

# LAMPIRAN

## SIKLUS 1

### Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS SOSIAL		
Penyusun	:	Julian Paliwanan
Instansi	:	UPT SDN 1 Malimbong Balepe
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	BAB 1
Tema	:	Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita
Topik	:	Rangka, Sendi dan Otot
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memahami karakteristik umum hewan-hewan yang umum dijumpai.</li> <li>❖ Mengetahui nama dan ciri-ciri hewan-hewan yang biasanya hidup di lingkungan sekitar.</li> <li>❖ Mampu mengamati dan mengenali suara-suara hewan di sekitar.</li> <li>❖ Bisa mengidentifikasi jejak atau tanda-tanda keberadaan hewan.</li> <li>❖ Mampu menyebutkan nama hewan berdasarkan gambar atau deskripsi ciri-ciri fisiknya.</li> <li>❖ Dapat membedakan perilaku dan kebiasaan makan hewan-hewan tertentu.</li> </ul>		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa</li> <li>• Bergotong Royong</li> </ul>		

- Bernalar Kritis

#### **D. SARANA DAN PRASARANA**

##### **Materi Pokok**

- Buku dan referensi tentang jenis-jenis hewan yang dapat ditemui di sekitarmu.
- Informasi tentang habitat dan perilaku hewan-hewan tersebut.
- Materi edukatif untuk pemahaman lebih lanjut tentang keberagaman hayati.

##### **Media :**

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. lembar kerja
2. alat tulis;
4. *Pop Up Book*

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

- Peserta didik reguler/tipikal
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi
- Peserta didik dengan kesulitan belajar
- 

#### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

- ❖ Pembelajaran Tatap Muka

#### **KOMPONEN INTI**

##### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mengenal ragam jenis hewan yang ada di sekitar kita.
2. Peserta didik mengetahui bahwa ada banyak jenis hewan yang berbedabeda di sekitar kita

##### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Pada modul ini, siswa akan mengalami pembelajaran yang memberikan makna melalui kegiatan observasi dan interaksi langsung dengan hewan di sekitar mereka. Melalui pengamatan, siswa akan dapat memahami peran dan keberagaman hewan dalam ekosistem lokal, serta dampaknya terhadap keseimbangan alam. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat merasakan keterkaitan manusia dengan lingkungannya dan menginternalisasi nilai-nilai pelestarian alam melalui pengalaman nyata dengan hewan di sekitar mereka.

##### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Bagaimana ciri-ciri hewan di sekitar kita?
2. Apa perbedaan antara hewan yang satu dengan hewan lainnya?

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### **Kegiatan Pendahuluan**

##### **Pembukaan:**

- ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran.
- ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik.
- ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran.

##### **Persiapan sebelum Kegiatan**

1. Mulailah dengan mengajak peserta didik membaca narasi dan mengamati gambar pembuka Topik A.
3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai jenis-jenis hewan yang ada pada gambar: Hewan apa saja yang ada pada gambar? (Kucing, lalat, anak anjing, kelinci, burung, ikan dan kura-kura)
4. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik mengenai jenis-jenis hewan.
5. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: hewan apa saja yang kalian tahu? (Bervariasi)
6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: hewan apa saja yang ada di sekitar sekolah? (Bervariasi)
7. Sampaikan pada peserta didik bahwa mereka akan belajar mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar sekolah.
8. Bagikan lembar kerja 1.1 dan berikan arahan seputar kegiatan observasi sesuai panduan yang ada pada Buku Siswa.
9. Pastikan peserta didik sudah memahami instruksi kegiatan sebelum melakukan observasi di luar kelas.
10. Guru memberikan waktu 20 menit untuk mencari tahu hewan-hewan yang ada di lingkungan sekolah.
11. Setelah peserta didik melakukan observasi, guru mengarahkan kembali peserta didik untuk masuk ke dalam kelas.
12. Selama peserta didik berkegiatan mandiri, guru dapat membantu peserta didik yang masih kesulitan memahami instruksi kegiatan atau mengisi hasil pengamatan di lembar kerja.

##### **❖ Kegiatan Inti**

1. Setelah peserta didik melakukan observasi, guru mengarahkan kembali peserta didik untuk masuk ke dalam kelas.
2. Ajak peserta didik untuk menceritakan pengalamannya.

3. Peserta didik akan melakukan kegiatan diskusi bersama teman di sebelahnya. Guru dapat memberikan contoh terlebih dahulu cara berdiskusi yang diharapkan. Ajak peserta didik untuk melakukan simulasi.
  - Tulislah kata kunci-kata kunci yang perlu mereka diskusikan di papan tulis, seperti warna, bentuk, ukuran, cara bergerak, dsb.
  - Sepakati waktu kegiatan dan pandu peserta didik untuk melakukan diskusi.
  - Setelah kegiatan diskusi, bimbing peserta didik untuk menyimpulkan mengenai ragam hewan dengan memberikan pertanyaan pancingan seperti berikut:
    - a. Hewan apa saja yang sudah kamu lihat? (Jawaban: Bervariasi.)
    - b. Apa perbedaan antara hewan-hewan yang kamu lihat? (Jawaban: Bervariasi.)
  - Elaborasikan jawaban peserta didik dengan pemaparan bahwa ragam hewan itu berbeda-beda, sesuai dengan kebutuhannya masing-masing.
  - Berikan penjelasan kepada peserta didik mengenai ragam-ragam hewan yang ada. Gunakan teks dan gambar pada Belajar Lebih Lanjut sebagai alat bantu. Perlu diperhatikan bahwa tujuan diberikan informasi mengenai pengelompokkan hewan adalah agar peserta didik dapat melihat perbedaan secara meluas. Fokuskan peserta didik untuk mengamati perbedaannya bukan menghafal istilahnya.

