentang nilai budaya tallu lolona?
- 2) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
- 3) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?

- 4) Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?
- 5) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?

C. Pedoman wawancara dengan siswa

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang nilai budaya tallu lolona?
- 2) Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter religius?
- 3) Bagaimana implementasi nilai (religius) yang berkaitan dengan nilai budaya tallu lolona di sekolah ini?
- 4) Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai karakter jujur?
- 5) Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?
- 6) Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai karakter disiplin?
- 7) Bagaimana implementasi nilai karakter (disiplin) dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?
- 8) Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai karakter semangat kebangsaan?
- 9) Bagaimana implementasi nilai karakter (semangat kebangsaan) dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?

## Lampiran VII: Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Hasil Wawancara dengan: Kepala Sekolah UPT SDN 9 Sangalla Utara (bapak LK)

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter religius npada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter religius sangat penting dalam membentuk karakter pribadi yang bertanggung jawab dan berbudi pekerti serta nilai pendidikan karakter pada siswa sangat penting dalam membangun lingkungan yang mendukung pemantauan dan evaluasi seperti melakukan pemantauan terhadap perkembangan siswa dalam menerima dan menginterallisasi nilai-nilai agama tersebut dengan pembinaan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai agama serta rutin mengadakan doa bersama setiap pagi dan sesudah belajar serta memastikan bahwa pendidikan karakter religius tidak hanya menjadi bagian dari formalitas tetapi benar-benar diinternalisasikan oleh siswa sebagai bagian dari pembentukan pribadi mereka.
2. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona ?	Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter nilai religius pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona di jadikan sebagai ajaran leluhur masyarakat Toraja menjelaskan bahwa adanya makhluk didunia ini di ciptakan saling berkaitan. Tallu lolona sebhagai sistem pendidikan yang menanamkan nilai-nilai agama moral, sosial, dan budaya. Cara mengenalkan unsur-unsur budaya kepada peserta didik dalam proses belajar dan mendorong siswa untuk mengembangkan moralitas yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya tallu lolona seperti sikap hormat terhadap orang tua dan membangun lingkungan belajar yang berbudayaa serta memperkuat implementasi nilai-nilai agama yang sesuai dengan budayaa tallu lolona.
3. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa dapat dilakukan melalui beberapa langkah-langkah seperti teladan dalam perilaku jujur terhadap sesama dan kita harus menunjukkan integritas dalam segala aspek kehidupan sekolah baik melalui mata pelajaran formal maupun kegiatan lainnya serta mengadakan kegiatan rutin yang fokus pada penanaman nilai jujur seperti cerama dan diskusi serta mempraktikkan atau menunjukkan nilai jujur dalam segala aktivitas

	yang dilakukan setiap hari dengan cara melihat kegiatan siswa dalam proses pembelajaran dan dituntut untuk belajar sopan baik kepada guru, orang tua maupun kepada teman-teman.
4. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?	Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter jujur yang berkaitan dengan budaya tallu lolona dapat dilihat dari pengembangan kepribadian siswa dengan cara menerapkan nilai jujur yang terkait dengan budaya tallu lolona memperkuat hubungan antara sekolah dan siswa. Ini sangat penting untuk memastikan bahwa nilai-nilai yang diajarkan di sekolah tercermin dan didukung oleh masyarakat sekitar dan kita harus memiliki peran penting dalam memimpin dan mendorong nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan budaya lokal seperti tallu lolona sehingga dapat memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa.
5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sangat penting dengan menguraikan aturan-aturan yang harus diikuti oleh siswa untuk membangun lingkungan belajar yang teratur dan produktif dan kita harus aktif dalam memberikan pembinaan dan bimbingan pada siswa yang mengalami tantangan dalam menjaga kedisiplinan dan membantu menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan pribadi misalnya dalam tata tertib yang ada di sekolah serta disiplin dalam berpakaian dan siswa dibiasakan untuk melakukan sesuatu dengan tertib dan tepat waktu.
6. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) pada siswa dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona	Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa dengan budaya tallu lolona yang mengacu pada nilai-nilai kehidupan seperti disiplin dan kerja keras dapat ditingkatkan melalui pendidikan karakter di sekolah dan kita dapat melihat bahwa implementasi nilai disiplin dalam pendidikan karakter membantu siswa memahami nilai-nilai seperti kepatuhan terhadap aturan, kedisiplinan dalam waktu dan tugas di sekolah dan siswa diajak untuk mengenali dan memahami makhluk hidup lainnya yang disebut dengan budaya tallu lolona untuk saling membutuhkan dan melengkapi di dalam kebutuhan hidup sehari-hari.
7. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa dapat dilihat dari nilai-nilai moral dan etika dalam mencakup berbagai kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial yang mendukung pengembangan nilai-nilai semangat kebangsaan

