

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan teknik *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas IV UPT SDN 2 Makale mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil tes keterampilan berbicara siswa siklus I didapati 40% atau sebanyak 8 siswa berhasil mencapai standar yang ditetapkan sementara 60% atau sebanyak 12 siswa belum mencapai standar yang diharapkan. Terlihat pada siklus II terjadi peningkatan yaitu terdapat 19 siswa atau 95% yang mencapai nilai diatas 75. Sehingga dapat dikategorikan sebagai siswa yang berhasil atau tuntas. Sementara itu hanya 1 siswa (5%) yang mendapatkan nilai dibawah 75. Selain itu, hasil observasi aktivitas mengajar guru dan observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada aktivitas mengajar guru siklus I dengan nilai rata-rata 67,08% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 89,17%. Pada aktivitas belajar siswa siklus I dengan nilai rata-rata 61,09% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 87,16%.

#### **B. Saran**

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh pengarang, disarankan beberapa rekomendasi berikut ini:

1. Harapannya, para guru dapat memberikan bimbingan dalam menemukan pendekatan pembelajaran yang sesuai serta memberikan solusi untuk mengatasi tantangan, khususnya bagi guru Bahasa Indonesia, sehingga mutu proses belajar mengajar dapat ditingkatkan.
2. Siswa diharapkan untuk selalu berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran bercerita dengan baik untuk memperbaiki keterampilan berbicara yang lebih baik lagi.
3. Untuk para peneliti, diharapkan bahwa ini dapat menjadi sumber referensi yang berguna ketika mereka menjalankan penelitian yang relevan.