

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. LAMPIRAN HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi yang diamati
1.	Kesulitan siswa memahami petunjuk LKPD	√		Siswa tidak terbiasa belajar dengan LKPD sehingga mereka mengalami kesulitan dalam memahami LKPD
2.	Kurangnya pengetahuan siswa mengenai LKPD	√		Siswa jarang menggunakan LKPD sehingga siswa tidak mengetahui tentang LKPD
3.	Kurangnya konfidenasi dalam LKPD	√		LKPD kurang menarik dan tidak memberikan motivasi kepada siswa untuk mengembangkan ide dan pengalamannya sendiri.
4.	Kurangnya keterampilan siswa dalam membaca	√		Kurangnya minat peserta didik dalam membaca, rasa malas dan juga gangguan penglihatan juga dapat memengaruhi siswa sehingga kesulitan membaca materi pada LKPD.
5.	Kurangnya pengertian mengenai masalah yang disajikan dalam LKPD yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			LKPD yang tidak memuat materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini dapat membuat siswa kesulitan memahami dan menghubungkan

				materi dengan pengamaan nyata mereka.
--	--	--	--	---------------------------------------

LAMPIRAN 2. HASIL WAWANCARA GURU

Nama Guru Kelas IV.5 : YBM

Waktu : 21 januari 2014

Tanggal : 12:30

No.	aspek	pertanyaan	Jawaban
1.	Menyelesaikan soal dalam LKPD	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD?	Ya, siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD karena kesulitan dalam menjelaskan materi dan kekurangan interaksi belajar.
2.	Interaksi sosial	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan tersebut terjadi ?	Faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut adalah kesulitan dalam menjelaskan materi dan kekurangan interaksi belajar.
3.	Keterampilan berpikir inovatif	apakah ada reaksi dari siswa dari siswa ketika tidak dapat memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD?	Ya,ada reaksi dari siswa ketika tidak dapat memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD, yaitu kesulitan dan

			kebingungan.
--	--	--	--------------

Lampiran 3. Lampiran hasil wawancara siswa

Nama: A

Kelas: IV.5

Waktu : 13:00

Tanggal : 23 januri 2024

No.	Indikator /aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kesulitan dalam memahami konsep energi	Dalam pembelajaran IPAS, materi mengubah bentuk energi apakah kamu mengalami kesulitan?	“Iya saya mengalami kesulitan”
2.		Dalam pembelajaran IPAS, apakah guru menggunakan media pembelajaran ketika menjelaskan materi mengubah bentuk energi ?	“guru tidak menggunakan media pembelajaran, guru hanya menjelaskan atau cerama.”
3.		Apakah adik mengaami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi dalam LKPD?	“iya saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang ada pada LKP.”

4.		Apakah adik mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal materi mengubah bentuk energi pada LKPD?	“iya saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal dalam LKPD karena materi yang ada di dalam LKPD sulit dan saya tidak bisa mengerjakannya.
5.		Bagaimana sikap Guru menjelaskan pelajaran mengenai pembelajaran LKPD?	“guru menjelaskan materi pembelajaran dengan cara ceramah.”,

3. Dokumentasi lokasi penelitian



2. Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IV.5



Gambar 1.1 Wawancara dengan siswa inisial F.R



Gambar 1.2 Wawancara dengan siswa inisial A


3.Dokumentasi wawancara dengan guru kelas IV.5



4. Gambar LKPD

Mengubah energi IPA kelas 4

Mengubah energi IPA kelas 4



Nama : _____





Kelas : _____

LKPD Mengubah bentuk energi IPA kelas 4


PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoaalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isilah identitas di atas yang sudah di sediakan!
3. Pahamiilah dan amatilah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !
4. Isilah perubahan energi benda dibawah dengan urutan yang benar!
5. Setelah mengerjakan periksa kembali pekerjaan kalian sebelum di kumpulkan !

