

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV UPT SDN 5 makale. Dalam penelitian ini diperoleh data hasil belajar siswa menulis narasi pada siklus I yaitu 3 siswa atau 21,42 yang tuntas dan 11 siswa atau 78,57 yang tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 52,71 dan meningkat pada siklus II menjadi 13 siswa atau 92,85 yang tuntas dan 1 siswa atau 7,15 yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 84,28.

B. Saran

Dari hasil ini yang telah dilakukan menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale. Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru dalam pembelajaran hendaknya menerapkan pendekatan, metode, model, dan strategi pembelajaran yang terbaru/inovatif seperti metode *Mind Mapping* agar pembelajaran lebih menarik sehingga aktivitas siswa dalam pembelajaran meningkat dan keterampilan siswa juga ikut meningkat.

2. Bagi Siswa: Siswa harus memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, berani bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas, selalu fokus dengan pekerjaan yang ditugaskan oleh guru, dan belajar menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari dan penjelasan guru.