#### ❖ Kegiatan Penutup

1. **Apresiasi:** Setelah peserta didik melakukan observasi dan diskusi mengenai ragam hewan, guru mengapresiasi partisipasi dan kerja keras mereka dalam kegiatan tersebut. Guru dapat memberikan pujian atas keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dan mengamati.
2. **Evaluasi:** Guru melakukan evaluasi ringan terhadap kegiatan observasi dan diskusi. Pertanyaan evaluatif dapat diajukan kepada peserta didik, seperti:
  - Apa yang paling menarik dari pengalaman observasi kalian?
  - Apakah kalian merasa diskusi membantu memahami ragam hewan lebih baik?
  - Bagaimana perasaan kalian setelah kegiatan ini?
3. **Konsolidasi:** Guru mengonsolidasi pemahaman peserta didik dengan merangkum hasil diskusi. Guru dapat menekankan beberapa poin kunci

yang muncul selama diskusi, serta mengaitkannya dengan tujuan pengamatan ragam hewan. Ini bertujuan untuk memastikan pemahaman peserta didik terkonsolidasi dengan baik.

4. **Penutup (Doa, Salam):** Sebagai penutup kegiatan, guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama berdoa sebagai ungkapan terima kasih atas kesempatan belajar. Selain itu, guru memberikan salam penutup sebagai tanda akhir kegiatan yang penuh makna.

#### **E. ASESMEN/PENILAIAN**

Judul: Pengamatan Ragam Hewan

Tujuan: Mengamati ragam hewan dan memahami perbedaan-perbedaannya. Mengidentifikasi karakteristik khusus dari setiap jenis hewan. Mengembangkan kemampuan berdiskusi dan merumuskan kesimpulan.

Teknik: Observasi, Diskusi Kelompok, Penugasan

Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Sikap (Observasi Kelas):
  - Respons terhadap kegiatan observasi
  - Partisipasi dalam diskusi kelompok
  - Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama
2. Penilaian Pengetahuan (Diskusi Kelompok, Tes Tertulis):
  - Pemahaman terhadap ragam hewan
  - Pengetahuan tentang karakteristik masing-masing hewan
  - Kemampuan menyusun kata kunci
3. Penilaian Keterampilan (Diskusi Kelompok, Proyek):
  - Kemampuan berdiskusi dengan teman
  - Kemampuan menyimpulkan hasil observasi
  - Kualitas proyek atau produk yang dihasilkan

[PENILAIAN SIKAP]

Kegiatan Inti	Penilaian	
Observasi	Respons terhadap observasi	
Diskusi Kelompok	Partisipasi dalam diskusi kelompok	
	Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama	

[PENILAIAN PENGETAHUAN]

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Penilaian</b>	
Diskusi Kelompok	Pemahaman terhadap ragam hewan	
	Pengetahuan tentang karakteristik hewan	
Tes Tertulis	Kemampuan menyusun kata kunci	
[PENILAIAN KETERAMPILAN]		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Penilaian</b>	
Diskusi Kelompok	Kemampuan berdiskusi dengan teman	
Proyek	Kemampuan menyimpulkan hasil observasi	
	Kualitas proyek atau produk yang dihasilkan	
<b>F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>		
<p>❖ <b>Pengayaan</b> Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.</p> <p>❖ <b>Remedial</b> Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.</p>		
<p><b>LAMPIRAN</b></p> <p><b>Judul:</b> Mengenal Ragam Jenis Hewan di Sekitar Kita</p> <p><b>Pendahuluan:</b> Hewan-hewan merupakan bagian penting dari lingkungan sekitar kita. Mereka memiliki beragam bentuk, ukuran, dan karakteristik yang menarik untuk dipelajari. Dalam kegiatan ini, kita akan mengenal lebih dekat beberapa jenis hewan yang ada di sekitar kita.</p> <p><b>Bahan/Alat/Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar-gambar hewan</li> <li>• Buku-buku mengenai jenis-jenis hewan</li> <li>• Laptop atau tablet untuk mencari informasi tambahan</li> </ul> <p><b>Tujuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengenal ragam jenis hewan yang ada di sekitar kita.</li> <li>• Peserta didik mengetahui bahwa ada banyak jenis hewan yang berbeda-beda di sekitar kita.</li> </ul>		