Perubahan energi yang terjadi

Gambar pengerjaan LKPD Siswa







LKPD Mengubah bentuk
energy IPA kelas 4

Nama : ACIMAD
Kelas : kelas IV

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

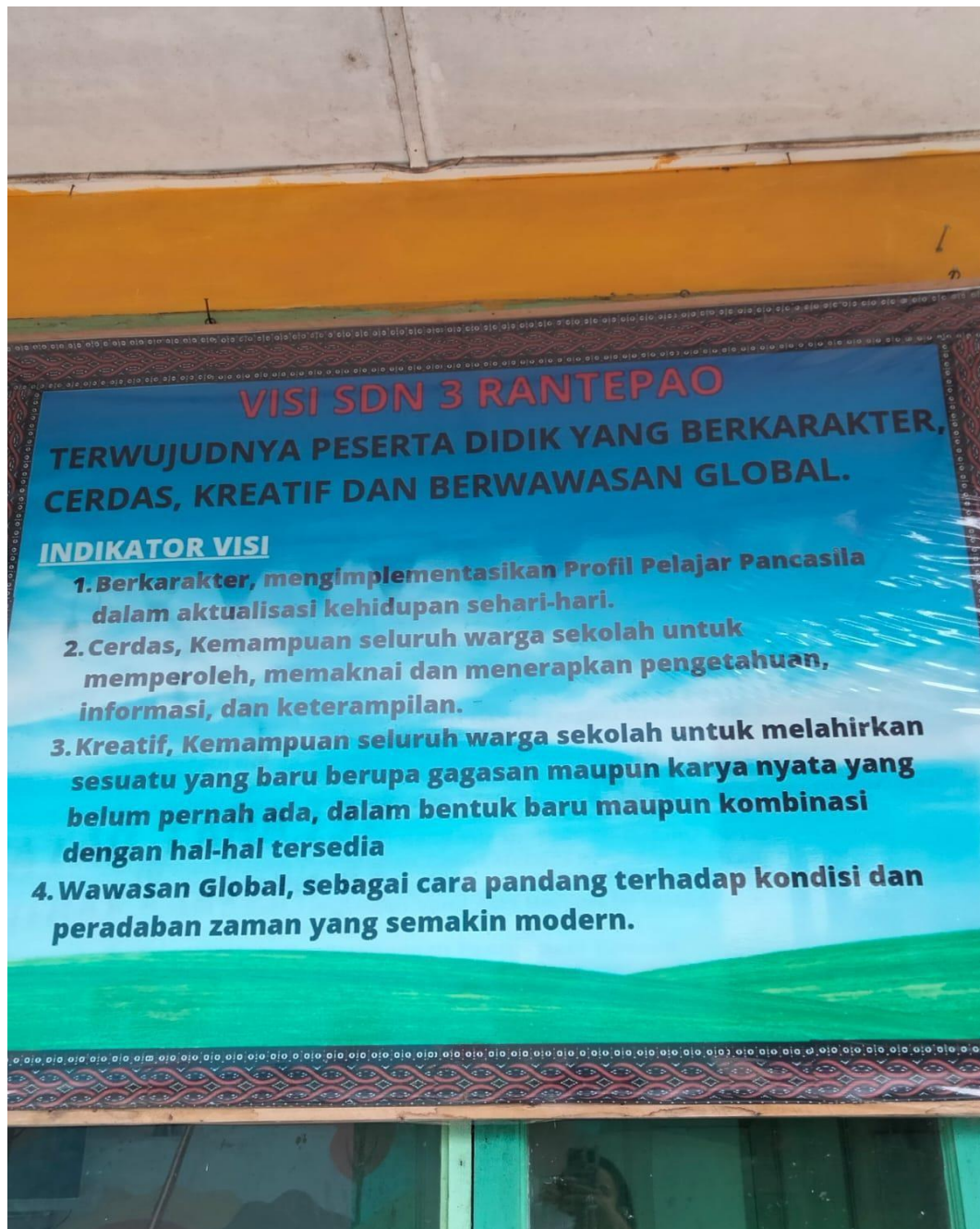
1. Berdoaalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isilah identitas di atas yang sudah di sediakan!
3. Pahamiilah dan amatilah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !
4. Isilah perubahan energi benda dibawah dengan urutan yang benar!
5. Setelah mengerjakan periksa kembali pekerjaan kalian sebelum di kumpulkan !

Perubahan energi yang terjadi


		Energi listrik menjadi panas lampu rumah
		Setrika Baju Cekaman
		Kipas angin haus rumah Rumah biasa

VISI DAN MISI SDN 3 RANTEPAO





Lampiran surat permohonan penelitian

 <p>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP - UKI TORAJA) Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com</p>	
Nomor	: TA.00.03/36/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran	: -
Hal	: <u>Permohonan Izin Penelitian</u>

Kepada
 Yth. **Kepala SDN 3 Rantepao**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,


Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin mulai dari 8 Januari 2024-27 Januari 2024.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Margareta Tira
NIM	: 220118023
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan LKPD pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas 4 SDN 3 Rantepao
Pembimbing	: 1. Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd. 2. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 13 Januari 2024


Daud Rofiq Salimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIMN 0930098202

Lampiran surat keterangan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 RANTEPAO
Jl. Budi Utomo No.10 Rantepao. 28 (0423) 25048. Kode POS 91831. E-mail: sdn.3rantepao@gmail.com
 NSS : 101191804003 NSB : 001121530312006 NPSN : 40306750

