

# **LAMPIRAN**

## **LAMPIRAN 1. LAMPIRAN HASIL OBSERVASI**

<b>No</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	Ya	Tidak	<b>Deskripsi yang diamati</b>
<b>1.</b>	Kesulitan siswa memahami petunjuk LKPD	√		Siswa tidak terbiasa belajar dengan LKPD sehingga mereka mengalami kesulitan dalam memahami LKPD
<b>2.</b>	Kurangnya pengetahuan siswa mengenai LKPD	√		Siswa jarang menggunakan LKPD sehingga siswa tidak mengetahui tentang LKPD
<b>3.</b>	Kurangnya konfidenasi dalam LKPD	√		LKPD kurang menarik dan tidak memberikan motivasi kepada siswa untuk mengembangkan ide dan pengalamannya sendiri.
<b>4.</b>	Kurangnya keterampilan siswa dalam membaca	√		Kurangnya minat peserta didik dalam membaca, rasa malas dan juga gangguan penglihatan juga dapat memengaruhi siswa sehingga kesulitan membaca materi pada LKPD.
<b>5.</b>	Kurangnya pengertian mengenai masalah yang disajikan dalam LKPD yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari			LKPD yang tidak memuat materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini dapat membuat siswa kesulitan memahami dan menghubungkan

				materi dengan pengaaman nyata mereka.
--	--	--	--	---------------------------------------

## LAMPIRAN 2. HASIL WAWANCARA GURU

**Nama Guru Kelas IV.5 : YBM**

**Waktu : 21 januari 2014**

**Tanggal : 12:30**

No.	aspek	pertanyaan	Jawaban
1.	Menyelesaikan soal dalam LKPD	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD?	Ya, siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD karena kesulitan dalam menjelaskan materi dan kekurangan interaksi belajar.
2.	Interaksi sosial	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan tersebut terjadi ?	Faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut adalah kesulitan dalam menjelaskan materi dan kekurangan interaksi belajar.
3.	Keterampilan berpikir inovatif	apakah ada reaksi dari siswa dari siswa ketika tidak dapat memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD?	Ya, ada reaksi dari siswa ketika tidak dapat memahami materi mengubah bentuk energi menggunakan LKPD, yaitu kesulitan dan

			kebingungan.
--	--	--	--------------

**Lampiran 3. Lampiran hasil wawancara siswa**

**Nama: A**

**Kelas: IV.5**

**Waktu : 13:00**

**Tanggal : 23 januri 2024**

No.	Indikator /aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kesulitan dalam memahami konsep energi	Dalam pembelajaran IPAS, materi mengubah bentuk energi apakah kamu mengalami kesulitan?	“Iya saya mengalami kesulitan”
2.		Dalam pembelajaran IPAS, apakah guru menggunakan media pembelajaran ketika menjelaskan materi mengubah bentuk energi ?	“guru tidak menggunakan media pembelajaran, guru hanya menjelaskan atau cerama.”
3.		Apakah adik mengalami kesulitan dalam memahami materi mengubah bentuk energi dalam LKPD?	“iya saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang ada pada LKP.”

4.		Apakah adik megalami kesulitan dalam menyelesaikan soal materi mengubah bentuk energi pada LKPD?	“iya saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal dalam LKPD karena materi yang ada di dalam LKPD sulit dan saya tidak bisa mengerjakannya.
5.		Bagaimana sikap Guru menjelaskan pelajaran mengenai pembelajaran LKPD?	“guru menjelaskan materi pembelajaran dengan cara ceramah.”,

### 3. Dokumentasi lokasi penelitian



## 2.Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IV.5



Gambar 1.1 Wawancara dengan siswa inisial F.R



Gambar 1.2 Wawancara dengan siswa inisial A

### 3.Dokumentasi wawancara dengan guru kelas IV.5



**4.Gambar LKPD**

LKPD Mengubah bentuk  
energy IPA kelas 4

LKPD Mengubah bentuk  
energy IPA kelas 4

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

**PETUNJUK PENERJAAN LKPD**

1. Berdoaalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isilah identitas di atas yang sudah di sediakan!
3. Pahamilah dan amatilah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !
4. Isilah perubahan energi benda dibawah dengan urutan yang benar!
5. Setelah mengerjakan periksa kembali pekerjaan kalian sebelum di kumpulkan !