	<p>seperti nilai-nilai semangat kebangsaan tercermin dalam setiap aspek termasuk dalam materi pembelajaran di kelas dan membentuk rasa cinta dan bangga terhadap tanah air Indonesia, mengadakan upacara bendera setiap hari Senin dan siswa selalu di dorong untuk lebih memahami pentingnya pendidikan untuk membangun bangsa dan bangga sebagai anak yang dapat mempertahankan NKRI yang lebih baik.</p>
<p>8. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?</p>	<p>Implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona dapat membantu siswa mengembangkan rasa identitas nasional dan memahami nilai-nilai budaya dalam konteks budaya tallu lolona pendidikan karakter siswa dapat memahami dan menghargai nilai-nilai budaya serta mengembangkan rasa kebanggaan terhadap budaya . Dan nilai-nilai budaya tallu lolona ini dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, diskusi, dan pelibatan aktif dalam kegiatan yang mendorong kebersamaan dan gotong royong dan guru memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa untuk lebih memahami pentingnya kerja sama yang baik.</p>



### Lampiran VIII: Hasi Wawancara Guru

Hasi wawancara dengan Guru: ibu ES,YS dan bapak RKB

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter religius pada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter religius sangat penting dalam membentuk karakter pribadi yang bertanggung jawab dan berbudi pekerti serta membentuk karakter pribadi yang bertanggung jawab, toleran, dan berbudi pekerti dan memberikan teladan yang baik kepada siswa contohnya setiap kegiatan harus diawali dengan berdoa.
2. Bagaimana keterkaitan kaitan implementasi nilai dengan budan karakter (nilai religius) pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona	Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter nilai religius pada siswa yang berkaitan dengan budaya tallu lolona adalah dapat dilakukan dengan cara mengenalkan unsur-unsur budaya kepada peserta didik dan mengajarkan kepada peserta didik untuk menghargai dan memahami budaya yang ada di lingkungan kita serta memperkuat rasa tanggung jawab terhadap lingkungan.siswa dapat mempelajari nilai-nilai pendidikan karakter atau nilai religius yang terkait dengan tanggung jawab terhadap lingkungan.Dalam konteks budaya tallu lolona siswa diajarkan untuk merawat lingkungan sekitar, menjaga kebersihan,dan berdoa sebelum dan sesudah belajar .
3. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa?	Nilai pendidikan karakter jujur memiliki peran penting dalam membentuk pribadi yang percaya dan bertanggung jawab dan karakter jujur pada siswa dapat dilakukan melalui pengenalan pentingnya kejujuran serta melakukan kegiatan yang mendukung penerapan karakter kepada siswa tentang jujur dalam kehidupan sehari-hari.Oleh karena itu diperlukan implementasi yang tepat dan efektif pada siswa.contohnya dengan memberikan contoh yang baik,guru berperan sebagai panutan bagi siswa oleh karena itu guru harus mempraktikan nilai jujur dalam segala aktivitas yang dilakukan seperti mengakui kesalahan dan bertanggung