### **Langkah-langkah:**

1. **Pengenalan Konsep:**
  - Diskusikan bersama peserta didik mengenai pentingnya hewan dalam ekosistem.
  - Jelaskan bahwa kita akan fokus mengenal beberapa jenis hewan di sekitar kita.
2. **Presentasi Gambar Hewan:**
  - Tampilkan gambar-gambar hewan seperti burung, ikan, mamalia, dan serangga.
  - Diskusikan ciri-ciri khas setiap jenis hewan.
3. **Pencarian Informasi:**
  - Berikan peserta didik akses ke buku-buku atau internet untuk mencari informasi tambahan mengenai hewan-hewan yang menarik minat mereka.
4. **Penyusunan Daftar Jenis Hewan:**
  - Peserta didik diminta untuk menyusun daftar jenis hewan yang telah mereka pelajari, beserta ciri-ciri khasnya.
5. **Diskusi Kelompok:**
  - Bagilah peserta didik menjadi kelompok kecil untuk berdiskusi mengenai jenis hewan favorit mereka dan alasan mengapa hewan tersebut menarik.

### **Pertanyaan:**

1. Apa jenis hewan yang paling menarik perhatianmu? Mengapa?
2. Bagaimana peran hewan-hewan tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem?
3. Apakah kamu mengetahui jenis hewan baru setelah kegiatan ini? Jelaskan ciri-ciri khas hewan tersebut.

Catatan: Lembar kerja ini dapat diadaptasi sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

**Buku siswa**



## Topik A: Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu?

### Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana ciri-ciri hewan di sekitar kita?
2. Apa perbedaan antara hewan yang satu dengan hewan lainnya?



Sumber: [freepik.com/evening\\_tao](https://www.freepik.com/evening_tao)

Kucing yang dipegang oleh Ian adalah salah satu contoh hewan peliharaan yang banyak kita temui. Hewan peliharaan adalah hewan yang sengaja dipelihara oleh manusia diberi makan, diberi minum, diberikan tempat tinggal, dibersihkan, dan dirawat. Selain kucing ada juga hewan-hewan peliharaan lainnya seperti yang terlihat pada gambar. Bisakah kalian menyebutkan ada hewan apa saja pada gambar tersebut?

Selain hewan-hewan peliharaan, ada juga hewan-hewan yang ada di sekitar kita tetapi tidak kita pelihara. Mereka mencari makan dan minum sendiri dan biasanya tidak terawat. Seperti semut, belalang, siput, kelelawar, nyamuk, dan masih banyak lagi. Beberapa hewan seperti kelinci dan kucing juga ada yang hidup secara liar (tidak dipelihara).

Nah, supaya kalian semakin tahu tentang hewan-hewan di sekitar kalian, mari kita lakukan aktivitas berikut.



### Mari Mencoba

#### Mencari Binatang

Supaya kalian lebih tahu ada hewan apa saja yang ada di sekitar kalian, ayo kita coba mencari tahu. Dalam melakukan aktivitas ini kalian akan mencari hewan-hewan di dalam lingkungan sekolah, melakukan pengamatan, menuliskan nama hewan itu, mencatat tempat kalian menemukan hewan tersebut, serta membuat gambarnya. Untuk mengerjakannya lakukan sesuai langkah-langkah berikut.

1. Mintalah lembar observasi kepada guru kalian.
2. Pelajari langkah-langkah dari lembar observasi yang dibuat oleh guru kalian tersebut.
3. Setelah selesai membaca lembar observasi, pergilah ke luar kelas. Amati hewan-hewan yang ada di sekitar sekolah kalian.
4. Jika kalian menemukan hewan yang tidak kalian ketahui namanya, kalian boleh menanyakan pada guru kalian.
5. Tulislah hasil penemuan kalian tersebut menggunakan format tabel di lembar kerja.
6. Setelah melengkapi tabel temuan kalian tersebut. Sekarang jawab pertanyaan-pertanyaan berikut. Lalu tuliskan jawabannya di buku tugas kalian.

- a. Apa nama hewan tersebut?
  - b. Bagaimana ukuran tubuhnya? Besar atau kecil?
  - c. Di mana kalian menemukannya?
  - d. Menurut kalian apa makanan dari hewan tersebut?
  - e. Bagaimana cara hewan tersebut bergerak?
7. Kalian dapat menyalin semua tugas ini pada buku tugas kalian agar lebih rapi.
  8. Jika sudah selesai, lakukan diskusi bersama teman sebangkunya kalian.



### Lakukan Bersama

#### Ada Hewan Apa Saja di Sekitarku?


Setelah melakukan aktivitas mencari binatang, coba kalian ceritakan kepada teman kalian mengenai hal berikut.

1. Ceritakan hewan-hewan yang sudah kalian temukan.
2. Ceritakan seperti apa hewan-hewan yang kalian temui mulai dari bentuk, warna, ukuran, dan cara hewan tersebut bergerak.
3. Ceritakan juga di mana kalian menemukan hewan itu. Apakah di lapangan sekolah, di selokan, di kantin, di rerumputan, di pohon, atau di tempat lainnya.
4. Setelah teman kalian bercerita, coba ajukan pertanyaan tentang hewan yang teman kalian lihat. Cari tahu pula, apakah hewan yang teman kalian lihat termasuk hewan peliharaan atau bukan.