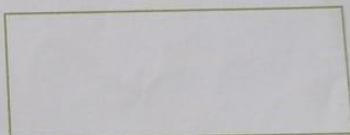
Perubahan energi yang terjadi

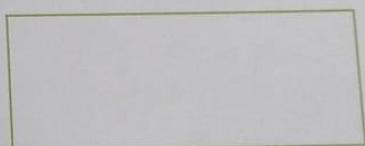
 











### Gambar pengerjaan LKPD Siswa


LKPD Mengubah bentuk  
energy IPA kelas 4

Nama : ACHMAD  
 Kelas : KELAS IV

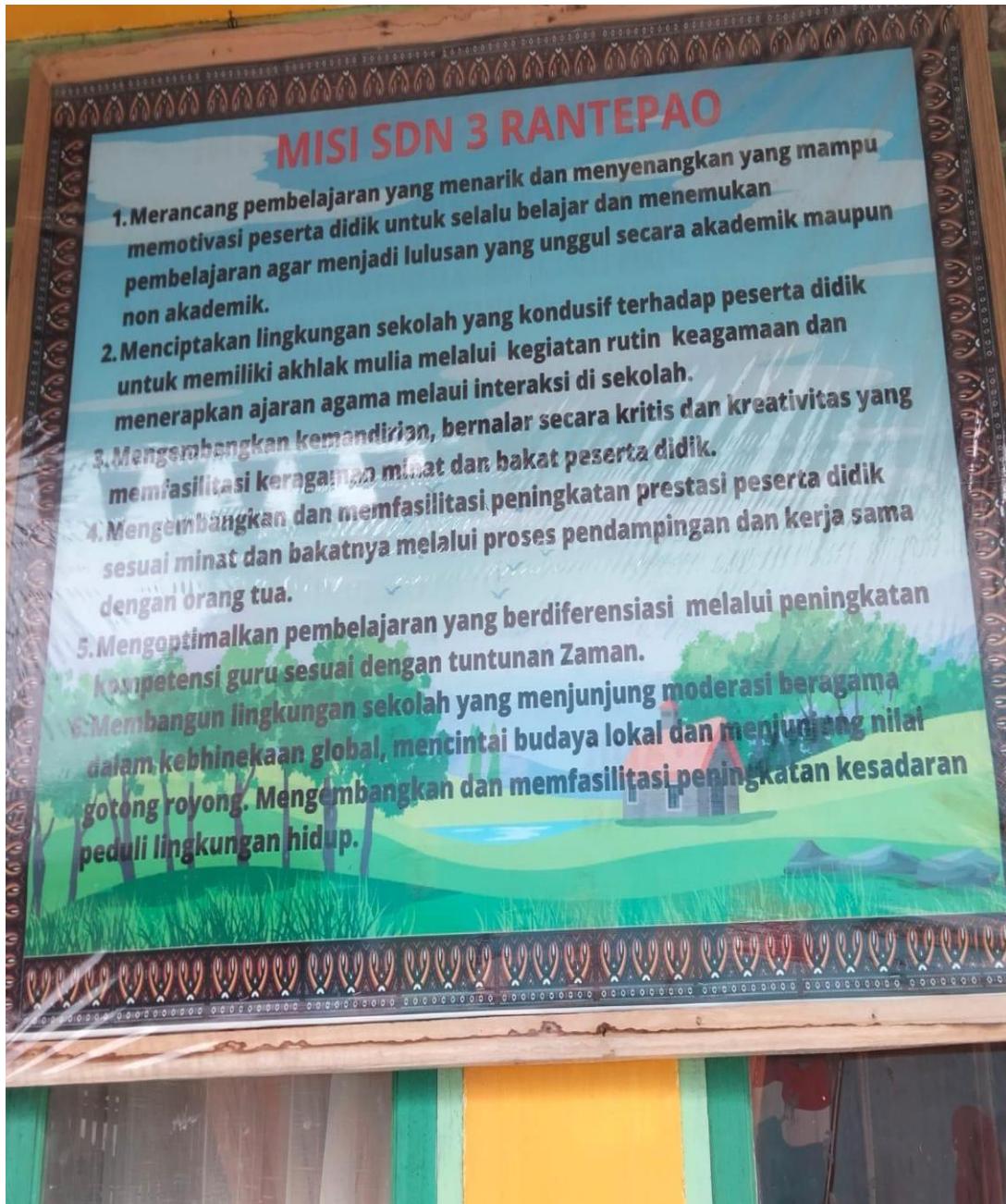
**PETUNJUK PENERJAAN LKPD**

1. Berdoaalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isilah identitas di atas yang sudah disediakan!
3. Pahamilah dan amatilah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !
4. Isilah perubahan energi benda dibawah dengan urutan yang benar!
5. Setelah mengerjakan periksa kembali pekerjaan kalian sebelum di kumpulkan !

