

**ANALISIS TEKNIK *ICE BREAKING* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KRISTEN  
MALANGO' TAGARI 1**

**SKRIPSI**



Oleh :  
IRENE JESICA MEMBURA  
220118077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**ANALISIS TEKNIK *ICE BREAKING* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KRISTEN  
MALANGO' TAGARI 1**

**S K R I P S I**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk  
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Irene Jesica Membura

220118077

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2024**

**ANALISIS TEKNIK *ICE BREAKING* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KRISTEN  
MALANGO' TAGARI 1**

**SKRIPSI**

Oleh :

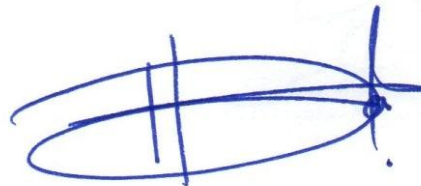
Irene Jesica Membura

220118077

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**ANALISIS TEKNIK *ICE BREAKING* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS IV DI SD KRISTEN MALANGO' TAGARI 1**

Atas nama saudara :

Nama : Irene Jesica Membura  
NIM : 220118077  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk  
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu ( S1 )  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 14 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(..........)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dand Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

### Panitia Ujian

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

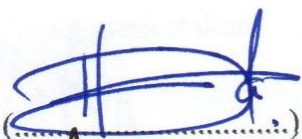
(.....)

Sekretaris : Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

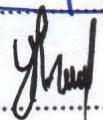
(.....)

Anggota :

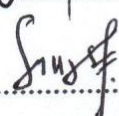
a. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

c. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irene Jesica Membura  
NIM : 220118077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Teknik *Ice Breaking* pada Pembelajaran  
Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar  
Kelas IV SD Kristen Malango' Tagari 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan,



Irene Jesica Membura

**MOTTO**

**“INOVASI KECIL, DAMPAK BESAR”**

## ABSTRAK

Membura, Irene Jesica. 2024. Analisis Teknik *Ice Breaking* pada Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Kelas IV di SD Kristen Malango' Tagari 1. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Di bimbing oleh (1) Trivena S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Tadius S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Ice breaking*, pembelajaran matematika, minat belajar.

Proses pembelajaran matematikadi kelas IV SD Kristen Malango Tagari 1, terdapat kegiatan teknik *ice breaking*, guru memberikan *ice breaking* di awal pembelajaran, tengah pembelajaran dan akhir pembelajaran. Berbagai macam teknik *ice breaking* yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran matematika di kelas IV. Adapun tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pelaksanaan teknik *ice breaking* pada pembelajaran matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Kristen Malango' tagari 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan tiga teknik pengambilan data yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kristen Malango' Tagari 1 pada bulan Januari hingga Februari 2024. Subjek penelitian ini adalah wali Kelas sekaligus guru matematika kelas IV dan peseta didik kelas IV.

Hasil penelitian antara lain: (1) pelaksanaan teknik *ice breaking* pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Kristen Malango' Tagari 1 yang terapkan yaitu teknik *ice breaking* yaitu: tepuk, humor, lagu, gerak tubuh dan *games*, (2) pelaksanaan *ice breaking* dalam pembelajaran, menciptakan perasaan senang, bagi peserta didik, membangkitkan semangat belajar peserta didik, memfokuskan konsentrasi peserta didik, mencairkan suasana, mengurangi rasa kantuk dan bosan.



## KATA PENGANTAR

Pujih syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Teknik *Ice Breaking* pada Pembelajaran Matematika dalam meningkatkan Minat Belajar Kelas IV di SD Kristen Malango’ Tagari 1”.

Dengan hati yang tulus peneliti mengucapkan terimah kasih kepada semua yang turut membantu, mengarahkan, membimbing, serta memberi motivasi selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja dan selama penyusunan skripsi. Dengan selesainya skripsi ini peneliti mengucapkan terimah kasih kepada Ibu Trivena S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Tadius S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, peneliti juga mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E.,M.Si.,Ak.,CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.
3. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang selalu membantu, serta memberikan motivasi dan arahan.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi PGSD.
5. Seluruh dosen yang telah mebagikan ilmu kepada peneliti selama menimba ilmu di kampus UKI Toraja.
6. Daniel Patiallo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Kriaten Malango’

Tagari 1, yang telah memberikan izin selama melaksanakan penelitian.

7. Terima kasih kepada ibu Berlin Dwi Astuti, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Kristen Malango' Tagari 1 yang telah memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan selama melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang tercinta, ayah Rante Bunga Salu dan Ibu Selvi Sampe Lobo' yang tidak kenal dalam mendidik serta memberikan motivasi sampai saat ini.
9. Terima kasih juga kepada saudara-saudariku Herianto dan Natalia, yang telah meberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti. Serta terima kasih kepada Jerry Lani Nomba yang juga terus memberikan semangat dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga skripsi penelitian ini kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Makale, Aguatus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....   | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....       | iv   |
| MOTTO.....                             | v    |
| ABSTRAK .....                          | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                   | vii  |
| DAFTAR ISI.....                        | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xii  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....      | 1 |
| B. Rumusan Masalah.....     | 3 |
| C. Tujuan Masalah.....      | 3 |
| D. Manfaat Penelitian ..... | 3 |

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Kajian Teori .....           | 5  |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 16 |
| C. Kerangka Berfikir .....      | 18 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 20 |
|-----------------------------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| B. Kehadiran Peneliti.....         | 21 |
| C. Lokasi Peneliti.....            | 22 |
| D. Sumber Data.....                | 23 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data ..... | 23 |
| F. Analisis Data .....             | 25 |
| G. Pengecekan Keabsahaan Data..... | 26 |
| H. Tahap Penelitian.....           | 28 |

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Hasil penelitian..... | 31 |
| B. Pembahasan.....       | 36 |

#### BAB V PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 39 |
| B. Saran.....       | 40 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 41 |
|----------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| LAMPIRAN..... | 44 |
|---------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| RIWAYAT HIDUP..... | 57 |
|--------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. Pedoman Observasi .....                           | 44 |
| 2. Pedoman Wawancara .....                           | 45 |
| 3. Hasil Observasi .....                             | 46 |
| 4. Hasil wawancara .....                             | 47 |
| 5. Dokumentasi.....                                  | 49 |
| 6. Surat Permohonan Penelitian .....                 | 51 |
| 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 52 |
| 8. Buku Konsultasi Skripsi.....                      | 53 |