Malimbong 17 Juli 2024

Guru Kelas III

Peneliti

  
Yohanis sesa, S.Pd

Julian Paliwanan

Mengetahui

Kepala sekolah

  
Luther Tandi Ma'dika, S.Pd

NIP. 197006062007011038

## Lampiran 2 Lembar Observasi siswa

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : I**

**Pertemuan ke- : 1**

**Tema : Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita**

#### Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	• Siswa menjawab salam dan berdoa.	√					
	• Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√					
	• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.		√				
	• Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√					
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru	√					

Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjalankan intruksi dari guru.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru</li> </ul>		√				
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan pesan dari guru.</li> </ul>	√					
			Presentase				
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati		16	100%				
Jumlah Aspek Yang Terlaksana		8	50%				
Yang Tidak Terlaksana		8	50%				
Rata-rata		50%					

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

### Lampiran 3

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU✓

(Siklus 1 pertemuan 1)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal :

Siklus Ke : I

Pertemuan Ke- : 1

Tema : Pancasila Dasar Negaraku

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	1. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.	✓					
	2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.	✓					
	3. Guru bertanya tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya.		✓				
	4. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.		✓				
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓				
Kegiatan inti	1. Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.	✓					



	2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .		√				
	3. Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.	√					
	4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.	√					
	5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.	√					
	6. Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.		√				
	7. Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.		√				
	8. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.	√					
	9. Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.	√					
Kegiatan penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.	√					
	2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.		√				

	3. Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				
Jumlah aspek yang terlaksana		10	59%				
Jumlah aspek yang tidak terlaksana		7	41%				
Rata-rata		50%					

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

#### Lamiran 4 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : I**

**Pertemuan ke- : 2**

**Tema : Apakah Semua Hewan Sama**

#### Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	1. Siswa menjawab salam dan berdoa.	√					
	2. Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√					
	3. Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.	√					
	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√					
	5. Siswa mendengarkan penjelasan guru	√					

Kegiatan inti	6.	Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.	√					
	7.	Siswa menjawab pertanyaan guru.		√				
	8.	Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√					
	9.	Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.	√					
	10.	Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.		√				
	11.	Siswa menjalankan intruksi dari guru.		√				
	12.	Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.	√					
	13.	Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru		√				
Kegiatan penutup	14.	Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.		√				
	15.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.		√				
	16.	Siswa mendengarkan pesan dari guru.	√					
				Presentase				
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati			16	100%				
Jumlah Aspek Yang Terlaksana			10	65,5%				
Yang Tidak Terlaksana			6	34,5%				
Rata-rata			67,65%					

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

## Lampiran 5 Lembar Observasi Guru

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU✓

(Siklus 1 pertemuan 2)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'

Kelas/Semester : III/1

Hari/Tanggal :

Siklus Ke : I

Pertemuan Ke- : 2

Tema : Apakah Semua Hewan Sama

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	6. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.	✓					
	7. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.	✓					
	8. Guru bertanya tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya.		✓				
	9. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.		✓				
	10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					
Kegiatan inti	10. Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.	✓					

	11. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .		√				
	12. Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.	√					
	13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.	√					
	14. Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.	√					
	15. Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.		√				
	16. Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.		√				
	17. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.	√					
	18. Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.	√					
Kegiatan penutup	4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.	√					
	5. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.		√				

	6. Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				
Jumlah aspek yang terlaksana		11	64%				
Jumlah aspek yang tidak terlaksana		6	36%				
Rata-rata		67%					

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....



## Lampiran 6 Lembar Aktivitas Siswa

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : I**

**Pertemuan ke- : 3**

**Tema : Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan awal	• Siswa menjawab salam dan berdoa.	√		
	• Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.		√	
	• Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru	√		

Kegiatan inti	• Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.	√		
	• Siswa menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.		√	
	• Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.		√	
	• Siswa menjalankan intruksi dari guru.		√	
	• Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.	√		
	• Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru		√	
Kegiatan penutup	• Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.		√	
	• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.		√	
	• Siswa mendengarkan pesan dari guru.	√		
			Presentase	
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati		16	100%	
Jumlah Aspek Yang Terlaksana		11	68,75%	
Yang Tidak Terlaksana		5	31,25%	

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

## Lampiran 7 Lembar Observasi Guru

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

**Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus Ke : I**

**Pertemuan Ke- : 3**

**Tema : Apakah Semua Hewan Sama**

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	• Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.	✓					
	2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.	✓					
	3. Guru bertanya tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya.		✓				
	4. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.		✓				
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					
Kegiatan inti	• Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.	✓					
	• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .		✓				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.</li> </ul>	√					
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				

Jumlah aspek yang terlaksana	13	76%
Jumlah aspek yang tidak terlaksana	4	24%

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

### Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Minat

Variabel	Indikator	Subindiaktor	No. item		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
Minat Belajar	Perasaan Senang	Pandangan/ pendapat siswa tentang pembelajaran IPAS	1,2	3	9
		Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran IPAS	4,5	6,7	
		Pendapat siswa tentang guru	8	9	
	Perhatian	Perhatian siswa saat belajar dikelas	10,11	12	3
	Ketertarikan Siswa	Respon siswa terhadap tugas yang diberikan	13	14	4

		Rasa ingin tahu terhadap Pelajaran IPAS	15	16	
	Keterlibatan Siswa	Keaktifan selama belajar IPAS	17	18	4
		Kesadaran belajar dirumah	19,20	0	
Jumlah			13		20



### Lampiran 9 Hasil Angket Minat belajar Siswa siklus 1

#### Siklus 1

#### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama	Jurlih Patodingan
Kelas	3
UPT SDN 1 Malimbong Balepe'	

#### Petunjuk:

bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.

Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu sebenarnya.

Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya senang belajar IPAS karena Berkaitan dengan alam dan lingkungan		✓				4
2	Soal-soal IPAS selalu menarik untuk diselesaikan karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓			3
3	IPAS adalah mata pelajaran yang rumit		✓				4
4	Saya merasa terbebani ketika mendapat tugas IPAS		✓				4
5	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPAS				✓		2
6	Saya bersemangat saat mengikuti pelajaran		✓				4

	IPAS						
7	Saya membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai				✓		4
8	Setiap materi yang disampaikan guru selalu saya pahami dengan baik			✓			3
9	Guru mata pelajaran IPAS sangatlah galak sehingga saya takut untuk bertanya				✓		2
10	Saya selalu berusaha bertanya pada guru agar saya dapat mengerjakan tugas dengan baik		✓				4
11	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan guru				✓		2
12	Saya senang membaca berita/artikel yang berkaitan dengan IPAS			✓			3
13	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi kelompok			✓			3
14	Saya selalu menjawab dengan benar saat diskusi kelompok			✓			3
15	Saya selalu mengerjakan PR di rumah				✓		3
16	Saya merasa terbebani apabila guru memberikan tugas		✓				2
17	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan		✓				2
18	Saya merasa tidak senang apabila ada kegiatan diskusi kelompok		✓				2
19	Saya tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru		✓				2
20	Saya tidak terlalu memperdulikan materi pelajaran yang disampaikan guru, karena materi tersebut sulit di pahami		✓				2

# **LAMPIRAN**

## **SIKLUS II**

### Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : 2**

**Pertemuan ke- : 1**

**Tema : Ayo Mengenal siklus Pada Makhluk Hidup**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan awal	• Siswa menjawab salam dan berdoa.	√		
	• Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru	√		

Kegiatan inti	• Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.	√		
	• Siswa menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.		√	
	• Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.	√		
	• Siswa menjalankan intruksi dari guru.	√		
	• Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.	√		
	• Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru	√		
Kegiatan penutup	• Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.		√	
	• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan pesan dari guru.	√		
			Presentase	
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati		16	100%	
Jumlah Aspek Yang Terlaksana		14	87%	
Yang Tidak Terlaksana		2	13%	

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

### Lampiran 11 Lembar Observasi Guru

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

**Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus Ke : 2**

**Pertemuan Ke- : 1**

**Tema : Ayo Mengetahui Siklus pada Makhluk Hidup**

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.</li> </ul>	✓					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	✓					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya tentang materi yang sudah diajarkan sebelumnya.</li> </ul>	✓					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.</li> </ul>		✓				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	✓					
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.</li> </ul>	✓					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.</li> </ul>	√					
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>		√				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				
Jumlah aspek yang terlaksana		14	82%				
Jumlah aspek yang tidak terlaksana		3	18%				

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

## Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : 2**

**Pertemuan ke- : 2**

**Tema : Ayo Mengenal siklus Pada Makhluk Hidup**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan awal	• Siswa menjawab salam dan berdoa.	√		
	• Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru	√		

Kegiatan inti	• Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.	√		
	• Siswa menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.		√	
	• Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.	√		
	• Siswa menjalankan intruksi dari guru.	√		
	• Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.	√		
	• Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru	√		
Kegiatan penutup	• Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.		√	
	• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan pesan dari guru.	√		
			Presentase	
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati		16	100%	
Jumlah Aspek Yang Terlaksana		14	87%	
Yang Tidak Terlaksana		2	13%	

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

### Lampiran 13 Lembar Observasi Guru

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

**Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus Ke : 2**

**Pertemuan Ke- : 2**

**Tema : Ayo Mengetahui Siklus pada Makhluk Hidup**

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	• Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.	✓					
	• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.	✓					
	• Guru bertanya tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya.	✓					
	• Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.	✓					
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					
Kegiatan inti	• Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.	✓					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .</li> </ul>		√				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.</li> </ul>	√					
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>		√				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				
Jumlah aspek yang terlaksana		15	88%				
Jumlah aspek yang tidak terlaksana		2	12%				

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

### Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

**Nama sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus ke- : 2**

**Pertemuan ke- : 3**

**Tema : Ayo Mengenal siklus Pada Makhluk Hidup**

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan awal	• Siswa menjawab salam dan berdoa.	√		
	• Siswa mendengarkan guru dan menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa memperhatikan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru	√		



Kegiatan inti	• Siswa memperhatikan media <i>Pop Up Book</i> yang telah di sediakan guru.	√		
	• Siswa menjawab pertanyaan guru.	√		
	• Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√		
	• Siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan guru.	√		
	• Siswa menyesuaikan diri ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.	√		
	• Siswa menjalankan intruksi dari guru.	√		
	• Siswa duduk bersama dalam kelompoknya masing-masing.	√		
	• Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru	√		
Kegiatan penutup	• Siswa menyampaikan materi yang telah di pelajari.		√	
	• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.	√		
	• Siswa mendengarkan pesan dari guru.	√		
			Presentase	
Keseluruhan Jumlah Yang di Amati		16	100%	
Jumlah Aspek Yang Terlaksana		15	93%	
Yang Tidak Terlaksana		1	7%	