Pernubahan energi yang terjadi

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">         Energi listrik Menjadi panas       </div>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">         Setrika Baju Celana       </div>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">         Kipas angin Menjadi Rumah bersih       </div>

## VISI DAN MISI SDN 3 RANTEPAO





## Lampiran surat permohonan penelitian


**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP - UKI TORAJA )**  
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 (0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

---

Nomor	:	TA.00.03/36/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran	:	-
Hal	:	<u>Permohonan Izin Penelitian</u>

Kepada  
**Yth. Kepala SDN 3 Rantepao**  
 Di  
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin mulai dari 8 Januari 2024-27 Januari 2024.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Margareta Tira
NIM	:	220118023
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan LKPD pada Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas 4 SDN 3 Rantepao
Pembimbing	:	1. Dr. Lutma Ranta Allolingga, S.E., M.Pd. 2. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 13 Januari 2024



Bahar Rode Salimbong, S.Pd., M.Pd.  
T.N.D.N 0930098202

## Lampiran surat keterangan penelitian



### Dokumentasi buku konsul pembimbing 1

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28/ 08/ 2023	10:00	Pengomunikasi awal konsultasi dulu peneliti balik	A
2.	27/ 08/ 2023	10:30	Presentasi konsultasi dulu peneliti balik	A
3.	28/ 08/ 2023	10:30	ACC Jurnal Penelitian	A
4.	15/Nov 2023	09:30	Bimbingan Proposai	A
5.	27/Nov 2023	08:30	Bimbingan proposai	A
6.	29/11/2023	08:30	Bimbingan proposai	A

- 4 -

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	6/10/2024	10:45	ACC <del>seminar proposal</del> seminar proposal penentuan	A
2.			Konsultasi revisi hasil seminar proposal	A
3.	4/10/2024	14:30	Bimbingan proposal	A
4.	13/10/2024	09:20	Konsultasi proposal	A
5.	12/10/2024	14:00	Konsultasi bab 4	A
6.	13/10/2024	15:58	Bimbingan Skripsi	A

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	sen 05/ agustus /2024	12:00	Bimbingan Skripsi	A
2.	kam 08/ agustus /2024	12:30	Konsultasi Skripsi	A
3.	jelasa 10/ agustus /2024	14:25	Konsultasi Skripsi	A
4.	senin 13/ agustus /2024	13:50	Konsultasi Skripsi	A
5.	kamis 16/ agustus /2024	13:00	Acc. Skripsi	A
6.				

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/09/ 2023	13:20	konseultasi proposal penelitian tahap I	f.
2.	27/09/ 2023	09:20	konseultasi proposal penelitian tahap II	f.
3.	28/09/ 2023	10:10	Ace piedut proposal penelitian	f.
4.	29/09/ 2023	10:00	konseultasi biadang proposal tahap II	f.
5.	27/10/ 2023	13:00	konseultasi proposal tahap II	f.
6.	01/11/ 2023	09:20	konseultasi proposal tahap III	f.

**PEMBIMBING IT**

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/12/2023	09:00	Acc seminar proposal penelitian	A.
2.	01/01/2024	13:00	konsultasi hasil tesis seminar proposal	A
3.	11/01/2024	13:00	Acc pajak dan peritah	A.
4.	12/01/2024	13:00	konsultasi slbjn takip A	A.
5.	13/01/2024	13:00	konsultasi slbjn takip A	A.
6.	15/01/2024	13:40	konsultasi slbjn takip A	A

## CATATAN PEMBIMBING II

- lengkapi instrumen lampiran
  - tambahkan kajian pustaka bab II  
kesulitan siswa menggunakan  
LKPD (Caril di jurnal)
  - buka buku siswa dan buku  
Cerita Kelas IV
- lengkapi lampiran sesuai  
Variabel

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	10/09/2024	15:20	Konsultasi Skripsi	l
2.	11/09/2024	13:33	Bimbingan Skripsi	h
3.	12/09/2024	12:00	Perbaiki hasil Penelitian	h
4.	13/09/2024	11:30	Perbaiki Pembahasan	h
5.	14/09/2024	12:30	Konsultasi Penelitian	h
6.	15/09/2024		free up - sign	l

## RIWAYAT HIDUP



Margareta Tira lahir pada tanggal 11 November 2002, anak pertama dari 4 bersaudara. Ayah kandung Martinus Ratta, ibu kandung Martina Ritta. Penulis memasuki pendidikan dasar di SDN 5 Nanggala Kecamatan Nanggala pada tahun 2008 dan tammat tahun 2014, melanjutkan Sekolah Menengah pertama di SMP Katolik Renya Rosari Lilikira pada tahun 2014 dan tammat pada tahun 2017.

Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Toraja Utara pada tahun 2017 dan tammat pada tahun 2020. Setelah penulis tammat, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (S1) dan selesai pada tahun 2024.