

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2020. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar; Jakarta: Rineka Cipta
- Asip Suryadi, Ika Berdiati. 2018. Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2021). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Empati, 10(5), 328–333.
- Bajracharya, J. R. (2019). Instructional design and models: ASSURE and Kemp. *Journal of Education and Research*, 9(2), 1–9.
- Citra, Ayu Widya. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Sma Negeri I Kalianda. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Kriyantono, R. (2020). Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. 2014. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Media, Pemanfaatan, Pembelajaran Daring, Wordwall Kelas, Muhammadiyah Wonopeti, Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, and others, 'INNOVATIVE : Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education', 1 (2021), 552–60
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Muchlisin Riadi. (2019, Maret 06). Penelitian Tindakan Kelas. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/03/penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>
- Mujahidin, AA, Salsabila, UH, Hasanah, AL, Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 1 (2), 552-560.

- Nawawi, Hadari. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nurillahwaty, Eka. (2022). “Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 1: 81–85.
- Prahesty, L., Eka & Zumrotun Erna. (2023). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 03.
- Prawiradilaga Salma Dewi, Chaeruman Anis Uwes. (2018). *Modul Hypercontext Teknologi Kinerja Performance Technology*. Jakarta: Kencana
- Putri, Fanny Mestyana. 2020. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacach Kelas I di MIN 2 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Riadi, Muchlisin. (2022). Model Pembelajaran ASSURE. Diakses pada 1/20/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/08/model-pembelajaran-assure.html>
- Saputra, Nanda., et. all. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Saputra, N., Jasiah., & Purwanti, Eko (2020). Penerapan Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UniversitAS Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit CV. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit CV. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit CV. Alfabeta. Bandung
- Sundayana, R., Herman, T., Dahlan, J. A., & Prahmana, R. C. I. (2017). *Using ASSURE learning design to develop students' mathematical communication ability*. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3), 245– 249.