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
55%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

## Lampiran 15 Lembar Observasi Guru

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

**Nama Sekolah : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'**

**Kelas/Semester : III/1**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus Ke : 2**

**Pertemuan Ke- : 3**

**Tema : Ayo Mengetahui Siklus pada Makhluk Hidup**

Beri Tanda (✓) pada kriteria dan skor yang sesuai

- 1 jika kriteria yang dilakukan guru kurang baik
- 2 jika kriteria yang dilakukan guru cukup baik
- 3 jika kriteria yang dilakukan guru baik
- 4 jika kriteria yang dilakukan guru sangat baik

Kegiatan	Kriteria pengamatan	Keterlaksanaan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan awal	• Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa.	✓					
	• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa yang akan mengikuti pembelajaran.	✓					
	• Guru bertanya tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya.	✓					
	• Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.	✓					
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					
Kegiatan inti	• Guru memperlihatkan media <i>Pop Up Book</i> yang telah disediakan.	✓					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang materi mari kenali hewan disekitar kita.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah dibuat oleh guru.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan kemampuan masing-masing anggotanya yang berbeda.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembagian kelompok tersebut, tiap siswa dipanggil namanya dan diberikan nomor sesuai dengan kemampuan tiap anggota kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagi siswa yang mendapat nomor yang sama, maka mereka adalah satu kelompok diskusi.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD.</li> </ul>	√					
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah di pelajari.</li> </ul>	√					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>		√				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi pesan moral dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	√					
Jumlah aspek yang diamati		17	100%				
Jumlah aspek yang terlaksana		16	94%				
Jumlah aspek yang tidak terlaksana		1	6%				

$$\text{Nilai/Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keaktifan	Kriteria
85%-100%	Sangat aktif
70%-84%	Aktif
65%-69%	Cukup aktif
46%-64%	Kurang aktif
0%-45%	Sangat kurang aktif

Observer

.....

## Lampiran 16 Hasil Angket Siklus II

### Siklus II ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama	Dara Sepriana
Kelas	3
UPT SDN 1 Malimbong Balepe	

#### Petunjuk:

bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.

Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu sebenarnya.

Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya senang belajar IPAS karena Berkaitan dengan alam dan lingkungan		✓				4
2	Soal-soal IPAS selalu menarik untuk diselesaikan karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓				4
3	IPAS adalah mata pelajaran yang rumit				✓		2
4	Saya merasa terbebani ketika mendapat tugas IPAS				✓		2
5	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPAS				✓		2
6	Saya bersemangat saat mengikuti pelajaran		✓				4

	IPAS					
7	Saya membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai	✓				4
8	Setiap materi yang disampaikan guru selalu saya pahami dengan baik	✓				4
9	Guru mata pelajaran IPAS sangatlah galak sehingga saya takut untuk bertanya			✓		4
10	Saya selalu berusaha bertanya pada guru agar saya dapat mengerjakan tugas dengan baik	✓				4
11	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan guru	✓				4
12	Saya senang membaca berita/artikel yang berkaitan dengan IPAS	✓				4
13	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi kelompok	✓				4
14	Saya selalu menjawab dengan benar saat diskusi kelompok		✓			3
15	Saya selalu mengerjakan PR di rumah	✓				4
16	Saya merasa terbebani apabila guru memberikan tugas			✓		4
17	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan			✓		4
18	Saya merasa tidak senang apabila ada kegiatan diskusi kelompok			✓		4
19	Saya tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru			✓		4
20	Saya tidak terlalu memperdulikan materi pelajaran yang disampaikan guru, karena materi tersebut sulit di pahami			✓		4

### Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Angket Siklus I dan Siklus II

#### Rekaptiluasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II

N0.	Nama Siswa	L/P	Siklus I		Siklus II		Keterangan
			Nilai	Ket.	Nilai	Ket.	
1	DSK	P	73	T	80	T	T=Tuntas
2	HR	P	56	TT	84	T	
3	JK	L	51	TT	65	TT	
4	KLA	P	73	T	85	T	
5	MR	P	74	T	82	T	
6	PLB	P	70	T	81	T	
7	P	L	58	TT	65	TT	
8	NOS	P	72	T	84	T	TT= Tidak Tuntas
9	AAL	L	74	T	80	T	
10	JP	L	60	TT	83	T	
Jumlah			661		789		
Rata-rata			66%		80%		
%ketuntasan belajar			75%		85%		
%ketidak tuntas belajar			25%		15%		



## **Lampiran 18 Pedoman Wawancara Guru**

### **PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS III UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE' AKHIR SIKLUS**

Narasumber: Guru Kelas III

1. Menurut Bapak, kendala/kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran IPAS?
2. Bagaimana tanggapan Bapak tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?
3. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book* dalam pembelajaran IPAS?
4. Menurut Bapak, apakah menggunakan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa?