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 No.055/SKMP/SDN 3 Rpao/KP/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: YOHANIS ISA PALINDANGAN, S.Ag
N I P	: 19661224 198612 1 002
Pangkat/Gol	: Pembina Tingkat I, IV/b
J a b a t a n	: Kepala SD Negeri 3 Rantepao
A l a m a t	: Jl. Budi Utomo No. 10 Rantepao, Kecamatan Rantepao

Dengan ini menerangkan :

Nama	: MARGARETA TIRA
NIM	: 220 118 023
Fakultas / Jurusan	: FKIP/PGSD
Universitas	: Universitas Kristen Indonesia Toraja

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 3 Rantepao dari tanggal 17 Januari sampai dengan tanggal 31 Januari 2024 dengan judul "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN LKPD PADA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI SISWA KELAS IV DI SDN 3 RANTEPAO "

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantepao, 7 Februari 2024
 Kepala Sekolah

 YOHANIS ISA PALINDANGAN, S.Ag
 NIP. 196612241986121002



Dokumentasi buku konsul pembimbing 1

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/04/2023	10:00	Pengantar konsep konsultasi judul penelitian tahap 1	A
2.	27/04/2023	10:30	Pengantar konsep konsultasi judul penelitian tahap 2	A
3.	28/04/2023	10:30	ACC Judul Penelitian	A
4.	15/05/2023	09:30	Bimbingan Prop-sal	A
5.	21/05/2023	08:30	Bimbingan Prop-sal	A
6.	30/05/2023	08:30	Bimbingan proposal	A

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/01/2021	10:45	ACC gala 1 Penelitian Seminar proposal penelitian	A
2.			Konsultasi revisi hasil seminar proposal	A
3.	4/01/2021	19:30	Bimbingan proposal	A
4.	13/01/2021	09:20	Konsultasi proposal	A
5.	12/01/2021	19:00	Konsultasi bab 1	A
6.	3/01/2021	08:58	Bimbingan skripsi	A

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	San 05/ Agustus /2024	12:00	Bimbingan skripsi	A
2.	Kam 08/ Agustus /2024	12:30	Konsultasi skripsi	A
3.	Jelas 13/ Agustus /2024	14:25	Konsultasi skripsi	A
4.	Pabu 14/ Agustus /2024	13:50	Konsultasi skripsi	A
5.	Kam, 15/ Agustus 2024	13:00	Acc. skripsi	A
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/06/2023	13:20	Konsultasi proposal tahap I	f.
2.	27/06/2023	09:20	Konsultasi proposal tahap II	f.
3.	28/06/2023	10:10	Ace present proposal tahap III	f.
4.	24/07/2023	10:00	Konsultasi bimbingan proposal tahap I	f.
5.	27/11/2023	13:00	Konsultasi proposal tahap II	f.
6.	01/12/2023	09:20	Konsultasi proposal tahap III	f.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/12/2023	09:00	Acc seminar proposal penelitian	A.
2.	06/01/2024	13:00	konsultasi hasil seminar proposal.	A
3.	11/01/2024	13:00	acc pengumpulan data penelitian	A.
4.	12/01/2024	15:00	konsultasi skripsi bab 4	A.
5.	13/01/2024	13:00	konsultasi skripsi bab 4	A.
6.	15/01/2024	13:40	konsultasi skripsi bab 4	A

CATATAN PEMBIMBING II

- lengkapi instrumen lampiran
- tambahkan kajian pustaka bab II
- kesulitan siswa menggunakan LKPD (Cari di jurnal)

- baca buku siswa dan buku Guru kelas IV

lengkapi lampiran sesuai Variabel

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/09/2024	15:20	Konsultasi Skripsi	h
2.	kam 11/Agustus 2024	13:33	ke Bimbingan Skripsi	h
3.	12/Agustus 2024	12:00	Perbaiki hasil Penelitian	h
4.	13/Agustus 2024	11:30	Perbaiki Pembahasan	h
5.	14/Agustus 2024	12:30	Konsultasi Penelitian	h
6.	15/8/24		ke us - skripsi	h

RIWAYAT HIDUP



Margareta Tira lahir pada tanggal 11 November 2002, anak pertama dari 4 bersaudara. Ayah kandung Martinus Ratta, ibu kandung Martina Ritta. Penulis memasuki pendidikan dasar di SDN 5 Nanggala Kecamatan Nanggala pada tahun 2008 dan tammat tahun 2014, melanjutkan Sekolah Menengah pertama di SMP Katolik Renya Rosari Lilikira pada tahun 2014 dan tammat pada tahun 2017.

Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Toraja Utara pada tahun 2017 dan tammat pada tahun 2020. Setelah penulis tammat, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (S1) dan selesai pada tahun 2024.