	<p>jawab jika membuat kesalahan serta menerapkan nilai jujur dalam kehidupan sehari-hari seperti mengerjakan tugas sendiri dan penuh tanggung jawab, tidak menyontek saat ulangan, melaksanakan piket sesuai jadwal dan menyatakan hal yang benar.</p>
<p>4. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?</p>	<p>Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona dapat dilakukan dengan memasukkan unsur-unsur budaya yang sesuai dengan lingkungan peserta didik dengan pengajaran dan kegiatan sekolah dan mengajak peserta didik untuk memahami dan menghormati budaya yang ada di sekitar lingkungan sekolah serta membangun rasa solidaritas dalam membantu sesama serta peduli terhadap lingkungan sekitar. implementasi nilai pendidikan karakter jujur pada siswa sangat relevan dengan budaya tallu lolona dalam beberapa hal diantaranya adalah sikap jujur atau kejujuran merupakan kunci dalam membentuk budaya tallu lolona melalui kejujuran siswa bisa memperkuat rasa solidaritas yang saling peduli dan kesetiakawanan dalam membina kebersamaan, siswa juga diajarkan tentang penghormatan terhadap peraturan dan kesepakatan yang telah disepakati serta melakukan dengan kejujuran agar memberikan manfaat bagi masyarakat</p>
<p>5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa?</p>	<p>Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa dengan cara menciptakan budaya karakter dengan mendorong dan mempromosikan nilai-nilai karakter seluruh warga sekolah, dapat juga memberikan pelatihan kepada guru serta guru dapat menerima pelatihan tentang pendidikan karakter dan bagaimana mengimplementasikan di kelas. pelatihan ini dapat membantu guru memahami nilai karakter dan bagaimana mengajarkannya kepada siswa mereka dan implementasi nilai pendidikan karakter disiplin sangat penting dalam membentuk pribadi siswa yang teratur,</p>

	bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Berikut adalah cara melaksanakan implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa dengan cara menentukan tujuan dan aturan yang jelas, siswa diberi pemahaman tentang tujuan dan aturan yang harus diikuti dalam sekolah seperti jadwal belajar, tata tertib dan prosedur disiplin dalam berpakaian, datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti upacara, mengumpulkan tugas tepat waktu, tertib dalam mengikuti pelajaran, membuang sampah pada tempatnya, mengenakan seragam sesuai aturan dan merapikan kelas sebelum pulang.
6. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) pada siswa dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona	Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona dapat dilakukan dengan memasukkan unsur budaya dalam pembelajaran di kelas dan kegiatan sekolah dan implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa memiliki keterkaitan erat dengan budaya tallu lolona dalam beberapa hal diantaranya yaitu sangat penting bagi siswa untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan yang teratur dan disiplin dalam menjalankan aktivitas dalam budaya tallu lolona, siswa diajarkan untuk memahami pentingnya disiplin dalam bekerja sama dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dan membangun rasa tanggung jawab.
7. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa?	Implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan pada siswa dapat dilakukan dengan tujuan untuk membentuk rasa cinta dan bangga terhadap tanah air indonesia contohnya dengan menanamkan rasa cinta NKRI dengan mengadakan upacara bendera setiap hari senin, mengadakan kegiatan yang mendukung semangat kebangsaan yang melibatkan siswa langsung seperti pemasangan umbul-umbul saat bulan agustus, mengajarkan nilai-nilai etika dalam masyarakat indonesia seperti gotong royong, kejujuran dan saling

	<p>menghormati, mempertegas rasa kebangsaan dan semangat kebangsaan seperti kegiatan pramuka dan yang fokus memberikan kontribusi positif pada masyarakat serta dapat mengajarkan nilai-nilai moral dan etika kepada siswa sehingga dapat menjadi warga yang baik dan mengajarkan nilai-nilai kejujuran, kerja keras, penting juga melibatkan orang tua dalam mengajarkan karakter kepada anak di rumah.</p>
<p>8. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) pada siswa yang berkaitan dengan budaya talu lolona?</p>	<p>Melalui implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan kita dapat menanamkan rasa cinta dan kasih sayang terhadap tanah air serta semangat dalam mempertahankan kesatuan dan persatuan Indonesia pada siswa. Nilai yang terkait dengan budaya talu lolona dapat membantu menguatkan semangat siswa seperti siswa dapat mempelajari pentingnya persatuan dan bagaimana menjalankan kerja sama yang baik untuk mencapai tujuan yang sama dan implementasi pendidikan karakter dapat membantu siswa mengembangkan rasa identitas nasional dan memahami nilai-nilai budaya mereka, dalam konteks budaya talu lolona pendidikan karakter dapat membantu siswa memahami dan menghargai nilai-nilai budaya mereka serta mengembangkan rasa kebanggaan terhadap budaya.</p>