**Lampiran 19 Pedoman Wawancara Siswa****PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS III**

1. Apakah kamu menyukai proses pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?
2. Bagaimana pendapatmu mengenai penggunaan media *Pop Up Book* dalam proses pembelajaran?
3. Apakah kamu merasa termotivasi dalam proses pembelajaran jika menggunakan media *Pop Up book*?
4. Menurut kamu apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media *Pop Up Book* dalam proses pembelajaran?
5. Apakah kamu mengalami kesulitan pada saat pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?

## Lampiran 20 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas III

### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS III

- Peneliti : Menurut Bapak, kendala/kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran IPAS?
- Guru : Kendalanya, Saya belum menguasai modul ajar dengan baik
- Peneliti : Bagaimana pendapat Bapak tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?
- Guru : Menurut saya, pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan *Pop Up Book* sangat bagus karena siswa merasa tertarik dan siswa lebih mudah memahami materi
- Peneliti : bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book* dalam pembelajaran IPAS?.
- Guru : Siswa menjadi lebih tertarik, karena adanya dorongan untuk menemukan pemecahan masalah.
- Peneliti : Menurut Bapak, apakah dengan menggunakan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa?
- Guru : Iya, karena siswa belajar dari materi yang dibawakan guru kemudian mereka mengaitkan dengan kehidupan nyata mereka. Dengan demikian siswa mudah memahami Pelajaran dan tersimpan lama karena mereka belajar bukan dari cara menghafal tetapi melihat sendiri kemudian mereka lebih mudah memahami.

## Lampiran 21 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas III

### HASIL WAWANCARA TERHADAP PESERTA DIDIK

- Peneliti : Apakah kamu menyukai proses pembelajaran menggunakan media *Pop Up Book*?
- Siswa : Iya, saya suka
- Peneliti : Bagaimana pendapatmu mengenai penggunaan media Pop Up Book dalam proses pembelajaran ?
- Siswa : Bagus, karena pelajaran mudah dipahami
- Peneliti : Apakah kamu merasa termotivasi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?
- Siswa : iya
- Peneliti : Menurut kamu, apa kelebihan dari penggunaan media Pop Up Book dalam pembelajaran?
- Siswa : pelajaran lebih mudah dimengerti dan dipahami
- Peneliti : Apakah kamu mengalami kesulitan pada saat pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book*?
- Siswa : Tidak



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkupukitoraja@gmail.com](mailto:fkupukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/440/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala SDN 1 Malimbong Balepe'**

Di

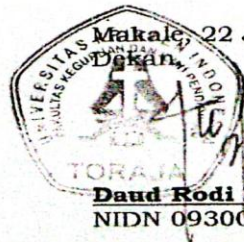
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu merferima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Julian Paliwanan  
NIM : 220118143  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penggunaan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II UPT SDN 1 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja.  
Pembimbing : 1. Irene Hendrika R.S.Psi., M.Psi.  
2. Marchelina Rante, S.H., M. H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

## SURAT KETERANGAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT. SDN 1 MALIMBONG BALEPE'**



Alamat: To'lamba', Lemb. Leppan, Kec. Malimbong Balepe'

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor ~~04~~ SK/UPT SDN 1/Mlb/1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUTHER TANDI MA'DIKA, S.Pd  
 NIP : 197006062007011038  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : UPT SDN 1 Malimbong Balepe'  
 Alamat Unit Kerja : To'lamba', Lemb. Leppan, Kec. Malimbong Balepe'

Menyatakan Bahwa mahasiswa PGSD UKI Toraja:

Nama : JULIAN PALIWANAN  
 NIM : 220118143

Telah melakukan penelitian di UPT SDN 1 Malimbong Balepe' dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul 'Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe'.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.









To'lamba', 3 Agustus 2024  
 Kepala UPT SDN 1 Malimbong Balepe'

LUTHER TANDI MA'DIKA, S.Pd  
 NIP. 197006062007011038



### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/3	09.00	Konsul dan Acc Judul	
2.	24/04/2024	14.00	Konsul Bab 1-3	
3.	24/04/2024	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	
4.	30/04/2024	10.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	
5.	2/5/2024	10.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	
6.	3/5/2024	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	

### PEMBIMBING I







No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/5	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
2.	12/5	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	Pg
3.	14/5	09.00	ACC Semipro	Pg
4.	4/6	16.00	Konsul setelah Semipro	Pg
5.	14/6	10.00	ACC Penelitian	Pg
6.	29/7	10.00	Konsul setelah Penelitian	Pg



### PEMBIMBING I

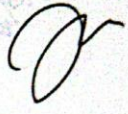

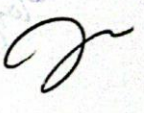



No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	<del>26/8</del> 1/8	<del>10.00</del> 10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
2.	3/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
3.	5/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
4.	6/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
5.	7/8	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
6.	8/8	11.00	Acc Ujian Skripsi	Pg

