

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
PADA KELAS II DI UPT SDN 9 SANGALLA' UTARA
KAPUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

LORENSIUS TRINALIAS BUNTU

220118112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
PADA KELAS II DI UPT SDN 9 SANGALLA' UTARA
KAPUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Seminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Lorensius Trinalias Buntu

220118112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
PADA KELAS II DI UPT SDN 9 SANGALLA' UTARA
KAPUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh

LORENSIUS TRINALIAS BUNTU

220118112

Mengetahui,

Ketua program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PESETUJIAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
PADA KELAS II DI UPT SDN 9 SANGALLA' UTARA KABUPATEN
TANA TORAJA**

Atas nama saudara

Nama : LORENSIUS TRINALIAS BUNTU

NIM : 220118112

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

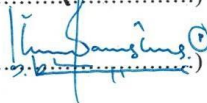
Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strada Satu (SI)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.
2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

(.....)

(.....)


PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat keputusan (SK) Dekan No.
HK.06/75/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi
sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian

Ketua : Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....
.....)

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

(.....
.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

b. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....
.....)

c. Hendrik S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lorensius Trinalias Buntu
Nim : 220118112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Pada
Kelas II Di UPT SDN 9 Sangalla' Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan dan pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan,



Lorensius Trinalias Buntu

MOTTO

“Terkadang keberhasilan itu sudah berada di depan mata
Pada saat hati dan pikiran ingin menyerah”

“Tetapi tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras,
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan,
Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

ABSTRAK

Buntu Trinalias Lorensius, 2024. Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan siswa pada kelas II di UPT SDN 9 Sangalla' Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing (1) topanus Tulak, S.Si., MPd. (2) Iindarda, S. Panggalo S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: Identifikasi, kesulitan membaca siswa, membaca permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Identifikasi kesulitan membaca siswa subjek dari penelitian ini adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, informan dari penelitian ini adalah siswa, guru dan orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian dari siswa mengalami kesulitan membaca seperti mengenal huruf, menyusun kata memahami makna bacaan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca yaitu kurangnya motivasi belajar dan dukungan dari orang tua siswa. Solusi yang dihadapi yaitu memberikan dorongan peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar pembelajaran, menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan penghargaan berupa pujian besar dari motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Pada Kelas II Di UPT SDN 9 Sangalla’Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Kristen Indonesia Toraja.

5. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Iindarda S. Panggalo, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Leonardus Kadang, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SDN 9 Sangalla' Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Novianti Pararak, S.Pd. selaku guru kelas II dan siswa kelas II yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Markus Pasuk dan Meri Buntu, selaku orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan sehingga saya mampu berhasil dibangkuh kuliah Sarjana Pendidikan.
11. Saudara kakak dan adik kandung Deli, Rizal dan Ririn yang telah mendukung serta memberikan semangat dan dorongan.

12. Keluarga dari nenek Vivin dan nenek Tina yang senantiasa memberikan dukungan, serta arahan dan ucapan doa yang selalu diberikan.
13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang sangat luar biasa. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini dukungan, motivasi serta semangatnya yang kurang lebih empat tahun yang telah kita lalui bersama-sama.
14. Seluruh pihak yang bayank membantu dan memberikan sumbangkasih selama ini khususnya dalam menjalani masa kuliah selama ini. Nama kalian mungkin tidak tertulis dalam lembaran ini tetapi jasa yang kalian berikan menjadi kenangan dalam hidup ini.

Semoga Tuhan senantiasa memberikan dan membalas kebaikan kalian semua biarlah apapun yang kalian berikan menjadi berkat bagi banyak orang, Amin. Akhirya dengan penuh rasa syukur dan bangga penulis mempersembakan skripsi ini kepada orang-orang tercinta.

Makale, Agustus 2024

Lorensius Trinalias Buntu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Releven.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keapsaan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

I. Jadwal Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	56
SURAT KETERANGAN.....	57
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	58
DOKUMENTASI.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	64

DAFTAR TABEL

Jadwal Penelitian.....	30
------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	23
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	47
Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	51