### Lampiran IX: Hasi Wawancara Tokoh Adat

Hasi wawancara dengan Tokoh Adat (bapak RLY)

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang bapak ketahui tentang budaya tallu lolona ?	<p>Nilai tallu lolona ada tiga aspek yaitu (lolo tau, lolo patuan dan lolo tananan). Lolo tau yaitu tunas manusia ini mencakup kesejahteraan mereka baik fisik maupun mental, ketika kehidupan seseorang seimbang terhadap kebahagiaan mereka secara keseluruhan, lolo tananan yaitu tunas tanaman melambangkan kelimpahan tanah dan berkah pertanian seperti hasil panen yang melimpah dan rezeki yang dihasilkan oleh tanaman tersebut dan yang terakhir lolo patuan yaitu tunas binatang unsur ini melambangkan keharmonisan hubungan antara manusia dan hewan. Oleh karena itu pentingnya menghormati dan merawat lingkungan serta kesejahteraan hewan. Dengan hadirnya ketiga elemen ini dalam kehidupan masyarakat toraja percaya bahwa individu dan keluarga dapat merasakan kebahagiaan. Nilai budaya tersebut tidak hanya mencakup aturan hidup tetapi juga cerminan dari cara hidup identitas suku dan masyarakat yang hidup dalam budaya ini berupaya untuk mempertahankan dan meneruskan nilai-nilai kepada generasi berikutnya sebagai bagian dari arisan budaya.</p>
2. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (religius) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?	<p>Keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter nilai religius berkaitan dengan budaya tallu lolona seperti tradisi dan ritual. Budaya tallu lolona sering kali mengandung elemen-elemen ritual dan tradisi yang mendalam yang sering kali berakar dari nilai-nilai keagamaan dan keyakinan. Implementasi nilai-nilai ini dalam pendidikan karakter dapat memperkuat pengertian dan penghormatan terhadap tradisi dan ritual tersebut. Pendidikan karakter yang bersumber dari nilai-nilai religius sering kali menanamkan pada aspek moral dan etika yang sama dengan yang di junjung dalam budaya tallu lolona seperti</p>

	<p>keredahan hati dan kesabaran dapat di temukan dalam ajaran agama dan juga dalam tradisi budaya tallu lolona dan nilai tersebut tidak hanya di pelajari sebagai ajaran agama saja tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari identitas dan kehidupan sehari-hari masyarakat.</p>
<p>3. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (jujur) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?</p>	<p>Keterkaitan antara Implementasi nilai pendidikan karakter seperti jujur dengan budaya ini bisa terlihat dalam etika dan kepemimpinan dalam budaya tallu lolona pemimpin sering diharapkan untuk menunjukkan kejujuran sebagai contoh bagi masyarakat yang hidup dalam budaya ini mungkin lebih cenderung menerapkan kejujuran dalam kehidupan mereka baik dalam perdagangan serta hubungan antara pribadi atau komunitas sangat terkait dengan budaya tallu lolona dimana budaya tallu lolona menganjurkan kejujuran, kesetiaan, keadilan dalam hubungan sosial baik dalam konteks pribadi maupun masyarakat.</p>
<p>4. Bagaimana keterkaitan implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona?</p>	<p>Kaitan nilai pendidikan karakter seperti disiplin juga dapat berkaitan dengan budaya tallu lolona, budaya ini dikenal dengan nilai-nilai yang kuat terkait kedisiplinan seperti kedisiplinan dalam tatanan sosial. Budaya tallu lolona menempatkan pentingnya kedisiplinan dalam menjaga keharmonisan ini mencakup kewajiban individu untuk mematuhi norma-norma adat yang telah diwariskan.</p>
<p>5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (semangat kebangsaan) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona ?</p>	<p>Keterkaitan yang unik dengan budaya tallu lolona dengan semangat kebangsaan terfokus pada nilai-nilai lokal dan tradisi tercermin dalam partisipasi dalam kehidupan. Semangat kebangsaan dan tallu lolona bisa mencakup partisipasi aktif dalam kehidupan sosial ini bisa termasuk dukungan terhadap kegiatan sosial atau kebijakan yang memajukan kesejahteraan masyarakat setempatnya seperti saling mendukung, memberikan semangat dan saling membantu satu</p>