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/03/2024	11.00	konsul dan ACC Judul	
2.	12/04/2024	10.00	konsul Bab 1-3	
3.	23/04/2024	11.00	konsul Bab 1-3	
4.	25/05/2024		konsul Bab 1-3	
5.	16/05/2024	08.00	ACC SemiPro	
6.	06/06/2024		Revisi proposal : - buat materi yg akan dibuat dalam rancangan pop up book	



### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/06/24		Konsul hasil revisi	
2.	24/06/24		Acc penelitian	
3.	5/08/24		Konsul hasil penelitian	
4.	08/08/24		Konsul revisi hasil penelitian	
5.	16/08/24		Revisi hasil penelitian	
6.	12/08/24		Acc usian strips	

DOKUMENTASI



Gambar 1 Papan nama Sekolah

DATA GURU DAN SISWA														TAHUN PELAJARAN : 2021/2022					
NO	NAMA	L P	TEMPAT TGL. LAHR	NIP	KARPEG	NUPTK	AGAMA	K TK	JABATAN	PEKERJAAN TERDAHULU	SK PERTAMA	SK TERAKHIR	KULIAH DOKUMEN	PANGKAT GOLONGAN	TAHUN SEKUTERA	Gaji Pokok	KEMAHAN YAS	MATA KERJA	MENGATAP
1	LUTHES TANDU WA DOKA, S.Pd			NIP. 19700006 200701 1 838		5018-7486-010-0002													
2	DAUD TAWAN, S.Pd			NIP. 19700003 201001 1 901															
3	DAMARUS APPULEMBAUS, S.Pd			NIP. 19711201 201001 1 908															
4	VERONIKA PONGGONTI, S.Pd			NIP. 19940202 201903 2 010															
5	YANTIRIANI SAPAN, S.Pd			NIP. 19700007 202321 2 010															
6	WITANA KONGGONGI KONGGONGI, S.Pd			NIP. 19800009 200804 2 001															
7	YONA TURANGI KONGGONGI, S.Pd			NIP. 19700008 200801 2 010															
8	KUNY TURANGI KONGGONGI, S.Pd																		
9	ALFRED KASING KALO'WONO, S.Pd																		
10	SANDRA APPANG ALLO, S.Pd																		
11	MERSIANA, S.Pd																		
12	ALFRIYANTY KAPUNGAN, S.Pd																		
13	YOHANIS SESA, S.Pd																		
14	ARISDA TALA KONGGONGI, S.Pd																		
15	YULIANTI KONGGONGI, S.Pd																		
16	HERMAN KALONGGONGI, S.Pd																		
17	YANUS-MANANGI, S.Pd																		
18	SARTI GA																		
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								
										01-01-2021	01-01-2022								

Gambar 2. Data Guru dan Siswa



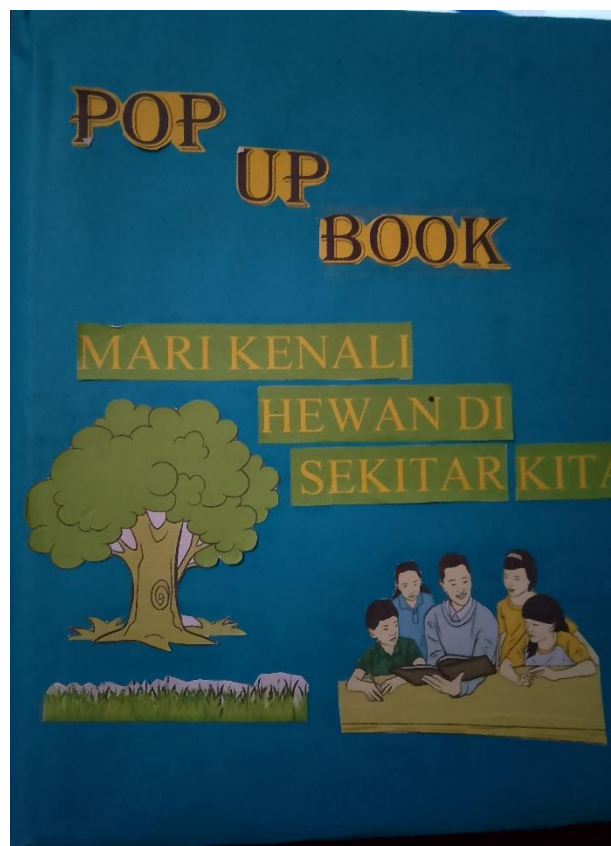
Gambar 3. Persiapan Mengajar







Gambar 4. Kegiatan Mengajar di kelas



Gambar 5. Media *Pop Up Book*



Gambar 6. Foto Bersama Siswa



Gambar 7. Kegiatan Wawancara Guru



Gambar 8. Kegiatan Wawancara Siswa



## RIWAYAT HIDUP



**Julian Paliwanan**, Lahir di Bonggakaradeng pada tanggal 20 Juli 2002, anak ke-4 (Empat) dari 7 (Tujuh) bersaudara dari pasangan Yakobus Silla dan Agustina Dae'. Penulis mengikuti jenjang pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2008 di SDN 7 Bonggakatadeng, Kecamatan Bonggakaradeng Kabupaten Tana Toraja dan tamat tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Bonggakaradeng dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas SMAN 7 Tana toraja dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja dan mengambil jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selesai tahun 2024.