

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV UPT SDN 5 MAKALE**

SKRIPSI



OLEH:

IRAWATI BARA'PADANG

220118171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV UPT SDN 5 MAKALE

SKRIPSI**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

Irawati Bara'padang

220118171

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024**

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV UPT SDN 5 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

Irawati Bara'padang

220118171

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV UPT SDN 5
MAKALE**

Atas nama saudara

Nama : Irawati Bara'padang

Nim : 220118171


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (..........)

2. Trivena, S.Pd., M.Pd. (..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No HK.06/75/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

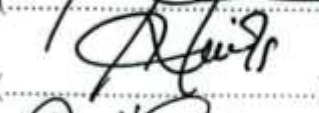
Panitian Ujian :

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (..........)

Sekretaris : Trivena, S.Pd., M.Pd. (..........)

Anggota :

a. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP. (..........)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (..........)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H. (..........)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irawati Bara'padang
NIM : 220118171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk
Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa
Kelas IV SDN 5 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024



Irawati Bara'padang

MOTTO

“Janganlah takut sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini ALLAHMU, Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau, Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-KU yang membawa kemenangan”

Yesaya 41 : 10

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikanmu hari depan yang penuh harapan.”

Yeremia 29 : 11

Persembahan

“ Dengan penuh ucapan syukur skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas anugerah-Nya dan penyertaan-Nya kepada penulis selama proses mengerjakan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada ibunda tercinta karena dukungan Doa dan motivasi sehingga peneliti boleh menyelesaikan skripsi”.

ABSTRAK

Bara'padang Irawati 2024. Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV UPT SDN 5 Makale, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. dan (2) Trivena, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Metode *Mind Mapping*, Keterampilan Menulis Narasi

Permasalahan penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi kelas IV UPT SDN 5 Makale melalui penerapan metode *Mind Mapping*. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV/B yang terdiri dari 6 laki-laki dan 8 perempuan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV UPT SDN 5 Makale. Yang dilihat pada hasil rubrik setiap siklusnya. Nilai rata-rata siswa pada siklus I hanya 52,71 dengan kategori cukup (C) dan mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai nilai rata-rata siswa 84,28 dengan kategori Baik (B). Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus dapat disimpulkan bahwa dari penelitian penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan hikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV UPT SDN 5 Makale” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Banyak hal yang menjadi kendala dalam menulis skripsi ini karena keterbatasan, namun penulis menyadari bahwa banyak pihak-pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini, yang selalu menyertai dan membimbing penulis sehingga skripsi ini boleh selesai dengan baik.
2. Ibunda tercinta Yuliana Manggan Bara’padang yang selalu memberikan motivasi, dukungan doa dan kerja kerasnya dalam keperluan penulis selama dibangku perkuliahan.
3. Kakek Julius Bara’padang dan seluruh keluarga yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan doa dan juga membantu penulis dalam hal keuangan selama penulis duduk dibangku perkuliahan.

4. Bapak Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Trivena, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
8. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
9. Segenap Bapak dan Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan membagi ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Bapak Yan Kaluden, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 5 Makale yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
11. Bapak Marten Liling Parambuan, S.Pd. selaku guru kelas IV UPT SDN 5 Makale yang memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
12. Siswa dan siswi kelas IV UPT SDN 5 Makale yang telah berpartisipasi selama penelitian berlangsung.

13. Saudaraku Dewincia Bara'padang yang memberikan dukungan dan Doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Agustina Lebok, Susan Parema', Krisnia Kaso, yang memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.
15. Teman seperjuangan Melni, Noprianto Rombe, Rheni Mangalik, Irmawati Tandiayuk, yang memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.
16. Seluruh Teman-teman seperjuangan kelas C11 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Akhir kata, semoga segala dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis untuk membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, 2 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Fokus Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian	25

D. Rancangan Tindakan	25
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan	28
G. Jadwal Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. HASIL PENELITIAN.....	33
B. PEMBAHASAN	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. KESIMPULAN	54
B. SARAN	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	115
FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	116
BUKU DOKUMENTASI.....	117
DOKUMENTASI	123
RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1 Taraf Keberhasilan Menulis Narasi	30
3.2 Taraf keberhasilan Observasi	31
3.3 Jadwal Penelitian.....	32
4.1 Hasil Tes Menulis Narasi Siswa Siklus I	40
4.2 Hasil Tes Menulis Narasi Siswa Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka Pikir 22

3.1 Siklus Penelitian Tindakan kelas 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I dan II	60
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I	68
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	71
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	74
5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	77
6. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	80
7. Pedoman Penskoran Tes Ke I Siklus I	83
8. Rubrik Penilaian kemampuan Menulis Narasi siklus I Tes I.....	85
9. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I dan II	87
10. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	94
11. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	97
12. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	100
13. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	103
14. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	106
15. Pedoman Penskoran Siklus II Tes Ke II	109
16. Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Siklus II Tes II.....	111
17. Pedoman Wawancara Guru.....	113
18. Pedoman Wawancara Siswa	114