	dengan yang lainnya serta kerjasama yang baik.
--	--

## Lampiran X: Hasil Wawancara Siswa

Hasil wawancara dengan: siswa DA dan AR

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang kamu ketahui tentang nilai budaya tallu lolona?	Tallu lolona adalah salah satu nilai budaya suku toraja yang artinya tiga makna kehidupan yaitu kehidupan manusia (lolo tau), kehidupan hewan (lolo patuan), kehidupan tumbuhan (lolo tananan) ini adalah salah satu nilai buudaya yang penting dalam adat suku toraja yang artinya menghargai adat yang turun temurun, serta menghormati para leluhur dalam masyarakat setempat.
2. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter religius?	Nilai-nilai kehidupan yang mencerminkan keyakinan yang ada pada diri seseorang serta nilai-nilai agama tujuannya adalah mengembangkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai agama. Hal ini mencakup pembelajaran tentang keyakinan dalam diri kita masing-masing misalnya rajin beribadah, menolong, saling membantu dan menghargai sesama teman.
3. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (nilai religius) yang berkaitan dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?	Nilai-nilai budaya tallu lolona di sekolah dalam pendidikan karakter religius dilakukan melalui beberapa cara seperti kebiasaan berdoa setiap pagi sebelum memulai pelajaran dan berdoa sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dan kebiasaan berdoa dalam berbagai kegiatan misalnya makan siang bersama dan juga taat pada aturan serta menghormati guru dan orang tua kita.
4. Apa saja yang kamu ketahui tentang nilai pendidikan karakter jujur?	Nilai pendidikan karakter jujur adalah menyampaikan segala sesuatu sesuai dengan kenyataan yang ada, tidak berbohong, dan berani mengakui kesalahan dan bertanggung jawab jika membuat kesalahan.
5. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter jujur yang berkaitan dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?	Implementasi nilai pendidikan karakter jujur yang berkaitan dengan budaya tallu lolona merupakan kunci dalam membentuk budaya tallu lolona melalui sifat seseorang yang di percaya dalam



	segala hal baik dalam perkataan maupun tindakan serta perbuatan. Seperti jujur dalam menyatakan pendapat, jujur dalam mengerjakan tugas, serta belajar untuk memahami dan menghormati budaya yang ada di sekitar lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.
6. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter disiplin?	Nilai pendidikan karakter disiplin adalah sikap menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan di sekolah seperti datang ke sekolah tepat waktu, taat pada semua peraturan yang telah berlaku.
7. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter (disiplin) dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona disekolah ini?	Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona yaitu serangkaian perilaku berupa nilai-nilai ketaatan, keteraturan, kepatuhan, kesetiaan dan ketertiban. Pendidikan karakter ini dilakukan agar semakin sadar akan pentingnya bersikap baik terhadap sesama baik terhadap guru, teman, orang tua, maupun orang lain. Dengan adanya aturan kedisiplinan disekolah maka akan dapat menciptakan suasana lingkungan belajar yang nyaman dan tentram di kelas.
8. Apa saja yang kamu ketahui mengenai nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan?	Nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan adalah mengembangkan rasa cinta, kesetiaan, dan tanggung jawab dan semangat kebangsaan merupakan salah satu nilai dasar yang harus di miliki oleh setiap warga indonesia.
9. Bagaimana implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di sekolah ini?	Implementasi nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan dalam kaitannya dengan budaya tallu lolona di arahkan untuk menerapkan nilai-nilai dalam budaya tallu lolona dalam kehidupan sehari-hari di sekolah misalnya melalui kegiatan-kegiatan seperti menjaga kebersihan, menghargai perbedaan, dan saling membantu, gotong royong serta mengembangkan kegiatan yang berkaitan dengan budaya tallu lolona seperti musik, seni tradisional untuk lebih mendalami dan menghargai warisan budaya tersebut serta tidak hanya menghargai keanekaragaman budaya indonesia tetapi juga memperkuat rasa cinta kita terhadap

	tanah air dan bangsa.
--	-----------------------



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) [fkupukitoraja@gmail.com](mailto:fkupukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/448/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. **Kepala SDN 9 Sangalla Utara**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Maria Esmiati Pasassa'
NIM	: 220118172
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona pada Siswa UPT SDN 9 Sangalla Selatan.
Pembimbing	: 1. Irene Hendrika R.S.Psi., M.Psi. 2. Marchelina Rante, S.H., M. H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Makale, 24 Juni 2024

Dekan

**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

NPSN:40306708

Alamat : Jln Paros Bebo' - Tumbang Datu



**SURAT PERNYATAAN**

Nomor : ...../sp/sdn9/vii/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Leonardus Kadang, S.Pd.  
NIP : 196602071988031016  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Esmiati Pasassa'  
NIM : 220118172  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 9 Sangalla Utara, Kelurahan Bebo', Kecamatan Sangalla utara, Kabupaten Tana Toraja dengan judul :

**" IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA TALLU LOLONA PADA SISWA  
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

25 Juli 2024  
  
Leonardus Kadang, S.Pd.  
NIP.:196602071988031016

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/3/ 2024	09.00	Konsul Judul	(Pq)
2.	31/4/ 2024	10.00	Acc Judul	(Pq)
3.	3/4/ 2024	09.00	Konsul Bab 1 - 3	(Pq)
4.	17/4	09.00	Konsul Bab 1 - 3 Lampiran	(Pq)
5.	20/4	09.00	Konsul Bab 1 - 3 Lampiran	(Pq)
6.	30/4	09.00	Konsul Bab 1 - 3 Lampiran	(Pq)

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/5	10.00	Konsul Bab 1 - 3 Lampiran	Pg
2.	6/5	08.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
3.	8/5	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
4.	11/5	10.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
5.	13/5	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
6.	14/5	09.00	Acc Semipro	Pg

## PEMBIMBING I







No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1	31/5	08.00	Konsultasi Setelah Semipro	(Pg)
2	6/6	09.00	Konsultasi setelah semipro	(Pg)
3	13/6	10.00	Konsultasi setelah semipro	(Pg)
4	14/6	10.00	ACC Penelitian	(Pg)
5	29/7	10.00	Konsul Setelah <del>Semipro</del> Penelitian	(Pg)
6	4/8	10.00	Konsul setelah Penelitian	(Pg)

## PEMBIMBING I





No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	9/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
2.	10/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
3.	5/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
4.	6/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
5.	7/8	10.00	<del>Acc Ujian Skripsi</del> Konsul Setelah Penelitian	Pg
6.	8/8	10.00	Acc Ujian Skripsi	Pg



## PEMBIMBING II

No	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/01 2019	11.00	Konsul dan ACC Judul	
2.	12/01 2019	11.00	Konsul Bab 1-3	
3.	20/01 2019	12.30	Revisi Proposal - Petela Masalah Di Latar Belakang	
4.	16/01 2019	11.00	ACC Proposal	
5.	06/01 2019	10.00	Revisi proposal - tambahkan di pengumpulan data	
6.	22/01 2019	12.00	Konsul hasil revisi	

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/ 6/24	11.00	Acc penelitian	
2.	8/ 8/24	10.20	Konsul hasil revisi	
3.	14/ 8/24	10.00	Konsul hasil revisi	
4.	13/ 8/24	12.00	Acc ujian skripsi	
5.				
6.				

**Lampiran XIV : Dokumentasi dengan siswa DA dan AR**

**DOKUMENTASI**



**Gambar 1. Kegiatan Wawancara Siswa**



**Gambar 2. Kegiatan Wawancara Toko Adat**



**Gambar 3. Kegiatan Wawancara Guru**



**Gambar 4. Kegiatan Wawancara Guru**





**Gambar 5. Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah**

## RIWAYAT HIDUP



**MARIA ESMIATI PASASSA'**, Lahir di Tambunan pada tanggal 03 Februari 2001, anak ke 5 dari 8 bersaudara dari pasangan Bapak Yosep Tettu Pasassa' dan Ibu Martina Sinin. Adapun jenjang pendidikan, yaitu TK Rama Talpen pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SDN 5 Sanggalangi' dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Rama Talpen dan lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Kristen Rantepao dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2024.